

Конспект занятия по конструированию во второй младшей группе.

Тема: «Строим заборчик»

Задачи: Учить детей строить заборчик, устанавливая в ряд кирпичики, комбинируя и чередуя их положения по цвету: учить играть с постройками, проявлять интерес к действиям товарища, учить складывать кубики в коробку и распределять их по цвету.

Материал: У каждого ребенка кирпичики и игрушки, игрушки: собака, кошка

Ход:

Воспитатель: Дети, садитесь тихонечко на стульчики и послушайте, что я вам расскажу. К нам в гости пришли звери, но они очень расстроены. А знаете почему. Мне собачка рассказала, что жили они все дружно, помогали друг другу, и был у них красивый заборчик, который защищал от злых зверей. Но вдруг налетел сильный ветер, и поломал заборчик, звери теперь боятся, и пришли к вам с просьбой помочь. Ну, что ребята, поможем собачке и всем остальным?

Дети: Поможем!

Воспитатель: Посмотрите, что у меня лежит на столе.

Дети: Кирпичики.

Воспитатель: Какого цвета кирпичики?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы. Вот из этих кирпичиков мы сейчас с вами построим им заборчик. Посмотрите, у кирпичиков есть самая маленькая сторона, вот на нее мы и поставим кирпичик. Ребята, я смотрю, у нас неровный заборчик, а что же нужно сделать?

Ответы детей.

Воспитатель: А нужно их развернуть широкой стороной ко мне. Покажите где широкая сторона у кирпичика?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, вот широкая сторона у кирпичика. Какой красивый заборчик у нас получился. А теперь давайте спрячем своих зверей за него. Вот так, правильно, а я посмотрю, какой заборчик самый красивый и прочный. Я внимательно посмотрела, у всех получились красивые и прочные заборчики. Молодцы ребята. А ну-ка скажи Гриша, где твоя собачка.

Гриша: За заборчиком.

Воспитатель: Правильно. Покажи, где спряталась твоя кошечка: Вот, за заборчиком.

Итог.

Воспитатель: Хорошо. Молодец. Смотрите, все животные рады, им понравились ваши заборчики. Теперь мы знаем, что им не страшны ни какие звери.