9. 10.2020

Группа «Сказка»

Сафонова Н.А

**Конспект по рисованию на тему:**

***«Дождик чаще кап-кап-кап»***

**Цель:** Формировать представления у детей об осени как время года

**Задачи:**

***Образовательная:***

Формирование правильной позы при рисовании

Привлечение внимания к тому, что ватная палочка оставляет след на бумаге

***Развивающие***

Развивать чувство цвета и ритма

***Воспитывающие:***

Воспитывать интерес к отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности

**Материалы и оборудования:** ватные палочки (для каждого ребенка), салфетка, гуашь синего цвета, картинки с изображенным Дождь, бумага с изображенной тучкой, игрушка Зайка

**Ход занятия**

**Вводная часть**

***Воспитатель:*** Зайке на день рождения подарили зонтик. Он решил всем своим друзьям показать зонтик, какой у него красивый и непромокаемый. Но к сожалению на небе ни одного облако. Давайте поможем зайке показать его зонтик во всей красе. Что нам поможет в этом.

***Дети:*** нужен дождик

***Воспитатель:*** Ой смотрите по небу плывут облака, у них нет капелек. Давайте нарисуем эти капельки.

**Основная часть:**

Воспитатель обращает внимание сначала на цвет туч и дождинок (синий), а затем размещения пятнышек: на туче пятнышки, поставленные плотно, почти сливаются, иногда находят друг на друга, а пятнышки-дождинки размещены свободно, «летят» на расстоянии друг от друга.

**Физкультминутка**

Капля- раз, капля- два,

Очень медленно сперва, (хлопки руками на каждое слово).

А потом, потом, потом-

Все бегом, бегом, бегом. (Бег)

***Воспитатель:*** Вот немного отдохнули, а теперь приступим за работу!

Дети выбирают листы бумаги с изображениями тучек, которые воспитатель заранее нарисовал.

**Заключительная часть:**

После того как все дети нарисуют дождик, прошу отнести свои тучки на один стол, рассмотреть получившиеся работы.

***Воспитатель:*** Ребята, как вы думаете помогли мы Зайке?

***Дети:*** Да!

***Зайка:*** Ребята, огромное вам спасибо за помощь. Пора мне идти к своим друзья, уж так хочется по скорей показать свой зонтик!

**Рефлексия:**

***Воспитатель:*** Что мы сегодня делали? Кто к нам приходил за помощью? Каким цветом рисовали дождик?

***Ответы детей!***