**МДОУ детский сад «Тополек»**

**Конспект занятия для детей второй ранней группы «Лепка»**

**Тема «Знакомство с пластилином»**

 Выполнила: Антипина А.Ю

 2020 год.

Дата: 6.10.2020 год

Цель: знакомство с пластилином и его свойствами; знакомство с правилами работы с этим материалом.

Оборудование и материалы: кукла- Саша, пластилин по количеству детей (кусочек пластилина должен легко помещаться в детскую ладошку) игрушечная лиса.

Ход занятия

Дети входят в комнату, их встречает кукла Саша. Дети здороваются и располагаются на стульчиках полукругом.

- Сегодня нам кукла Саша принесла новый материал. Называется он пластилин. *(Дети повторяют название.)*Этот материал необыкновенный, из него можно лепить все, что захотите.

Педагог показывает детям, как можно разминать пластилин, отщипывать от него маленькие кусочки, скручивать.

- Кто мне скажет, какой пластилин? *(Мягкий, теплый.)*

Затем все кусочки пластилина педагог соединяет в один большой кусок.

Воспитатель предлагает детям сесть за столы и попробовать размять пластилин в руках.

- Какой пластилин? *(Мягкий.)*

- Давайте разделим его на несколько кусочков, а затем отщипнем от них еще маленькие кусочки, а затем снова соберем в один большой кусок.

- Покажите мне, что можно делать с пластилином? *(Делить на части, отщипывать и лепить.)*

Педагог предлагает детям попросить куклу Сашу слепить из пластилина, например, зайчика. Кукла Саша отвечает, что это сможет сделать и воспитатель, потому что из пластилина лепить легко. У воспитателя получается зайчик.

Педагог говорит кукле, что хотя дети еще маленькие и пока не научились хорошо лепить из пластилина, но они сами могут «превратиться» в зайчиков и даже научить художника новой игре. Дети становятся в круг и выполняют движения под музыку.

Зайки серые стоят,

Ушки длинные торчат.

Вот какие ушки,

Ушки на макушке.

*(Дети стоят, руки над головой, изображают ушки.)*

Сели зайки все в кружок,

Роют лапкой корешок.

Вот какие лапки,

Быстрые царапки.

*(Дети садятся на корточки, перебирают руками.)*

Вдруг бежит лисичка,

Хитрая сестричка.

Смотрит, где же зайки,

Зайки-попрыгайки.

*(Дети закрывают лица ладошками, «прячутся»; воспитатель с игрушкой лисы «ищет» зайчиков.)*

На лесной лужайке

Заплясали зайки,

Вот какие зайки,

Зайки-попрыгайки.

*(Дети прыгают на двух ногах.)*

Воспитатель хвалит детей, предлагает им вспомнить, что сегодня принесла кукла Саша (пластилин, он мягкий) и что дети с этим материалом делали (лепили, отщипывали). Все вместе благодарят куклу и приглашают его в гости.