**Конспект по «Рисованию» в первой младшей группе на тему:**

**«Расческа для куклы»**

**02.10.2020**

**Цель:** Способствовать ритмичному расположению коротких линий сверху вниз;

**Задачи:**

Образовательные:

- Закреплять умения рисовать прямые линии  одинаковой длины карандашом;

- Формировать у детей навыки самообслуживания;

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук, а также фантазию детей;

- Развивать у детей интерес к рисованию;

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность при работе;

**Ход занятия:**

Стук в дверь.

Приветствие.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришла гостья. Давайте с

ней поздороваемся.

Ответ детей: «Здравствуйте!»

Воспитатель: К нам в гости пришла кукла Катя. Посмотрите, какая она грустная и лохматая, непричесанная. Давайте узнаем, что случилось?

Ответ детей: Давайте!

Воспитатель: Куклу Катю пригласили на праздник. Она хотела сделать себе красивую прическу, но у нее сломалась расческа. И она теперь не знает, как ей быть.

-Как можно помочь Кате

Ответы детей

-Воспитатель: Посмотрите, у меня есть много расчесок, но они тоже все без зубчиков. Что мы можем сделать?

Ответ детей: Нарисовать.

 Воспитатель: Посмотрите, как мы будем рисовать зубчики. Веду прямую линию сверху вниз. Еще одну линию. Надо нарисовать много зубчиков, чтобы расческа хорошо расчесывала волосы. А еще можно раскрасить красиво ручку расчески. Я нарисую вот такие красивые разноцветные кружочки. Посмотрите, какая красивая расческа у меня получилась. Вы хотите нарисовать такую же расческу для куклы?

  У вас на листах уже есть ручки для ваших расчесок. Нарисуйте зубчики.

- Вы ребята хорошо сегодня потрудились.  Замечательные расчески у вас получились. Кукла Катя очень рада, теперь она сможет пойти на праздник

Давайте теперь поиграем с нашей гостьей.

|  |  |
| --- | --- |
| В понедельник я купался,  А во вторник – рисовал.  В среду долго умывался,  А в четверг в футбол играл.   В пятницу я прыгал, бегал,  Очень долго танцевал.  А в субботу, воскресенье  Целый день я отдыхал. | *Изображаем плавание.*  *Изображаем рисование.*  *Умываемся.*  *Бег на месте.*  *Прыгаем.*  *Кружимся на месте.*  *Хлопки в ладоши.*  *Дети садятся на корточки,*  *руки под щёку – засыпают.* |

Воспитатель: Ребята, давайте скажем кукле Кате «До свидания!»

Ответ детей: До свидания.