Конспект занятия ЦКМ на тему «Моя семья» 22.09.2020г.

**Ход организованной образовательной деятельности.**

**Организационный момент.**

**Воспитатель**. Здравствуйте ребята! Посмотрите, к нам в гости пришла кукла . Давайте мы с ней поздороваемся. (Песня «Здравствуйте ладошки»)

**Воспитатель**. Кукла хочет с вами познакомиться. Ее зовут Катя.

**Воспитатель**. А вы не забыли, как вас зовут?

**Воспитатель**.Поиграем в игру с мячиком и познакомимся с куклой Катей. (Дидактическая игра «Назови своё имя»)

**Воспитатель**.У каждого человека есть свое имя, так как каждый человек (ребенок) имеет право на имя. **Воспитатель**. А знаете ли, вы кто вас назвал такими красивыми именами? **Дети** - Мама, папа **Воспитатель.** Да ребята, у каждого из вас есть мама, папа, бабушка, дедушка. А как их всех назвать одним словом? **Дети -** Семья.

**Воспитатель.** Правильно. Это слово – семья. У каждого из нас есть своя семья. Это те, кого мы больше всех любим, это наши родные. Семья – это с кем вы живете дома.

Главное в жизни это семья,

Где есть мама, папа и я!

Вместе с семьей мы ходим гулять,

Вместе встаем и ложимся спать.

Вместе делаем все и всегда,

Потому что мы настоящая семья!

**Воспитатель**. Ребята, у куклы Кати тоже есть семья: мама, папа, бабушка и дедушка и она их очень любит. А ещё она любит их по пальчикам называть. Давайте мы с вами тоже поиграем в пальчиковую игру (вместе с детьми проводится пальчиковая игра «Семья»)

Этот пальчик – дедушка (большой)

Этот пальчик бабушка (указательный,

Этот пальчик папа (средний)

Этот пальчик мама (безымянный,

Этот пальчик я (мизинец,

Это вся моя семья (кулачок).

**Воспитатель**. Катя нам принесла загадку. Отгадайте загадку.

В мире нет её роднее

Справедливей и добрее

Я скажу друзья вам прямо

Лучше всех на свете ...

**Дети –** Мама. **Воспитатель.** Молодцы, ребята, правильно!

**Воспитатель.** Ни для кого не секрет, что каждому нужна мама и ребёнку, и котёнку, и щенку.

**Воспитатель.**Ребята, посмотрите, детеныши животных потеряли своих мам. Давайте мы им поможем. (Игра «Мама и её детёныш»)

**Воспитатель.** Молодцы! Помогли. Они все рады.

**Воспитатель.**Ребята, в семье еще есть папа. **Воспитатель.** У папы умелые, сильные руки. Он всегда может помочь. **Воспитатель.** А сейчас, я предлагаю вам ребята тоже немного поработать. Давайте проверим такие же вы ловкие и умелые, как ваши папы. Давайте прямо сейчас построим домики

Молоточком я стучу. *Постукивать кулачками друг о друга.*

Дом построить я хочу*. Соединить кончики пальцев обеих  рук. (крыша)*

Строю я высокий дом. *Поднять руки вверх.*

Буду жить я в доме том. *Похлопать ладонями.*

**Воспитатель.**Ребята, посмотрите: у куклы Кати есть волшебная коробочка. Давайте наполним ее ласковыми словами для мамы. Я открою коробочку: ваши слова будут долетать и наполнять её. Итак, начнем! Мама какая?

**Дети**–… **Воспитатель.**А теперь давайте соберем в нее ласковые слова и для папы. Папа какой?

**Дети**–…

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Много хороших слов и для папы вы подобрали. Давайте

теперь коробочку нашу закроем, она нам ещё пригодится.

**Воспитатель.**Ой, ребята, а кукла Катя очень устала. Давайте немного отдохнем.

Мы во двор выходим дружною семьёй (шаги на месте)

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку

Мама руки поднимает (поднимаем руки верх)

Папа бодро приседает (делают приседание)

Повороты в право – влево (делают повороты в сторону)

Делает мой братик Сева

Но, а сам бегу трусцой и качаю головой (бег на месте, кивки головой) .

**Воспитатель.** Мы с вами и про маму поговорили, и про папу, а как вы думаете, про кого из родственников мы ещё не вспомнили? Кукла и про них загадки принесла. Послушайте и отгадайте.

Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки

У любимой… (бабушки)

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый (дед)

**Воспитатель.**Какие вы молодцы ребята! Все загадки отгадали, всю свою семью назвали. *(Воспитатель вешает на мольберт картинки с изображение бабушки и дедушки)*

**Воспитатель.**Молодцы! Каждый человек имеет право на то, что бы его называли по имени, что б у него были мама и папа. А чтобы в семье было у всех радостное настроение, не надо ссориться и обижать своих близких, лучше помогать им и любить их! **Воспитатель.** А теперь давайте откроем нашу волшебную коробочку. Ребята, посмотрите, произошло чудо: каждое ласковое слово превратилось в сердечко. (В. открывает коробочку и показывает сердечки из цветной бумаги.) Сейчас я вам всем раздам сердечки, а вы вечером подарите их кому хотите из вашей семьи, при этом не забудьте вспомнить ласковые и добрые слова! Вашим родным будет очень приятно! **Воспитатель**. Ребята, Кате уже пора домой в свою семью. Попрощайтесь с ней.