8.10.2020г.

Сафонова Н.А

Группа «Сказка»

**Конспект по познавательному развитию (ФЭМП)**

***игровая ситуация «Строим стульчики для матрешек»***

**Цель:**формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, кирпичик.

**Задачи:**

***Образовательные:***

Формирование умения сооружать простые постройки.

***Развивающие:***

Развивать у детей внимание

Развивать зрительное и слуховое восприятие.

***Воспитывающие:***

Воспитывать умение слушать воспитателя и выполнять его поручения

**Материалы и оборудования:** Матрешки (по количеству детей и для воспитателя), кубики и кирпичики одного цвета и величины (по количеству детей и для воспитателя), корзинки для кубиков и кирпичиков.

**Ход занятия**

**Вводная часть:**

***Воспитатель:*** Ребята посмотрите у нас на столе лежит коробочка! Давай заглянем что в коробочке лежит!

**Дети:** Давайте!

**Воспитатель:** Что в коробочке лежит!

Дети: Листочки

**Д.и. «Сложи картинку»**

**Оборудование:** коробочка, разрезанная картинка изображенной матрешкой

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто к нам пришли в гости Матрешки! Матрешки очень долго к нам шли и очень устали. Ребята, давайте мы нашим матрешкам сделаем стульчики.

**Основная часть:**

**Воспитатель:** берет из желтой корзинки красный кубик и уточняет: «Что это?

Ответы детей

Воспитатель: Что с ним можно делать?» *(Ставить.)* Ставит кубик на стол.

Показывает кирпичик: «Что это? Что с ним можно делать?» *(Ставить.)* Воспитатель приставляет кирпичик короткой стороной к кубику и обращает внимание детей: «Получился стульчик для матрешки».

**Физкультминутка**

Хлопают в ладошки дружные матрешки.

На ногах сапожки, топают матрешки.

Влево, вправо наклонились.

Всем знакомым поклонились.

Воспитатель показывает действия еще раз и сопровождает их словами: «Ставим кубик, рядом ставим кирпичик — вот так».

Поочередно вызывая детей, воспитатель предлагает каждому из них взять кубик из коробки, назвать его и поставить на стол. Затем просит взять кирпичик, назвать его и поставить рядом с кубиком

**Заключительная часть:**

Дети вместе с воспитателем сажают матрешек на стульчики отдохнуть и сами садятся рядом.

**Рефлексия:**

Что понравилось? Что мы узнали? Что мы делали?

***Ответы детей***