


Принят  
решением Педагогического Совета  
Протокол № 1 от 27.08.2020г.

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий МДОУ  
детский сад «Тополек»

 \_ Л. А Антипина  
«28» \_\_\_\_\_ августа 2020г.

**Режим занятий воспитанников  
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада  
«Тополек»  
с.Казачинское**

1. Режим занятий воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Тополек» (далее – ДОУ) разработан в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами ДОУ:
  - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
  - Устав МДОУ детский сад «Тополек»;
  - ООП ДО МДОУ детский сад «Тополек».
  
2. *Режим занятий* воспитанников регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в ДОУ и содержит краткую информацию о режиме работы, о режиме пребывания детей и организации образовательной работы в ДОУ.
  
3. *ДОУ работает по графику* пятидневной рабочей недели.  
Режим работы ДОУ рассчитан на 10,5 часовое пребывание воспитанников с 7.30 до 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни считаются выходными днями.
  
4. *Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования* детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.  
Ежедневная продолжительность прогулок детей составляет не менее 4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой.

Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2-2,5 часа. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

5. Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования .

Расписание образовательной деятельности является неотъемлемой частью режима занятий воспитанников, разрабатывается и утверждается на каждый учебный год.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для воспитанников в рамках реализации указанных выше программ, составляет:

Раннего возраста – 1 час 30 минут;

От 3 до 4 лет - 2 часа 30 минут;

От 4 до 5 лет - 3 часа 40 минут;

От 5 до 6 лет - 5 часов 25 минут;

От 6 до 7 лет - 7 часов.

Образовательная нагрузка закрепляется в учебном графике, который утверждается ДОО.

Продолжительность учебного года с 01 сентября предыдущего по 31 мая последующего года.

Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября.

Продолжительность учебного года для детей раннего возраста составляет 35 недель, для детей дошкольного возраста – 37 недель.

Продолжительность каникул: в январе (10 календарных дней).

Летний оздоровительный период – 92 дня.

Продолжительность образовательной деятельности воспитанников составляет:

Раннего возраста (1,5-3 года) – не более 10 минут;

От 3 до 4 лет – не более 15 минут;

От 4 до 5 лет - не более 20 минут;

От 5 до 6 лет - не более 25 минут;

От 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимальное количество образовательной деятельности в неделю:

Раннего возраста – не более 9;

От 3 до 4 лет – не более 10;

От 4 до 5 лет - не более 11;

От 5 до 6 лет - не более 13;

От 6 до 7 лет - не более 14.

Для детей раннего возраста допускается организация образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут), на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1.5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во вторую половину дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю.

Для детей 5-7 лет круглогодично один раз в неделю организуется занятие по физическому развитию на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии соответствующей одежды).

В теплое время года образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе.

#### 6. Организация совместной образовательной деятельности воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<i>Общение</i>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Игровая деятельность</i>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю

конструктивные игры)					
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

7. *Режим занятий* воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Тополек» обязателен для исполнения всеми участниками образовательного процесса.



## Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

Образовательные области, приоритетные направления	Виды непосредственной образовательной деятельности (НОД)	2-ая группа раннего возраста 2-3 года	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подгот. группа (6-7 лет)
		<b>Количество занятий</b>				
		в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
<b>Обязательная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования</b>						
<b>Познавательное - речевое направление развития (образовательные области)</b>						
<i>- «Познавательное развитие»</i>	Математическое развитие (сенсорика)	1	1	1	1	1
	Форм. целостной картины мира, мир природы	1	1	1	1	1
<i>- «Речевое развитие»</i>	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте				1	1
<b>Социально-личностное направление (образовательные области)</b>						
<i>- «Социально-коммуникативное»</i>	Мир социальных отношений			1	1	1
<b>Художественно-эстетическое направление (образовательные области)</b>						
<i>- «Художественно-эстетическое развитие»</i>	<i>Художественное творчество:</i>					
	Рисование	0,25	0,5	0,5	0,5	1
	Лепка	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование ( <i>худож. труд</i> )	0,25	0,5	0,5	0,5	1
	Музыка	2	2	2	2	2
	Чтение художественной литературы				1	1
<b>Физическое направление</b>						
<i>«Физическое развитие»</i>	Двигательная деятельность	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательного процесса)</b>						
<i>Приоритетные направления:</i> <i>- художественно-эстетическое;</i> <i>- познавательно-речевое</i>				<i>Национально-региональный компонент (через интеграцию с другими образовательными областями)</i>		
Количество занятий по СанПиН		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>