

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы Казачинско-Ленского района»**

Утверждена приказом по МУДО
«Центр внешкольной работы »
«__» _____ 2021 г. № _____

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Дружина Юных Пожарных».
Возрастной диапазон: 5-7 лет
Продолжительность обучения
по программе: 1 год**

Разработчик программы:
Тобольшина Ираида Сергеевна
педагог дополнительного образования

План работы ДЮП

1. Создание дружины юных пожарных, составление плана работы – сентябрь.
2. Ознакомление с положением о дружинах юных пожарных. Распределение обязанностей среди ребят. Оформление уголка ДЮП – октябрь.
3. Организация и проведение месячника безопасности
4. Повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности. Проведение противопожарной пропаганды. Осуществление подготовки юных пожарных к действиям при возникновении пожара. Ознакомление с системами обнаружения и тушения пожаров, средствами сообщения о пожаре, пожарными автомобилями и пожарно-техническим вооружением.
5. Участие в проведении тематических выставок, смотров, конкурсов по основам пожарного дела – в течение учебного года.
6. Проведение бесед об опасности пиротехнических изделий, фейерверков, салютов и т.д. – декабрь.
7. Сбор исторических материалов о пожарной охране. Проведение тематических конкурсов, олимпиад, викторин – февраль, март.

Программа подготовки членов дружины юных пожарных в дошкольных учреждениях.

Пояснительная записка.

Данная программа разработана для детей - членов «Дружины юных пожарных» дошкольных образовательных учреждений по изучению основ пожарной безопасности.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей дошкольного возраста мерам пожарной безопасности является движение «Дружины юных пожарных» (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения дошкольников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Эта работа в образовательных учреждениях должна осуществляться в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» в котором говорится, что «... обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой...» и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества.

Цель программы:

- повышать эффективность обучения дошкольников основам пожарной безопасности;
- воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- привлекать дошкольников к пожарно-профилактической деятельности.

Задачи программы:

Задачи программы:

Обучающие:

Обучение основам пожарной безопасности.

Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи.

Обучение умениям правильно действовать в экстремальной ситуации.

Ознакомление с особенностями применения специальных средств пожаротушения.

Развивающие:

Развитие организаторских способностей детей в процессе профилактической работы по противопожарной безопасности.

Развитие способности предвидеть и избегать возможности возникновения пожара.

Развитие памяти, внимания и творческих способностей.

Воспитывающие:

Формирование активной жизненной позиции, чувства ответственности за коллективное дело, дисциплинированности.

Формирование навыков осторожного обращения с огнём.

Воспитание толерантных отношений.

Планируемые результаты:

1) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов;

2) развитие умений оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;

3) развитие умений предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;

4) развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи;

5) применение на практике методов и форм противопожарной безопасности;

Предметно-информационная оставляющая образованности:

Знать причины пожароопасных ситуаций дома, на природе;

Знать основные правила пожарной безопасности;

Знать назначение и оборудование пожарного щита;

Знать телефон вызова пожарной охраны.

Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:

Умение правильно вызвать по телефону пожарную охрану;

Умение предвидеть пожароопасные ситуации в общественных местах и дома;

Умение правильно и безопасно выходить из задымленного помещения;
Умение использовать первичные средства пожаротушения;
Умение оказывать первую помощь пострадавшим при отравлении угарным газом и при ожогах.

Ценностно-ориентационная составляющая образованности:

Способность к принятию правильных решений в пожароопасной ситуации;

Бережное отношение к окружающей природе.

Теоретическая часть предполагает: беседы, самостоятельный поиск информации, встречи с работниками противопожарной службы, работу с врачом школы, просмотры видеофильмов, презентаций на противопожарную тематику.

В практическую часть входят: экскурсии; пожарно-спортивные эстафеты и соревнования; изготовление моделей, макетов; выпуск газет, листовок; проведение рейдов по выявлению нарушений противопожарного режима; участие в различных конкурсах.

Ответственное поведение и осознание ценности жизни человека при соблюдении правил пожарной безопасности;

Программа рассчитана на детей 5-7 лет. Статус - детское объединение «Дружина юных пожарных». Форма занятий - группа детей в количестве 10 человек. Режим обучения - 1 часа в неделю. Учебная нагрузка 36 часов.

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников.

Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, прочтение специальной литературы, игры, КВНы, тесты, игры, экскурсии и т.д.

Для отслеживания результатов обучения, учащихся после каждой темы рекомендуется проводить опрос, по окончании первого полугодия - промежуточную диагностику, по окончании учебного года -

итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме викторины, теста, контрольного задания, и соревнований по пожарно-спасательному спорту.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов	Оборудование
Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины (4 часа)			
1	Вводная часть. Инструктаж по технике безопасности.	1	
2	Пожарная служба.	1	
3	Основные направления деятельности пожарной службы.	1	
4	Цели и задачи юных пожарных.	1	
Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи (3 часа)			
5	История создания пожарной охраны в России.	1	
6	Цели и задачи пожарной охраны.	1	
7	Экскурсия в пожарную часть.	1	
Причины возникновения пожаров (5 часов)			
8	Особенность современного жилья. Виды опасных и вредных факторов современного жилья.	1	
9	Причины пожаров в быту.	1	
10	Пожары в транспорте. Причины транспортных пожаров.	1	
11	Причины лесных пожаров.	1	
12	Роль детей в возникновении пожаров.	1	
Средства пожаротушения (3 часа)			
13	Первичные средства пожаротушения.	1	
14	Работа с огнетушителем. Правила использования огнетушителя.	1	
15	Вода, земля, песок - как средства пожаротушения.	1	
Промежуточная диагностика (1 час)			
16	Проверка знаний пройденного материала	1	
Знаки пожарной безопасности. План эвакуации (4 часа)			
17	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие.	1	
18	Примеры применения и места установки знаков пожарной безопасности.	1	
19	Знаки пожарной безопасности, изготовленные своими руками.	1	

20	План эвакуации детского сада, система оповещения при пожаре.	1	
Действия при возникновении пожара (3 часа)			
21	Правила поведения при пожаре (общие).	1	
22	Правила поведения при пожаре в квартире, частном доме.	1	
23	Правила поведения при пожаре в общественных местах.	1	
Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (5 часов)			
24	Первая медицинская помощь	1	
25	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге	1	
26	Отравление угарным газом	1	
27	Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении.	1	
28	Оказание помощи при поражении электрическим током.	1	
Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения (1 час)			
29	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.	1	
Упражнения с пожарными рукавами, стволами (2 часа)			
30	Упражнения с пожарными рукавами.	1	
31	Упражнения с пожарными стволами.	1	
Пожарно-прикладной спорт (4 часа)			
32	Строевая подготовка.	1	
33	Знакомство со спортивным оборудованием.	1	
34	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание.	1	
35	Практическое занятие по пожарно-прикладному спорту.	1	
Итоговая диагностика (1 час)			
36	Проверка пройденного материала	1	
	ИТОГО	36	

Содержание программы.

Тема 1: «Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины» (4 часа)

Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением и знакомство с пожарной автотехникой. Государственная противопожарная служба. Структура. Встреча с сотрудниками пожарной охраны. Боевая одежда пожарного. Средства спасения при работе пожарного.

Тема 2: «Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи (3 часа)»

Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами.

История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Практическое занятие: знакомство с работой и деятельностью работников пожарной части. Экскурсия по пожарной части.

Тема 3: «Причины возникновения пожаров» (5 часов)

Неосторожное обращение с огнем – причина возникновения пожара. Анализ возникновения пожаров. Неосторожное обращение с огнем при курении, пользовании приборами освещения с открытым пламенем. Небрежность при курении.

Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов. Неисправность электропроводки или нарушения правил эксплуатации электросети.

Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых газовых приборов.

Практическое занятие: решение ситуационных задач по теме способы прекращения пожаров.

Тема 4: «Средства пожаротушения» (3 часа)

Виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих средств. Классификация огнетушителей, область их применения.

Практическое занятие: Тренинги по освоению навыков использования различных средств пожарного тушения в быту, школе и т.д.

Тема 5: «Промежуточная диагностика» (1 час)

Проверка знания детей на пройденные темы.

Тема 6: «Знаки пожарной безопасности. План эвакуации» (4 часа)

Запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие.

Установка знаков пожарной безопасности. Знакомство с планом эвакуации.

Изготовление знаков своими руками и плана эвакуации группы.

Тема 7: «Действия при возникновении пожара» (3 часа)

Правила поведения при возникновении пожара в частном доме, квартире, общественном месте. Звать на помощь взрослых, не прятаться, использовать ткань, огнетушители, и т.д. Причины возникновения пожаров.

Практическое занятие: Отработка правил эвакуации при пожаре.

Тема 8: «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре» (5 часов)

Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи в аварийных ситуациях. Степени пожаров оказания помощи при ожогах. Отравления продуктами горения, оказание первой доврачебной помощи.

Практическое занятие: тренинги по освоению приемов по оказанию первой доврачебной помощи при ожогах.

Тема 9: «Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения» (1 час)

Знакомство с боевой одеждой пожарного. История одежды пожарного.

Практическое занятие: одевание одежды пожарного.

Тема 10: «Упражнение с пожарными рукавами, стволами» (2 часа)

Пожарное развёртывание рукавов, присоединение ствола. Использование рукава во время пожара. Правильное свёртывание рукава и отсоединение ствола.

Тема 11: «Пожарно-прикладной спорт» (4 часа)

Практическое занятие: Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов.

Тема 12: «Итоговая диагностика» (1 час)

Итоговое подведение итогов пройденного материала.

**Список литературы,
использованной при составлении программы.**

1. Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений ППБ-101-89;
2. Положение о дружинах юных пожарных, утверждённое ЦС ВДПО, согласованное с Министерством образования РФ от 11 марта 2002 года;
3. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» от 04.02.1994г. № 15-М/22-201-10;
4. Федеральный закон «О пожарной безопасности»;
5. Устав Всероссийского добровольного пожарного общества.