

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополек»

**Конспект занятия по аппликации в старшей группе
на тему «Троллейбус»**

Составила воспитатель:

Кузакова К. С.

с. Казачинское

2020 год

**Конспект занятия по аппликации в старшей группе
на тему «Троллейбус»**

Цель: Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги).

Задачи: Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, врезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображения характерными деталями (штанга троллейбуса). Развивать чувство композиции (формировать умение правильно и красиво располагать части на листе бумаги). Воспитывать чувство товарищества.

Материал: картинка – троллейбус, бумага размером $\frac{1}{2}$ альбомного листа, набор цветной бумаги, ножницы, клей, кисти для клея.

Ход занятия:

Организационный момент:

- Ребята, а отгадайте загадку:

Это транспорт городской,

Возит всех, но вот беда:

Он в сторонку ни ногой,

Едет там, где провода. (Троллейбус)

Рассматривание картинки с изображением троллейбуса. Обратит внимание на внешний вид, для чего предназначен этот вид транспорта. А также маршрутного такси, трамвая и автобуса.

- Ребята, а как можно назвать троллейбус, трамвай, автобус, маршрутное такси одним словом?

Дети: транспорт

- Правильно, ребята, молодцы, а какой это транспорт, для чего он предназначен?

Дети: для того, чтобы возить пассажиров. Значит этот транспорт пассажирский.

- Ребята, мне только что занесли письмо для нас, давайте его прочитаем.

Воспитатель читает письмо « Здравствуйте, ребята. Вам пишет инспектор дорожного движения. Я обращаюсь к вам с просьбой. Сложилась непредвиденные обстоятельства. Сломались все троллейбусы в городе Стерлитамак. Остался только один. Не могли бы вы нам помочь?

- Ребята, я кажется, знаю, как мы можем помочь.

Дети: мы сделаем троллейбусы.

Рассматривание большой картины троллейбуса.

- Посмотрите на троллейбус. Из каких частей он состоит?

Дети: колеса, фары.

- А что еще есть у троллейбуса – вагон, и вожжи.

- Посмотрите, что у вас на столах? На столах у вас лежат наборы цветной бумаги, и белый листы.

-Посмотрите, из каких геометрических фигур можно сделать троллейбус.

Дети: Квадрат, прямоугольник.

- Правильно, ребята. Давайте мы с вами вспомним правила работы с ножницами.

Мы передаем ножницы кольцами вперед. Режем бумагу над столом. Не машем ножницами, после работы сразу убираем их, закрыв лезвия.

Из большого прямоугольника мы закругляем верхние углы, это будет вагон нашего троллейбуса, из квадрата мы закругляем углы и получаем круг. Из прямоугольной полоски вырезаем 3 окошка.

Показ воспитателем техники выполнения.

- После вырезывания всех деталей, мы аккуратно набираем клей на кисточку и наносим на изделие. Приклеиваем вагон, разглаживая его салфеткой. Работаем на клеенках. Но для начала мы с вами выполним пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика.

«Будем пальчики сжимать,

будем транспорт называть:

Машина, вертолет, трамвай, автобус, самолет.

5 пальцев мы в кулак зажали, 5 видов транспорта назвали.

- Ребята, приступаем к работе. Что мы сначала делаем?

Дети: вырезаем заготовки, потом приклеиваем их, работаем с салфеткой, работаем на клеенках. Соблюдаем технику безопасности в работе с ножницами.

Физминутка.

Автобус

Мы в автобус дружно сели *(приседают на корточки)*

И в окошко посмотрели *(делают повороты головой вправо, влево)*

Наш шофер педаль нажал *(одной ногой нажимают на воображаемую педаль),*

И автобус побежал *(бегут по кругу, в руках «руль»).*

Рефлексия:

- Ребята, что мы сегодня делали?

Дети: Троллейбусы для города Стерлитамак.

- А что мы еще делали?

Дети: Отгадывали загадку, рассматривали картины.

- Понравилось вам?

Дети: да.

- Молодцы, мы сегодня очень постарались. Ребята, на этом все, приводим рабочее место в порядок, убираем все на свои места.