

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Тополёк»*

*Конспект НОД*

*ФЭМП*

*Старшая группа*

*Тема: «Число и цифра 0»*

*Подготовил: Давлятова.О.М.*

**Цель:** Познакомить с числом и цифрой нуль.

**Задачи:** упражнять в счете; формировать графический образ числа 0; соотносить цифру с числом.

**Материалы:** Для воспитателя: 5 снежинок, снежная туча, бубен, мячики, карточки с точками, палочками, снежинками; цифры от 0 до 9.

Для детей: Цифры от 0 до 9, веревочки, пластилин, листы бумаги, манка в мисочках.

#### **Ход занятия:**

**1. Дети сидят за столами, воспитатель показывает на доску с цифрами и рассказывает стихотворение:**

Случай странный! Случай редкий!

Цифры в ссоре! Вот те на!

Со своей стоять соседкой

Не желают ни одна!

Труд не легкий! Труд не малый!

Сделать так, чтоб цифра каждая стояла

В нужном месте на доске! (*А у детей – на столе*).

Далее предлагает детям разложить цифры по порядку слева направо от 1 до 9.

Проверяет у каждого ребенка точность выполнения задания.

**2. На доску с помощью магнитов прикреплена туча со снежинками.**

**Воспитатель просит сосчитать, сколько в тучке снежинок и показать цифру, которая обозначает их количество.**

Дети показывают цифру 5.

**Воспитатель:** Жили снежинки в снежной туче, захотелось им землю укрыть теплым одеялом. Полетели они на землю. Сначала прилетела самая смелая (*убирает из тучи одну снежинку*).

**Воспитатель:** Сколько осталось снежинок? Покажите цифру и объясните, почему именно ее показали.

**Дети:** Цифра 4.

Затем воспитатель убирает по одной снежинке, а дети каждый раз показывают цифру, которая обозначает количество оставшихся снежинок: (4, 3, 2).

Когда на доске останется одна снежинка, воспитатель спрашивает: «Сколько снежинок осталось? Улетела последняя. Сколько осталось? *(Ни одной)*».

Если нет ни одного предмета, то это можно обозначить цифрой ноль (0).

### **Воспитатель в стихотворной форме знакомит детей с цифрой ноль.**

Круглый ноль такой хорошенький,

Но не значит ничегошеньки.

Ноль, запомни, детвора –

Лишь от бублика дыра.

Бублик сделали из теста.

Вот мы скушали его.

Результат – пустое место,

Не осталось ничего.

Ничего нет, в самом деле

Ноль никак не сосчитать.

Этим бубликом, что съели,

Будем ноль обозначать.

**Воспитатель:** Где должен стоять ноль в числовом ряду? (**Ребята находят место цифре в числовом ряду**). Давайте назовем все цифры по порядку от нуля до девяти.

### **3. Далее воспитатель рассказывает сказку и открывает секрет:**

Жил на свете Ноль. Вначале он был маленьким - премаленьким, как маковое зернышко. Он не отказывался от каши и вырос большим-пребольшим. Цифры 1, 4, 7, худые и угловатые, завидовали Нулю.

- Быть ему вожаком, - пророчили вокруг.

А Ноль стал важничать и раздуваться, как индюк.

Его стали прибавлять к одним цифрам, отнимать от других, но все цифры увидели, что от этого ни одно число не становится больше или меньше.

Цифры перестали обращать на него внимание.

Нуль расстроился и пошел бродить по свету. Долго бродил Нуль один, скучно ему стало, увидел он как-то единичку, и потянулся к ней: надоело одиночество. Подошел незаметно и встал скромно позади. О чудо! Нуль сразу ощутил в себе силу, и цифра приветливо посмотрела на него: ведь он увеличил ее в десять раз!

Круглый ноль такой хорошенький,

Но не значит ничегошеньки.

Если ж слева рядом с ним

Единичку примостим,

Он побольше станет весить,

Потому что это десять.

#### **4. Физкультминутка**

Сколько снежинок у нас,

Столько и подпрыгнем раз!

Сколько раз ударю в бубен,

Столько раз дрова разрубим.

Сколько палочек до точки,

Столько встанем на мысочки.

Сколько точек будет в круге,

Столько раз поднимем руки!

Сколько мячиков у нас,

Наклонитесь столько раз.

#### **5. Воспитатель предлагает детям составить число 10.**

#### **6. Игра «На что похожа цифра 0».**

Воспитатель говорит, что снежинки сравнили эту цифру с комочком снега, а что напоминает эта цифра вам? (бублик, баранка, дырка,

колобок, обруч, спасательный круг, луна, солнце, апельсин, качан капусты).

**Затем дети делают эту цифру из разного материала (пластилина, веревочки, манки).**

**7. «Задачки от Снеговичка».**

Повезло нашему Егорке,  
У реки сидит не зря.  
Два карасика в ведерке  
И четыре пескаря.  
Но смотрите – у ведерка  
Появился хитрый кот ...  
Сколько рыб домой Егорка  
На уху нам принесет? *(Нисколько)*.  
Барсучиха – бабушка  
Испекла оладушков.  
Угостила двух внучат –  
Двух драчливых барсучат.  
А внучата не наелись,  
С ревом блюдцами стучат.  
Ну-ка, сколько барсучат  
Ждут добавки и молчат? *(Нисколько)*.  
По дороге два мальчика шли  
И по два рубля нашли.  
За ними еще четыре идут,  
Сколько они найдут? *(Нисколько)*.

**8. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Понравилось Вам занятие? Что нового узнали сегодня на занятии? Что было трудным? Интересным?

**9. Воспитатель:** Раздает детям изображение нуля на листе бумаги и просит нарисовать ему настроение.