

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополек»**

Конспект НОД ХЭР по «Изобразительной деятельности»

в средней группе «Клубнички»

На тему: "Морозные узоры"

Воспитатель: Добрынина СА

Занятие по ИЗО в средней группе на тему: "Морозные узоры"

Время проведения 4.12.20 начало 9.35- 9.55

1. Цели занятия:

- вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы.
- развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве.
- совершенствовать умения и навыки детей в рисовании.
- развивать воображение и творчество.

2. Материалы для занятия:

- фотографии морозных узоров на стеклах
- тонированный альбомный лист в форме окна
- гуашь белая
- кисть тонкая №2
- стаканчик с водой

3. Предварительная работа: наблюдения на прогулке за зимними явлениями в природе.

Организационная часть

У воспитателя зазвонил телефон (воспитателю звонит дед Мороз

В.: Да, дедушка Мороз я вас слушаю... (диалог по телефону. Дед Мороз с просьбой о помощи, он не успевает разрисовать окна к новогоднему празднику, и просит помощи у ребят)

В.: Ребята, представляете, сейчас я разговаривала с дедом Морозом

В.: Хотите узнать что он мне сказал?

Д.: Да.

В.: Ребята, вы знаете, где живет дед Мороз? А живет в глухом лесу, со зверями лесными.

Сейчас у нашего Мороза, очень много дел. Нужно укутать каждое дерево, кустарник теплым пушистым одеялом, чтобы они не замерзли; сковать льдом бурные реки; а еще и разрисовать красивым узором окна домов. Посмотрите, какие красивые веточки-травинки, белые снежинки, завитушки и крючочки студеные нарисовал он (показ фото морозных узоров на стёклах). А вы, что видите, ребята?

Д.: ответы.

В.: Но Дедушка Морозговорит, что он не успевает разукрасить все окна и просит вас помочь ему, чтобы все полюбили волшебницу зиму, и радовались её приходу. Поможем, ребята?

Д.: Да.

В.: А я научу вас рисовать такие узоры. Хотите?

Д.: Да.

В.: Но сначала предлагаю вам немного размяться.

Физминутка

Рано утором в парк ходили	(ходьба на месте)
Там снеговика лепили	(«лепим» руками комочки)
А потом с горы катились	(Волнообразные движения руками)
Веселились и резвились	(прыжки на месте)
Холодно гулять зимой	(киваем головой)
Побежим скорей домой	(возвращаемся на места)

Практическая часть

В.: Ну вот немного отдохнули, а теперь начнем разукрашивать наши окна. Это очень просто, только нужно внимательно слушать и смотреть.

Воспитатель показывает, как нужно держать кисть, чтобы нарисовать тонкие линии и предлагает на выбор детям различные узоры из точек, линий и веточек. И пока гуашь на высохла посыпать узоры «снегом»- солью.

В.: Если вам все понятно, можете начинать работать.

Воспитатель смотрит как дети работают, помогает если у них не получается (индивидуальная работа).

Итог занятия: выставка и анализ детских работ

В.: Давайте посмотрим, что у нас получилось. Какие красивые окна (отмечаем в каждой работе наиболее удачный элемент). Вы сегодня молодцы. Понравилось вам занятие?

Д.: Ответы детей.

В.: Спасибо вам за помощь, за такие красивые окна. Я думаю, Дедушке Морозу они очень понравятся, и он обязательно принесет вам подарки на Новый год.