

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Тополёк»

Старшая группа «Утята»

Конспект занятия по рисованию на тему:

**«Моё любимое домашнее животное»**

Провела занятие:

воспитатель Биушкина А. А.

9.11.2020год

с. Казачинское

## **Конспект занятия по рисованию в старшей группе.**

**Тема: «Моё любимое домашнее животное».**

**Цель:** Учить выразительно передавать в рисунке образы домашних животных (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции) с опорой на схему

### **Задачи:**

- Закреплять технические навыки и умения в рисовании (смешение цветов для получения нужного оттенка)
- Развивать образное восприятие и воображение
- Учить рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей

### **Материалы:**

- Гуашь, тонированные листы, кисти тонкие и толстые, вода, схемы строения животных, схемы смешения цветов, палитры, картины собаки, кошки.

### **Предварительная работа:**

- Рисование животных восковыми мелками, фломастерами, лепка животных, рассматривание иллюстраций, мультфильмов, чтение стихов, рассказов, составление рассказов о домашних животных.

### **Ход занятия.**

#### *1. Вводная часть.*

Загадываю загадку:

- Заворчал живой замок,

Лёг у двери поперек.

Две медали на груди,

Лучше в дом не заходи! (собака)

- Дети, собака дикое или домашнее животное? (домашнее)

- А каких ещё домашних животных вы знаете? (кошка, лошадь, поросенок, корова, овечка, коза).

#### *2. Основная часть.*

- Сегодня вы будете рисовать своих любимых домашних животных, которые живут у вас дома или у бабушки в деревне, или вам какое-то животное просто нравится.

- С чего начинают рисовать животное? (с туловища)

- Туловище какой формы? (овальное)

- Голова какой формы может быть? (круглой и овальной)

- Уши какой формы? (треугольные, овальные, круглые)

- Лапы какой формы? (овальной) Сколько лап у животных? (четыре)

(обратить внимание на схемы изображения животных)

- Ребята, животные имеют разную окраску и длину шерсти. Давайте вспомним, как нужно смешивать цвета, чтобы получить нужный оттенок.

(схемы смешения серого, розового и оранжевого цвета)

- Как нужно располагать животное на листе? (крупно, в центре) Животное может стоять, идти, лежать, играть.

- Для рисования животного используем толстую кисть, а для прорисовки мелких деталей- тонкую.

- Не торопимся сразу прорисовывать мордочку. Нужно подождать когда она подсохнет.

- Дети, чтобы рисунки получились красивыми, давайте разомнем пальчики.

### Пальчиковая гимнастика:

У зверей 4 лапы	(поднимаем и опускаем 4 пальца на руках)
Когти могут поцарапать	(изображаем коготки)
Не лицо у них, а морда лицу)	(пальцы соединить в шар, приблизить к
Хвост, усы, а носик мокрый	(«волна», усы показать, носик обвести)
И, конечно, ушки!	(трём уши)
Только на макушке	(показать руками)

### Дети приступают к работе.

В процессе занятия направлять детей, поощрять инициативу, задавать наводящие вопросы, обращать внимание на схемы смешения цветов и изображения животных.

### Физминутка (в середине занятия)

«У кошки в гостях»

Позвала нас в гости Кошка	(ладошки на щеки, качаем головой)
И пошли мы по дорожке	(шагаем на месте)
Видим – дерево высокое	(ставим кулачок на кулачок)
Видим - озеро глубокое	(«волна» руками)
Птицы песенки поют	(скрестить пальцы)
Зернышки везде клюют	(клюём то на одно ладони, то на другой)
Тут клюют и там клюют	
Никому их не дают	(«погрозить» пальцем)
Это дом	(«крыша» из рук)
А в нем окошко	(показываем пальцами)
Нас встречают кот и кошка	(хлопаем в ладоши)
Мы немножко погостим	(«здороваемся» руками)
И обратно побежим	(бег на месте)

### 3.Итоговая часть

В конце рассмотреть рисунки детей. Похвалить всех детей.