

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Тополёк»

Старшая группа «Утята»

Конспект занятия по рисованию на тему:

«Дикие животные зимой»

Провела занятие:

воспитатель Биушкина А. А.

12.11.2020год

с. Казачинское

«Дикие животные зимой»

Цель: Учить передавать выразительность образа путём передачи характерных особенностей внешнего облика.

Задачи:

1. Учить правильно держать кисть.
2. Совершенствовать технические умения и навыки работы кистью и красками.
3. Воспитывать любовь, заботливое отношение к животным.

Предварительная работа:

Беседа о жизни диких животных зимой, рассматривание иллюстраций с изображением диких животных, разучивание стихов, загадок, пальчиковых игр, знакомство с новым приёмом рисования щетинистой кистью.

Оборудование:

Кисти щетинистые, беличьи, акварельные краски, белая гуашь, картина леса, иллюстрации диких животных, конверт с письмом. Грамзапись А.Глазунов из балета «Времена года» Иней. Лёд. П.И.Чайковский из балета «Щелкунчик» Украшение ёлки.

Ход занятия:

Помните, утром принесли конверт с письмом, мы его не читали ещё.

Вот конверт,
Большой и жёлтый,
Как же нас, конверт, нашёл ты?
Как попал ты в группу нашу?
Разберёмся, ой постой!
На конверте адрес наш ведь,
А обратный чей?
Лесной.
Вам, ребята, интересно,
Что же пишут нам из леса?
Пишут лисы,
Пишут лоси,
Пишут зайцы
Ждём вас в гости!
Приходите в лес вы зимний,
Будем с вами мы дружить.
Поиграем и поскачем
Веселее будем жить.

Ну что ребята, пойдём в гости к лесным жителям. А как туда попасть? Я предлагаю вам отправиться в необычный лес, а нарисованный. Чтобы туда попасть, надо сказать загадочно волшебные слова: «Крибли-крабли-бумс» (включается музыка)

Вот мы и в лесу. Что мы видим вокруг?

Д: деревья, снег.

Тихо в зимнем лесу. Стоят мохнатые ели, стройные берёзки, покрытые снегом. Тепло им под снежной шубой. А каких животных мы можем встретить в лесу?

Д: Зайца, волка, лису, белку, лося.

А кто зимой спит?

Д: медведь, ёж, барсук.

Животные пригласили нас в гости, давайте порадуем их. Сыграем для них в пальчиковую игру.

У лисы в лесу глухом
Есть нора – надёжный дом.
Не страшны зимой метели
Белочке в дупле на ели.
Под кустами ёж колючий
Нагребает листья в кучу.
Из корней, ветвей, коры
Хатки делают бобры.
Спит в берлоге косолапый,
До весны сосёт там лапу.

Как жалко, что мы не взяли с собой фотоаппарат. Хотелось бы сфотографировать животных, которых мы встретили. Но мы можем сделать фотографии своими руками - нарисовать. Давайте внимательно рассмотрим животных.

Чем похожи животные?

Д: У всех есть туловище, голова, хвост, лапы, уши.

А чем отличаются животные?

Д: Размерами, формами, цветом.

Как можно нарисовать животного, чтобы показать пушистый мех?

Д: Надо рисовать щетинистой кистью.

С чего начинаем рисовать животного?

Д: С туловища – овал.

Давайте попрощаемся с животными и вернёмся в детский сад, чтобы сделать фотографию животного, который вам понравился больше всего. Скажем волшебные слова, чтобы быстрее оказаться в детском саду.

Вот мы и вернулись. Занимаем места и начинаем рисовать. Потом фотографиями украсим нашу группу, чтобы вспоминать наше необычное путешествие в лес.

Самостоятельная работа детей.

Анализ занятия.

Ты кого нарисовал? Какой он у тебя получился? Кто знает стихи про животных?

Лиса зимы не боится
В шубу тёплую рядится,
Хвост, красивый какой –
Он ей нравится самой!
Живёт в норе. Там спит, отдыхает,
А затем охотиться начинает.
Ищет мышку полевую или живность какую.

Волк зимой очень злой
В одиночку не ходит: волки стаями бродят.
Серые, худые, голодные, злые.
Лучше им не попадаться,
Надо их остерегаться.

К зиме заяц побелел, шубку новую надел.
Очень трудно ему бывает,

Когда сильный мороз и еды не хватает.
А питается корой, ягодой замёрзшей.
Что под снегом заяц найдёт –
Всё ему впрок пойдёт.

Белка всю осень дупло утепляла
Пуха, соломки туда натаскала.
К зиме готовила запас – орехи, ягоды, грибы.
Чтоб зимой не голодать. Где ж еду зимой достать.