

Конспект занятия по познавательному развитию ФЭМП

В старшей группе

Тема: «Квадрат»

Составил: Давлятова О.М

22.09.2020г

Цель: учить составлять квадрат из счетных палочек; упражнять в счете в пределах пяти; учить соотносить число с цифрой и карточкой с кружками; учить ориентироваться на листе бумаги, обозначая направление движения словами: «слева», «справа», «сверху», «внизу» и.т.п.

Задачи:

- совершенствовать знания о геометрических фигурах;

Материал: голубой лист бумаги, коробка со счетными палочками , набор цифр, карточки с кружками в пределах пяти , кружок.

Ход занятия

(Сидя за столом)

В: Ребята, какие геометрические фигуры вы знаете?

Д: Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

В: Давайте, мы с вами сделаем квадрат из счетных палочек.

(Дети выполняют задание)

В: Как называется фигура, которую вы сделали?

Д: Квадрат

В: Сколько палочек пошло на квадрат?

Д: Четыре

В: Чем похожи ваши квадраты?

Д: Они одинаковые

В: Ребята, я вам предлагаю составить еще один квадрат – больше того, который уже сделали.

В: С какой стороны лежит маленький квадрат? С какой стороны лежит большой квадрат?

В. Чем похожи квадраты?

Д: У квадратов по четыре стороны, они состоят из четырех палочек.

В: А чем они отличаются?

Д: Маленький состоит из четырех палочек, а большой из большего количества палочек.

Физкультминутка

Приготовились, ребятки ,
Начинается зарядка.
Зайчик прыгает: скок, скок
Через кустик и пенёк
Белка скачет по сучкам
Тут и там, тут и там.
Мишка поутру проснулся,
Сладко- сладко потянулся
Вперевалочку пошел,
Меду сладкого нашел.
По протоптанной дорожке
Побежали чьи – то ножки.
Это волк-волчок бежит,
За ним лисонька спешит-
Рыжая головка,
Хитрая плутовка.

В: Ребята, разложите цифры по порядку, а под ними положите карточки с кружочками.

(Дети выполняют задание, воспитатель выставляет определенное количество игрушек)

В: Сколько игрушек? Почему вы показали именно эту цифру?

А теперь, дети, вместо цифр покажите карточку с кружками.

Покажите число на один больше, на один меньше.

Игра «Фигуры высшего пилотажа»

(перед детьми голубой лист бумаги и кружок - самолет)

В: Скоро воздушный праздник, в нем примут участие летчики, которые покажут фигуры высшего пилотажа . И мы с вами будем летчиками. А самолетом станет кружок. Поставьте его на взлетное поле – на голубой лист бумаги, внизу. Самолет быстро поднимается вверх, но резко падает вниз. Где находится самолет?

Д: Внизу

В: А теперь он летит в правый верхний угол. Где он находится?

Д: Внизу, справа

И так далее (в центре, в верхнем левом углу...).

Затем проводится анализ занятия. Спрашиваю у детей, понравилось ли им занятие. В какие игры мы играли, что делали и т.д.