

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Тополёк»**

**Конспект НОД по формированию элементарных математических  
представлений в старшей группе**

**Тема: «Состав числа семь».**

**Воспитатель: Давлятова.О.М.**

**2020г.**

**Цель:** Познакомить детей с составом числа 7 из двух меньших.

**Программное содержание:** упражнять в счете в пределах 10, умении называть «соседей» названных чисел, различать и называть цифры по порядку; закреплять названия дней недели; познакомить с числом и цифрой 7; учить детей составлять число 7 из двух меньших чисел; совершенствовать вычислительные навыки; воспитывать любознательность, внимание, навык самоконтроля.

**Демонстрационный материал:** цветок, наборное полотно, набор цифр от 1 до 10, карточка с цифрой 7, игра «Живая неделя», поезд с вагончиками, картинки животных с примерами, д/и «Числовой домик».

**Раздаточный материал:** наборы карточек с цифрами и знаками, геометрические фигуры для конструирования (7 квадратов и 1 круг на каждого).

### Ход НОД

#### Организационный момент

Мы гостей сегодня ждали

И немного все переживали.

Хорошо ли мы умеем

И считать, и отвечать?

А теперь вперед, за дело.

Математика нас ждет,

Начинаем устный счет.

#### Математическая разминка:

- порядковый счет от 1 до 10;
- обратный счет от 10 до 1;
- назовите число, следующее за числом 4, 8;
- назовите число, которое стоит перед числом 3, 7;
- назовите число, которое стоит между числами 8 и 6, 4 и 2;
- назовите соседей числа 5, 9.

**Показать детям цветок.**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, как называется этот цветок?

**Дети:** Цветок называется цветик – Семицветик.

**Воспитатель:** А почему волшебный цветок назвали цветик - Семицветик?

**Дети:** Потому что у него 7 лепестков и все они разного цвета: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый).

**Воспитатель:** Правильно, у этого волшебного цветка лепестки раскрашены в семь цветов. Ребята, а вы знаете, где ещё встречается такое сочетание цветов?

**Дети:** В радуге тоже 7 цветов.

**Воспитатель:** Наши воздушные шарик на стене напоминают нам о цветах радуги. Ребята, кто подскажет стихотворение, которое помогает запомнить название и расположение цветов в радуге?

**Дети:** “Каждый охотник желает знать, где сидит фазан”.

**Воспитатель:** Давайте его повторим и запомним.

**Воспитатель:** Лепестки у нашего Семицветика не простые, а волшебные. На каждом лепестке написано задание, которое нужно выполнить. Итак, срываем первый лепесток.

**Воспитатель срывает по очереди лепестки и читает задания.**

### **Задание 1**

*На доске наборное полотно и числовой ряд без цифры 7.*

**Воспитатель:** Прочитайте ряд чисел. Все ли здесь в порядке? *(Дети читают).*

**Дети:** Не хватает числа 7.

**Воспитатель:** Между какими числами стоит число 7? *(Поставить цифру 7).* Ваш правильный ответ помог вернуть число на место.

**Воспитатель:** Посмотрите, как выглядит цифра 7. *(Повесить карточку с цифрой 7).* На что она похожа цифра 7? *(Ответы детей).*

Цифра 7, цифра 7

Цифра легкая совсем.

Я косу принесу

И срисую ту косу.

**Воспитатель:** Давайте выложим ее из счетных палочек. (*Работа со счетными палочками*).

### **Задание 2**

**Воспитатель:** В каких сказках и пословицах встречается число 7?

**Дети:** Сказки: «Волк и семеро козлят», «Белоснежка и семь гномов», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Пословицы: «Семеро одного не ждут», «Семь раз отмерь, один отрежь», «Лук от семи недуг».

### **Задание 3**

**Воспитатель:** Отгадайте загадку:

Братцев этих ровно семь.  
Вам они известны всем.  
Каждую неделю кругом  
Ходят братцы друг за другом.  
Попрощается последний -  
Появляется передний.

(Дни недели)

**Воспитатель:** Сколько дней в неделе? Назовите первый день? Назовите выходные дни? Какой сегодня день? Какой день был вчера? Какой будет завтра? Давайте поиграем в игру «Живая неделя». Мы с вами знаем, что каждому дню недели соответствует определенное число. Я вам показываю карточку с фигурами, а вы мне называете, какой это день недели и почему.

### **Задание 4**

#### **Физминутка**

Я спортсменом стать хочу,  
На скакалке я скачу,  
Подойду к велосипеду.  
И быстрее всех поеду.  
Я нагнусь-нагнусь-нагнусь,  
Я до пола дотянусь,

Пола я легко коснусь -  
Осторожно распрямлюсь.  
Ручки вверх я подниму.  
Где там небо – не пойму!  
Я зажмурюсь и руками  
Поиграю с облаками.  
Я присяду, спинка прямо.  
Пусть меня похвалит мама!  
Ведь зарядку каждый день.  
Делать мне совсем не лень.  
Руки в стороны, в кулачок,  
Разжимаем и на бочок.  
Левую вверх!  
Правую вверх!  
В стороны, накрест,  
В стороны, вниз.  
Тук-тук, тук-тук-тук! (*стучим кулаком об кулак*)  
Сделаем большой круг (*"нарисовали" руками круг*).

### **Задание 5**

**Воспитатель:** Помогите зверятам найти номер вагона. Чтобы нам узнать это, надо решить примеры. Кто поедет в первом вагоне? Во втором? В третьем? В каком вагоне поедет лисичка? Зайка? Назовите по порядку, кто в каком вагоне едет?

### **Задание 6**

**Воспитатель:** Ребята нам нужно заполнить все этажи в домике, возможными вариантами состава числа. Слушайте задачу.

Я нашел в дупле у белки  
6 лесных орешков мелких.  
Да ещё 1 лежит,  
Мхом заботливо укрыт.

Ну и белка! Вот хозяйка!

Все орешки посчитай-ка!

**Воспитатель:** Сколько орешков у белки?

**Дети:** Всего 7 (6 и еще 1). *Ребенок выходит к мольберту и заполняет домик.*

*Дети работают с карточками за столами.*

**Воспитатель:**

Пять синиц на ветку сели,

К ним две галки прилетели.

Сосчитайте быстро детки,

Сколько птиц сидит на ветке?

**Дети:** Всего 7 (5 синиц и 2 галки). *Дети заполняют домик.*

**Воспитатель:**

Группа малышей - утят

Плавать и нырять хотят.

Четверо уплыли далеко,

Три нырнули глубоко.

Сколько же утят в пруду?

Сосчитать я не могу.

**Дети:** Всего 7 (4 уплыли и 3 нырнули). *Дети заполняют домик.*

**Воспитатель:** Молодцы, весь домик заселили! Давайте повторим состав числа 7.

7 – это 6 и 1; 5 и 2; 4 и 3.

### Задание 7

**Воспитатель:** А на нашем семицветике остался последний лепесток с заданием. Нам с вами нужно сделать свой волшебный цветок. Посмотрите, какие геометрические фигуры лежат у вас на столе? (квадраты и круг) Посчитайте, сколько квадратов? (7) Сколько кругов? (1). Чтобы сделать лепестки, нам надо сложить квадрат по диагонали, какая фигура у вас получилась? (треугольник). Складываем уголки к линии сгиба, и получаем

лепесток. Сколько у вас должно получиться лепестков? (7). А как вы думаете, зачем нам круг? (сделать у цветка серединку). *Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** Молодцы, какие красивые цветики-семицветики у вас получились, можете загадать желание и оно обязательно исполнится.

**Подведение итога.**

**Воспитатель:** Вам понравились задания цветика – семицветика? Молодцы, вы со всем справились.

Давайте вспомним все цвета лепестков по порядку, которые были на цветике – семицветике.

Кто запомнил волшебную фразу про цвета радуги?

Какое задание понравилось больше всего?

Что было трудным?

Какое число было главным сегодня?

*Обобщить ответы детей. Раздать фишки.*