

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Тополек»

«Конспект НОД по сюжетной лепке "Снегурочка танцует"»

## «Конспект занятия по сюжетной лепке "Снегурочка танцует"»

*Дата проведения: 9.12.2020 начало в 9.00-9.20*

---

**Цель:** Учить лепить Снегурочку в длинной шубке рациональным способом - из конуса.

**Задачи:**

- Показать возможность передачи движения лепной фигурки путём небольшого изменения положения рук, будто Снегурочка танцует.
- Развивать чувство формы и пропорций.
- Вызвать яркие эмоции в ожидании праздника.

**Материалы:** пластилин белого и голубого цвета; стека, клеёнки, дощечки, поворотный диск для показа моделей, салфетки бумажные и матерчатые. Конус (шубка) и шарик (голова) для показа нового способа лепки.

### Ход НОД

#### **Организационный момент**

*Воспитатель читает детям стихотворение Г.Лагздынь «Снегурочка»:*

Посмотрите, Дед Мороз

К нам Снегурочку привёз.

У Снегурки шапочка,

Как у ёлки лапочка.

У Снегурки коса

Ниже пояса.

У Снегурки в рукавички

С белым пухом, невелички,

У Снегурки валенки-

Маленькие-маленькие.

У Снегурки шубка

Аж до пят, как юбка

Дымковских игрушек-

Расписных подружек.

Ребята, по кого стихотворение? (Про Снегурочку).

#### **Учебно-организационная деятельность**

*Воспитатель разворачивает мольберт с иллюстративным материалом, разных снегурочек (фото, открытки, сказочные иллюстрации с книг).*

Назовите основную одежду Снегурочку. (Шубка, шапка, корона, сапожки).

Почему у некоторых Снегурочек не видны сапожки? (У Снегурочки шубка длинная до пят).

### **Сюрпризный момент.**

*Стук в дверь. Входит кукла Снегурочка.*

-Здравствуйте, ребята! *(Дети здороваются).*

-Ребята, подскажите мне, куда я попала? Шла я лесом мимо парков, смотрю, домик стоит, слышу голоса чьи-то, и решила заглянуть, вот и пришла к вам. Скажите где я? *(В садик вы пришли).*

-Какие вы молодцы, а что вы собираетесь делать? *(Мы будем лепить).*

-Лепить? У вас, ребята, нет ведь на столе снега, из чего же вы собираетесь лепить?

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами подскажем нашей Снегурочке, что не только из снега можно лепить. Ребята, из какого материала можно лепить разные предметы? *(Лепить можно из пластилина, из соленого теста, из глины).*

-Ребята, снег какой это материал природный или рукотворный? *(Природный. Глина и камни природные, пластилин и тесто — рукотворные).* Правильно, ребята, молодцы!

-Ребята! Что-то Снегурочка совсем загрустила, что с тобой Снегурочка приключилась, от чего ты загрустила?

-У вас весело и интересно мне одной скучно в лесу у деда Мороза, вот я и загрустила.

**Воспитатель:** Ребята, как же нам помочь Снегурочке? *(ответы детей).*

-Ребята, давайте поможем Снегурочке, слепим ей подружек- Снегурочек и не будет ей грустно в лесу.

-Вот было бы хорошо.

**Воспитатель:** Я слепила для нашей Снегурочки подружку, посмотрите, она в длинной шубке до пят, поэтому у нее не видно сапожек. Шубка красивая с меховой опушкой. Вам понравилась моя Снегурочка? *(ответы детей).*

*Воспитатель спрашивает, как можно слепить такую шубку, уточняет догадки детей и подсказывает, что шубка сделана так же как морковка или сосулька. А тебе Снегурочка понравилась подружка твоя, которую слепила я. (Ответ Снегурочки).*

***Воспитатель показывает последовательность и основные приемы лепки по мнемотаблице.***

-Берем комок пластилина белого или синего цвета. Положили комок на ладошку, другой ладошкой закрыли и греем пластилин. Ребята, что происходит с пластилином? (Пластилин становится мягким, пластичным).

-От чего становится мягким? (*Рука теплая, греем ладошкой и поэтому пластилин становится мягким*).

Далее ребята мы раскатываем как морковку- это будет шубка для нашей Снегурочки. Посмотрите у меня в руках 2 предмета, назовите, что за предметы. (*Это конус и шар*).

-Конус у нас похож на шубку Снегурочки, а шар это голова.

-Небольшой кусочек пластилина, белого или розового цвета, раскатываем в форме шара- это и будет голова Снегурочки. Соединяем туловище (шубку) и голову, раскатываем небольшой валик, это меховая опушка для шубки, и оборачиваем вокруг шеи — Снегурочке будет тепло (*и голова с туловищем будут скреплены*).

-Раскатываем 2 одинаковых столбика – это руки, прикрепляем к туловищу;

-Лепим косу ниже пояса и прикрепляем к голове;

-Лепим красивый кокошник или шапочку для Снегурочки.

**Физ. минутка** «Снегурочка танцует». Показываем, что Снегурочка танцует, приподнимает руки, ставим их на пояс, отводим в стороны и т.д.

-Дополнительный материал, который лежит на столе, нужен для украшения, и для выделения мелких деталей.

Индивидуальная и совместная работа с детьми, оформление композиции «Снегурочка и Дед Мороз». Располагают свои работы на подставки.

Рассматривание подделок и поощрение детей.