

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Тополёк»

Старшая группа «Утята»

Конспект занятия по конструированию из бумаги на тему:

«Дикие животные. Лиса»

Провела занятие:

воспитатель Биушкина А. А.

13.11.2020год

с. Казачинское

Конспект ОД в технике оригами в старшей группе «Дикие животные. Лиса»

Цель: научить конструировать лису, закрепить навык работы по показу, умение сгибать и складывать бумагу.

Задачи:

1. Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях
2. Развивать глазомер
3. Воспитывать усидчивость, аккуратность

Предварительная работа: рассматривание картинок, иллюстраций, чтение рассказов, сказок, стихотворений и отгадывание загадок по теме.

Материал и оборудование.

Телевизор

Бумага: квадраты оранжевого цвета, фломастеры

Ход занятия

1. Организационный момент.

Воспитатель загадывает загадку:

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост – её краса.

Этот зверь лесной -

На экране телевизора картина с изображением лисы.

Воспитатель предлагает рассмотреть картину с изображением лисы и предлагает рассказать, кто изображен на картине и что они знают про лису.

2.Беседа с детьми. Обобщение педагога.

Лисица – красивое животное. Тело ее покрыто густой рыжей шерстью. У лисы роскошный пушистый хвост. У нее короткие сильные ноги. Острая мордочка. Глазки у лисы бусинками.

Лисица питается мышами, зайцами, птицами, рыбой

Вспомним, кто у лисы соседи..

3.Физпауза.

Медвежонок-топ-топ (Дети сначала топают правой ногой, затем левой)

А ежонок- хлоп- хлоп (Хлопают обеими руками)

А волчонок- щелк-щелк(Щелкают сначала правой рукой, затем левой)

А зайчонок- скок- скок (Прыжок вправо, затем влево)

А лисенок- шмыг- шмыг (Шаркнуть сначала правой ногой , затем левой)

А лосенок- брык- брык («Брыкнуть правой ногой, затем левой)

А рысенок- прыг- прыг (Прыгнуть на правую, затем на левую ногу)

И бельчонок- прыг- прыг

-О рыжей красавице придумано много сказок.

Какие только прозвища не получала она: и «рыжая плутовка», «лиса Патрикеевна», «лиса -воровка»

Воспитатель показывает иллюстрации к сказкам , а лисичек там нет.

- Нужно срочно помочь сказочникам из волшебной страны сказок! Дети, вы готовы помочь вернуть лисичек в сказки?»

- Давайте сделаем лисичку из бумаги сами. Согласны?

Но сначала разогреем наши пальчики

4.Пальчиковая гимнастика.

«Прогулка»

Пошли пальчики гулять,

(Пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу.)

1,2,3,4,5

(загибаем пальчики от большого к мизинцу)

Были в поле и лесу

(Перекрещиваем руки в запястьях и растопыриваем пальчики в разные стороны.)

Видели они лесу

(Над головой делаем острые «ушки» как у лисички.)

Пальчики пришли домой

(Шагаем пальчиками по столу)

Пальчик потерялся:ой!

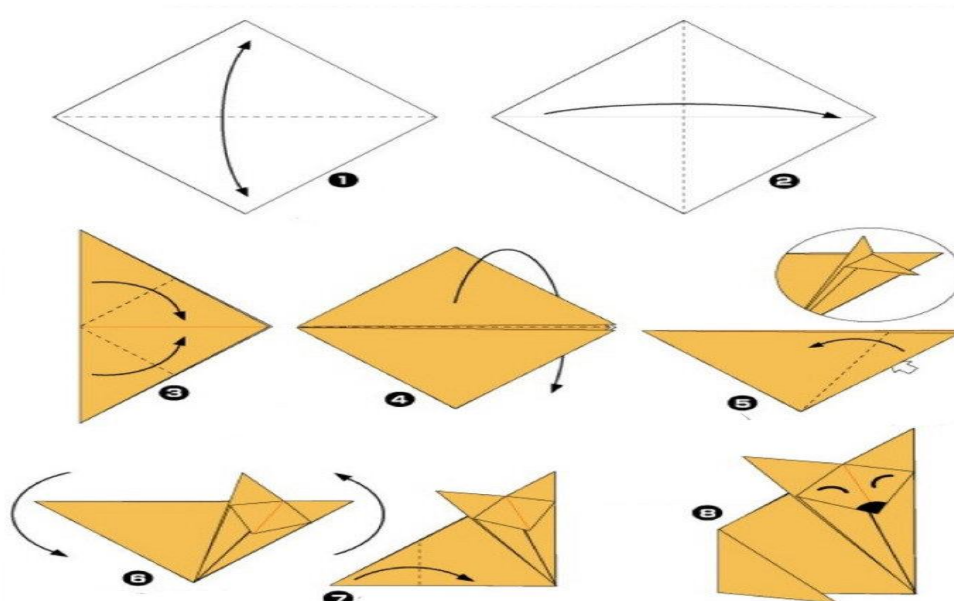
(Указательным пальчиком одной руки прижимаем большой пальчик другой руки)

5.Практическая часть.

Создание лисицы в технике оригами

- Сегодня мы с вами будем делать лисичку, используя квадратный лист бумаги оранжевого цвета.

Сложите его по диагонали. Затем, сложите треугольник по диагонали ещё раз пополам, не разворачивая квадрат. Теперь снова разверните треугольник, поверните его углом к себе. Загните левый и правый углы треугольника к середине (к сгибу). Теперь сложите получившийся квадрат по диагонали. Получился треугольник. Первый уголок треугольника отгибаем, проглаживаем. Также и второй уголок отгибаем, а затем раскрываем: мордочка лисы. Загибаем острый уголок–хвост. Осталось нарисовать глаза и носик



6.Итог.

Самоанализ готовых работ и организация выставки. У кого из детей самая модная лисичка? Самая необычная?