Конспект занятия по развитие речи в подготовительной группе.

Тема: «Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета "Мама! Глянь-ка из окошка..."» 30.11.20г

Цель: Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»

Задачи:

Образовательные:

Формировать познавательные действия;

Формировать умение ответственно относиться к порученному заданию;

Совершенствовать навыки запоминания

Развивающие:

Развивать память, творческую активность;

Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;

Развивать наблюдательность, способность замечать интересные моменты в окружающем мире.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к природе

Воспитывать умение слушать поэтическое произведение

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что я вам принесла! Чтобы отгадать необходимо разгадать загадку.

Загадка

Она пушиста, серебриста

Но рукой ее не тронь:

Станет капелькою чистой,

Как поймаешь на ладонь.

Дети: Снежинка

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, а какая бывает снежинка?

- Представьте, что подул ветер и закружил снежинки и они оказались у нас на одежде давайте сдуем их. (Вдох носом, выдох через рот) 2-3 раза

- Заканчивается осень, скоро наступит зима. Дети, любите ли вы зиму и за что?

Дети: Мы все любим зиму, потому что можно играть в снежки, лепить снеговика, кататься на санках, коньках, лыжах, можно просто гулять по заснеженным улицам.

Воспитатель: Зима прекрасное время года! Удавалось ли кому-нибудь из вас увидеть первый снег?

- Вы обрадовались этому или огорчились?

- Есть много хороших стихотворений об первых, зимних изменениях в природе.

- Предлагаю вам послушать стихотворение, которое так и называется «Первый снег», Яков Акима.

Утром кот принес на лапах

Первый снег! Первый снег!

Он имеет Вкус и запах,

Первый снег! Первый снег!

Он кружится,

Легкий, Новый,

У ребят над головой,

Он успел платок пуховый

Расстелить на мостовой,

Он белеет вдоль забора,

Прикорнул на фонаре,—

Значит, скоро,
Очень скоро
Полетят салазки
С горок.
Значит, можно будет
Снова строить крепость во дворе!

Воспитатель: Понравилось вам стихотворение? Какое настроение оно вызвало? О чем это стихотворение? Как бы вы его назвали?

Дети: Это стихотворение о первом снеге. Можно так и назвать — «Первый снег».

Воспитатель: С чем сравнивает поэт снежное покрывало?

Дети: Он сравнивает его с пуховым платком.

Воспитатель: Каким представляет автор снег?

Дети: Он называет его новым, легким, потому что он первый.

Воспитатель: Как вы понимаете строчки о том, как снег расстелил пуховой платок, прикорнул (прилег) на фонаре.

Физкультминутка.

Мы ладошки выставляем, (Дети выставляют руки вперёд ладошками вверх)
Ловить снежинки начинаем! (Дети выполняют хватательные движения руками
– «ловят» снежинки»)

Раз, поймали, два, поймали! (дети «ловят» снежинки)

Не устали? Не устали!

А снежинок много-много! (дети выполняют руками «волны», при этом
ладошки «смотрят» вниз)

И растут везде сугробы. (дети показывают руками с растопыренными
пальцами «растущие сугробы»)

Снег в ладошки наберём (дети показывают, как они набирают двумя руками
пригоршню снега)

И лепить снежки начнём! (начинают «лепить» снежки)

Лепим, лепим, лепим ком (дети продолжают «лепить» снежки)

И бросаем вверх потом! (мнимый снежок подбрасывается вверх)

Поиграли без заботы,

А теперь спешим к работе! (все возвращаются к работе)

Воспитатель: Сегодня нас ждёт встреча с замечательным русским поэтом, которому были открыты все тайны природы. Его поистине волшебные стихи проникнуты любовью к Родине, к ее народу, к русской природе. Имя этого поэта Афанасий Афанасьевич Фет. (фото поэта)

Стихи Фета обладают удивительной музыкальностью, недаром на его слова написано множество чудесных романсов. А.А. Фет, бесспорно, один из самых замечательных русских поэтов-пейзажистов. Его поэзия волнует душу, будит воображение, вызывает у нас глубокие мысли, дает почувствовать красоту земли и родного слова

Послушайте, какое чудесное есть стихотворение, которое написал Афанасий Фет про первый снег - «Мама! Глянь-ка из окошка...»

Мама! глянь-ка из окошка —

Знать, вчера недаром кошка

Умывала нос:

Грязи нет, весь двор одело,

Посветлело, побелело —

Видно, есть мороз.

Уж теперь не будет спору:
За салазки, да и в гору
Весело бежать!
Правда, мама? Не откажешь,
А сама, наверно, скажешь:
«Ну, скорей гулять!»

Воспитатель: Как вы думаете, почему кошка мыла мордочку?

- Ребята существует примета: если кошка моет нос, быть гостям

- Как вы думаете, почему снег может быть гостем?

Воспитатель: От чьего имени написано стихотворение?

Стихотворение написано от имени ребенка.

Воспитатель: Что он увидел из окошка? Что его удивило?

Дети: Ребенок увидел, что весь двор белый, чистый. Хотя вчера там была грязь.)

Воспитатель: Чему он рад? Что еще восхищает его?

- Кому понравилось стихотворение хлопните в ладоши.

Воспитатель: Это красивое стихотворение Фета про первый снег мы будем учить.

- Для того, чтобы правильно произносить все слова я предлагаю выполнить гимнастику губ и языка.

«Дудочка»

Артикуляционная гимнастика в стихах — Дудочка

На дудочку губы положим,

И даже сыграть на ней сможем.

Ду-Ду-Ду.

Описание: С напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты).

«Лошадка»

Артикуляционная гимнастика в стихах — Лошадка

Я лошадка – серый бок (цок, цок),

Я копытцем постучу (цок, цок),

Если хочешь, прокачу (цок, цок).

Описание: Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, присасывая язык к нёбу, пощёлкать кончиком языка. Рот широко открывать (как лошадка цокает копытами).

«Остановить лошадку»: сомкнуть губы и достаточно сильно подуть через них. Губы вибрируют и слышен характерный звук: «тпру-у-у».

Воспитатель: Я читаю стихотворение еще раз.

Предлагаю поиграть в игру «Ты начни, а я продолжу». Нужны трое желающих.

Первый начинает читать стихотворение, я останавливаю, второй продолжает и т.д.

- Хорошо, умнички!

Воспитатель: Предлагаю поиграть в другую игру «Угадай, кто читает?». Встанем в круг, я выберу водящего, он встает в центр круга и старается угадать, чей голос звучит.

- Молодцы и с этим заданием вы справились!

- Устроим небольшой концерт нашим гостям?

- Я предлагаю еще раз выразительно, четко прочитать стихотворение, тому, кто в себе уверен и сможет прочитать стихотворение самостоятельно.

Итог

Скажите, пожалуйста, что вам понравилось на занятии больше всего?

- Расскажите, что нового вы узнали?

Желающие могут взять все для рисования и изобразить это чудесное время года.

Нарисовать любимую игру или развлечение, связанное с этим временем года.