

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Тополёк»**

**Конспект занятия по формированию элементарных математических
представлений в старшей группе на тему:
«Геометрические фигуры»**

Составила: Биушкина А. А.

**С. Казачинское
03.11.2020г.**

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знание геометрических фигур.
- Совершенствовать навыки счета в пределах 10.
- Учить составлять из геометрических фигур елочку и снеговика.
- Формировать умение ориентироваться на листе бумаги.

Развивающая:

- Развивать внимание, память, мышление.

Воспитательная:

- Воспитывать познавательный интерес к математике.

Демонстрационный материал: фигура котёнка из геометрических фигур на ватмане; карточки с геометрическими фигурами (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал, ромб), 2 маски, состоящие из геометрических фигур на ватмане;

Раздаточный материал: математический набор для каждого ребенка; листы бумаги по количеству детей; печенье в виде любой геометрической фигуры по количеству детей.

Ход занятия.

1. **Постановка целей.**

-Ребята, сегодня мы с вами отправимся в необычную страну. Что это за страна вы попробуете догадаться сами. Сначала отгадайте загадки и скажите, о каких предметах идёт речь, как одним словом их можно назвать.

1. Нет углов у меня,
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья? (Круг)

2. Три вершины, три угла,
Три сторонки – кто же я? (Треугольник)

3. Я фигура хоть куда,
Очень ровная всегда,
Все углы во мне равны
И четыре стороны.
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я... (квадрат).

4. Растянули мы квадрат
И представили на взгляд,
На кого он стал похожим
Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник –
Стал квадрат...(прямоугольник).

Это всё геометрические фигуры. И сегодня мы побываем с вами в стране геометрических фигур. Для этого нам нужно хорошо знать геометрические фигуры и различать их. А также уметь хорошо считать и быть очень внимательными. Впереди вас ждет много интересных заданий.

2. Игровое упражнение «Заметь всё».

На доске выставляются в один ряд карточки с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник. Детям предлагают рассмотреть их в течение 10 секунд. Затем карточки закрываются.

-Ребята, какие фигуры вы запомнили?

-Сколько их?

-Какого они цвета?

-В какой последовательности они расположены?

Затем фигуры меняются местами (дети закрывают глаза).

-Посмотрите, что изменилось?

3. Игровое задание «Назови все фигуры».

-Ребята, посмотрите внимательно на рисунок и скажите, из каких геометрических фигур состоит котёнок

-Каких фигур больше?

4. Игровое задание «Составь фигурку».

-Ребята, а сейчас попробуйте сами из геометрических фигурок, которые есть в ваших наборах, составить снеговика и ёлочку.

Физминутка.

Воспитатель показывает детям карточки с изображением разного количества предметов, дети считают и выполняют движения в соответствии с текстом.

1.Сколько точек будет в круге,
Столько раз поднимем руки. (3)

2.Сколько ёлочек зелёных,
Столько выполним наклонов. (5)

3. Приседаем столько раз,
Сколько бабочек у нас. (4)

4.Сколько покажу кружков,
Столько выполним прыжков. (6)

5. Ориентировка на листе бумаги.

Дети выполняют задание на листе бумаги.

-В центр листа положите круг.

-В правый верхний угол положите квадрат.

-В правый нижний угол положите треугольник.

-В левый нижний угол положите квадрат.

-В левый верхний угол положите треугольник.

6. Игровое упражнение «Какая фигура лишняя?»

На доске выставлены карточки с геометрическими фигурами.

-Ребята, как вы думаете, какая фигура здесь лишняя и почему?

7. Игровое задание «Найди отличие»

Детям предлагают найти отличие.

-Ребята, посмотрите внимательно и скажите, чем отличаются эти маски.

8. Подведение итогов.

- Вы все молодцы, отлично справились со всеми заданиями. Какое задание было для вас самым интересным? А самым сложным? У меня для вас сюрприз – вкусное печенье. Скажите, какой оно формы?

Каждый ребёнок получает по одному печенью.