

Конспект занятия по математическому развитию в старшей группе. Тема: «Составление предмета из треугольников»

Цель: учить составлять конструкцию из четырех равнобедренных треугольников.

Задачи:

- упражнять в счете в пределах шести;
- закреплять навыки порядкового счета в пределах шести;
- закреплять представления детей о геометрических фигурах: различать геометрические фигуры;
- развивать интерес к математическим играм;
- воспитывать уважение друг к другу, умение слушать сверстников.

Материалы, оборудование: разноцветные треугольники (по 4 штуки на каждого ребенка), ватман с изображенными на нем 6 аквариумами, матрешки, клей карандаш.

Предварительная работа: дидактические игры («Сколько?», «Какой формы?», «Кто больше?», «Сосчитай и покажи»)

Методы и приемы: рассматривание, игра, составление предмета из частей, беседа.

Ход занятия.

Организационный момент:

Коммуникативное упражнение «Здравствуйте».

Воспитатель:

-Я с утра пришла сюда,

Здравствуйте, мои друзья.

Здравствуй, солнце и земля.

Здравствуйте!

-Ребята, давайте поздороваемся и подарим, друг другу хорошее настроение (*сдуваем с ладошек свои улыбки*).

Основная часть:

Воспитатель:

– Ребята сегодня утром, когда я пришла в детский сад я нашла вот этот сундучок, вы хотите узнать что там? Сейчас посмотрим Ой что это? (*это цифры*) Правильно это цифры, давайте повесим их на нашу доску и рассмотрим и назовём их (1 2 3 4 5 6) правильно.

-Для чего надо учиться считать?

Ответы детей.

- В каком направлении мы всегда считаем? (*слева направо.*)

Ответы детей.

- Сегодня мы с вами посмотрим, можно ли считать предметы в других направлениях. И снова нам поможет сундучок, посмотрим что там? (*матрешки*) Давайте сосчитаем, сколько их (6).

Ответы детей.

Воспитатель предлагает одному ребёнку посчитать слева направо, потом другому ребёнку - справа налево.

Воспитатель:

- В каком направлении вы считали? Сколько игрушек получилось у вас?

Ответы детей.

Аналогичную работу проводят с другими игрушками: счёт – сверху вниз: снизу вверх.

Воспитатель:

- В каком направлении вы считали? Сколько игрушек получилось у вас?

Можно ли одни и те же предметы считать в разных направлениях?

Изменится ли при этом число?

Ответы детей.

Воспитатель:

– Ребята, кажется, там, в сундучке еще что-то осталось, давайте посмотрим.

Воспитатель достаёт геометрические фигуры 4 –е треугольника на одном загадка:

Крылья есть, да не летает.

Глаза есть, да не моргает.

Ног нет, да не догонишь. (*Рыбки*).

Физкультминутка:

Рыбки в озере купались,

В чистой, тёпленькой воде,

То сожмутся, разожмутся,

То зароятся в песке.

Воспитатель:

- Я предлагаю вам из 4 треугольников сложить отгадку. (Работа за столами).

Дети самостоятельно складывают рыбок из треугольников. Если дети затрудняются, можно показать образцы.