

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополёк»**

Беседа - игра

Тема: «Для чего зайцам нужны волки?»

Воспитатель 1 кв.кат.: Солодовник Е.Ю.

с. Казачинское, 2020 год

Цель: Объяснить, что в природе все взаимосвязано, в нет «вредных» или «лишних» животных, птиц, насекомых.

Задачи: Познакомить с новыми понятиями: книга-жалоб, свидетель, судья, ответчик.

Закрепить и пополнить знания о диких животных нашей полосы.

Развивать и поощрять познавательную активность, интерес к познанию нового.

Методы и методические приемы:

Беседа с детьми.

Вопросы к детям.

Рассказ воспитателя.

Отгадывание загадок.

Динамическая пауза посредством подвижной игры «Зайцы и волк».

Материалы и оборудование.

Лесная «Книга жалоб».

Иллюстрации волка и зайца.

Шапочки диких животных.

Колокольчик для подвижной игры «Зайцы и волк».

Ход беседы:

Воспитатель в шапочке лесовичка (или маска) выходит к детям.

Воспитатель:

Я – старик-лесовик,

И в своем лесу привык

Быть хозяином радивым,

Мудрым, добрым, справедливым.

В своем лесу я завел «Книгу жалоб», в которой все звери имеют право написать, что же их беспокоит. (открывает книгу).

Так... вот последняя запись:

«Я жалуюсь на своего врага. Он не дает мне житья. Я все время боюсь, дрожу.

Нельзя ли его выгнать из леса? Вот его описание:

Серый, зубастый, по полям рыщет,

Телят, ягнят ищет».

Подпись:

«Быстрый ,но не волк,

Прыгаю, но не лягушка,

Пушистый, но не рукавичка,

Белый, но не снег...»

Ребята, кто же написал жалобу?

Дети: Это заяц.

Воспитатель: а на кого он жалуется?

Дети: он жалуется на волка.

Воспитатель: да, видно, придется серьезно разбираться. Вы поможете мне в этом?

Дети: да, поможем.

Воспитатель: устроим суд над волком. Прежде чем выгнать его из леса, нужно установить его вину. Я буду судьей, а еще мне понадобятся защитник и свидетели.

(надевает на одного из детей шапочку защитника, остальным - шапочки зверей).

Садитесь на пенечки. (дети садятся на стульчики)

Воспитатель: итак, в зал приглашается Заяц.

(Ребенок в шапочке зайца выходит вперед. На мольберт выставляется иллюстрация зайца).

Воспитатель: (обращается к одному из детей) Свидетель, помогите установить личность потерпевшего. Опишите его внешний вид, окраску, его привычки, характер. Остальные будут вам помогать.

Ребенок: это заяц, у него длинные уши, он летом серый, а зимой белый. Он любит морковку, капусту, ест траву, зимой — сено, кору деревьев

Днем лежит под кустом, ночью добывает себе пищу.

Он пугливый, быстро бегают, прыгает. Задние лапы у него длиннее передних.

Воспитатель: а где его дом?

Ребенок: у него нет своего дома, он спит под кустом.

Воспитатель: кто семья зайца?

Ребенок: зайчиха и зайчата.

Воспитатель: а кого боится заяц?

Ребенок: он боится волка, лисы, медведя.

Воспитатель: в зал заседаний приглашается ответчик — Волк.

(Ребенок в шапочке волка выходит вперед. На мольберт выставляется иллюстрация волка)

Воспитатель: установим личность ответчика. Свидетель, расскажите нам о Волке. Остальные звери вам помогут.

Ребенок: Волк большой, серого цвета, с большими зубами. Он похож на собаку. Волк охотится на зайцев.

Воспитатель: кто семья волка?

Ребенок: волчица и волчата.

Воспитатель: Среди диких животных волк выделяется силой, умом, выносливостью. У волка грубая, густая шерсть, большая голова, широкий лоб, толстая шея, уши торчат, зубы острые. У волка хорошо развиты лапы. Они высокие, сильные, имеют крепкие острые когти. У волка прекрасное зрение. Он видит даже, в темноте. Слух острый. Может долго охотиться за добычей. И как только она теряет силы и не может бежать, волк сразу нападает на нее. Волк — хищный зверь. Волки едят не только зайцев. Нападают они на более крупную добычу, на кабанов, лосей, оленей. Волки охотятся стаями, обычно это волчья семья: волчица с волчатами и волк. По снегу волкам ходить трудно, вот и рыщут они по дорогам. Вот еще что придумали! Даже с маленьких горок не идут ногами, а ложатся на бок или на живот и скатываются. Волки очень выносливы. Могут долго гнаться за добычей.

А где живет волк?

Ребенок: волк живет в лесу, в норе.

Воспитатель: Жилище волка называется логово — небольшая яма, в ней много травы, листьев, сучьев. Сверху она прикрыта ветками, старыми сучьями, поэтому снег не проваливается в яму.

Проведем следственный эксперимент. Давайте посмотрим, как же в самом деле волк охотится на зайцев. Сейчас я превращу вас в зайцев. У меня есть волшебный колокольчик.

Колокольчик, позвони, (звенит)

Детей в зайцев преврати!

Подвижная игра «Зайцы и волк»

Воспитатель:

Зайцы скок-скок-скок!
На зеленый на лужок.
Травку щиплют, кушают
И тихонько слушают,
Не идет ли волк...

Волк:

«Я лохматый серый волк,
Я в зайчишках знаю толк.
Все они прыг да скок,
Попадут мне на зубок».
«Волк» ловит «зайцев», они разбегаются.

Воспитатель:

Колокольчик, позвени, (звенит)
Опять всех в деток преврати!
(дети садятся на стульчики)

Воспитатель: да, многих зайцев поймал наш волк. А почему он не поймал остальных?

Дети: они оказались ловкими, проворными.

Воспитатель: да, волк — хищный зверь, питается мясом, но добычей его становятся только слабые, больные животные. Не зря этого хищника называют «санитаром леса».

Давайте послушаем защитника. (обращаясь к ребенку в шапочке защитника). Что вы сможете сказать в оправдание волка? Нужно ли его навсегда изгнать из леса? Ведь зайцы тоже приносят вред, когда обгладывают кору деревьев в лесу.

(Ребенок в шапочке защитника выходит вперед).

Ребенок: тогда разведется очень много зайцев, они уничтожат все деревья. Будет много больных и слабых зайцев. Ведь волк в первую очередь догоняет слабых животных.

Воспитатель: да, именно поэтому волков называют санитарами леса. В лесу нужны и зайцы, и волки. Зайцы питаются травой. Как называют таких животных?

Дети: это травоядные.

Воспитатель: волк питается зайцами и более крупными животными: кабанами, лосями, оленями. Он ведь не виноват в том, что ему нужно питаться мясом. Как называют таких животных?

Дети: это хищники.

Воспитатель: как судья, я оглашаю свое решение: в лесу должны жить и волки, и зайцы. Пусть все остается по-прежнему. Большое спасибо вам, ребята, что помогли мне разобраться в такой сложном деле.