

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Тополек»

Конспект занятия во второй младшей группе «Необычная игрушка»

Составила: Биушкина А. А.

30 октября 2020 год

Цели:

1. Формирование у детей представлений об игрушке-неваляшке;
2. Закрепление умений рисовать предметы, состоящие из нескольких округлых форм разной величины;
3. Развитие художественных способностей у детей;
4. Создание интереса к занятию.

Задачи:

1. Упражнять детей в рисовании предметов округлой формы;
2. Учить рисовать предметы, состоящие из нескольких округлых форм разной величины;
3. Закрепить понятия «большой-маленький»
4. Закреплять знания цвета (красный, синий, зеленый и желтый);
5. Продолжать формировать творческие навыки: умение пользоваться гуашью; правильно держать кисть, как нужно набирать краску, промыть кисточку перед тем, как набрать другую краску, не выходить за контур окрашиваемой фигуры;
6. Воспитывать аккуратность;
7. Воспитывать отзывчивость, желание помочь.

Методы и приемы:

- игровые: игровые действия и упражнения,

-практические: совместная деятельность воспитателя и ребенка,

-наглядные: демонстрация игрушки,

Словесные: разговор, вопросы, ответы, пояснения детей.

Образовательные области: художественно - эстетическое развитие (рисование), познавательное развитие, коммуникативное развитие, речевое развитие.

Предварительная работа: рассматривание игрушек, игры с игрушками.

Словарная работа: кукла – неваляшка, круглый, игрушки, большой, поменьше, еще меньше.

Оборудование и материалы: игрушка Неваляшка, красивый пакет, платок, чудесная коробочка, шарики разного размера – большие и маленькие, большой и маленький обруч, разноцветные круги из картона (красный, зеленый, синий и желтый).

Раздаточный материал: альбомные листы, салфетки, гуашь, кисть, баночка с водой.

Длительность занятия: 15 минут.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой у меня красивый пакет, в нем находится необычная игрушка. А какя, узнаете, когда отгадаете загадку:

Не заставишь лежа спать.

Лишь положишь – хочет встать

По- упрямее барашка

Это кукла -(неваляшка – ответ детей)

Воспитатель: Молодцы, правильно, это кукла – неваляшка. Давайте посмотрим, правильно ли вы отгадали. (*открывает пакет – а там пусто*).

Воспитатель: ой, а где же она? Наверное, спряталась, давайте ее найдем.

Проводиться игра «Найди, где спряталась».

Дети ищут, где спряталась игрушка.

В детской кроватке стоит неваляшка, накрытая платком.

Воспитатель: ребята, а посмотрите, какой красивый платок лежит. *(воспитатель вместе с детьми берет в руки платок и достает неваляшку).* Вот же она, наша игрушка, какая же она красивая! *(Дети вместе с педагогом любят играть с игрушкой).*

Воспитатель: А как вы думаете, почему она не ложиться, все сидит и сидит? *(ответы детей).* Правильно неваляшку не положить. Давайте попробуем. *(дети пытаются уложить игрушку)*

Воспитатель: Все таки эту куклу никак не уложить. Поэтому она так и называется НЕ-ВА-ЛЯШ-КА..посмотрите какая она красивая, но почему же она у нас грустит? Наверное, потому что у нее нет друзей и подружек. Давайте поможем Неваяшке найти друзей. Вы согласны?

Дети: да.

Воспитатель: а как вы думаете, подружки будут похожи на нашу Неваяшку по форме? Давайте посмотрим на игрушку. Из каких частей состоит Неваяшка?

Дети: голова, туловище, руки.

Воспитатель: какой формы части тела?

Дети: круглой.

Воспитатель: а по величине они одинаковые или разные?

Дети: разные.

Воспитатель: правильно. Самый большой круг – это что? *(педагог обводит пальцем по окружности туловища).*

Дети: туловище.

Воспитатель: круг поменьше – это? *(обводит по окружности головы).*

Дети: голова.

Воспитатель: А руки?

Дети: самые маленькие круги.

Воспитатель: Молодцы! Теперь вы сможете нарисовать подружек для нашей гостьи. Но сначала мы с вами поиграем.

Игра «Разложи по местам».

Воспитатель: посмотрите, какая у меня красивая коробочка. И что же в ней лежит? *Дети подходят к коробке, открывают ее.*

Дети: шарики.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, сколько шариков! *(высыпает из коробочки шарики).* А какие они по размеру?

Дети: большие и маленькие.

Воспитатель: у нас есть еще два обруча –и нам надо навести порядок, большие шарики мы положим в большой обруч, а маленькие - в маленький. В этот обруч мы положим какие шарики *(показывает маленький обруч).*

Дети: маленькие.

Воспитатель: Какие вы у меня молодцы.

(дети раскладывают шарики в обручи).

Воспитатель: все справились. А ведь наша Неваяшка до сих пор сидит в сторонке и ждет своих подружек, давайте нарисуем ей их, проходите, пожалуйста, за столы. *(дети рассаживаются за столы).*

Давайте сначала нарисуем круг в воздухе пальчиком. А теперь правильно возьмите кисточки, кисть держим за юбочку ближе к ворсу и еще раз рисуем круг в воздухе, но уже кисточкой.

(Дети приступают к рисованию, воспитатель показывает детям последовательность выполнения работ, напоминает правила работы с красками).

Воспитатель: намочите кисть водой, набирайте краску на кисть, можно взять любую краску, кто какую хочет, потому что Невалюшки бывают разного цвета. Аккуратно обмакните кисть в баночку с краской. Если краски на кисточке много, то снимаем ее о край стаканчика и начинаем рисовать сначала туловище Невалюшки (самый большой кружок), затем круг поменьше, это будет голова. Не забудьте раскрасить своих Невалюшек. Закрашиваем, не заходя за края круга. *(Воспитатель ходит между столами и помогает тем, у кого что-то не получается. Дети выполняют свои работы).*

Воспитатель: ребята, а что еще осталось нарисовать?

Дети: еще не хватает ручек.

Воспитатель: правильно! А какие у Невалюшки ручки? Большие или маленькие? Одинаковые по размеру или разные?

Дети: два одинаковых маленьких кружочка.

Воспитатель: каких замечательных невалюшек вы нарисовали. Смотрите как рада наша гостья, теперь у нее появились подружки. *(дети выставляют свои работы рядом с Невалюшкой).*

Ребята вы все очень постарались и я предлагаю вам сыграть еще в одну игру. Готовы?

Проводится игра «За кружочком беги».

На полу разбросаны кружочки – красные, синие, желтые, зеленые.

Ведущий произносит: к желтому (красному, зеленому, синему) кружочку беги!

(Дети должны взять кружок того цвета, который назвал ведущий)

Воспитатель: Здорово мы поиграли?

Вы так сегодня рисовали и играли,

Что, наверное, устали,

И теперь пришла пора

Нам прощаться детвора.

А в следующий раз мы подарим Невалюшке нарядные платья, украшенные красивыми узорами.