

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополёк»*

Конспект НОД

Развитие речи

Старшая группа

Тема: «Весна пришла»

Подготовил: Давлятова.О.М.

Цель: обобщить и закрепить словарь детей по теме «Весна»; определение позиции звука в начале и в конце слова; обучение составлению рассказа с помощью моделей; закрепление пословиц о труде; дифференцирование свистящих и шипящих звуков ; образование родственных слов ; отгадывание загадок о весне ; звуковой анализ слова РАДУГА.

Задачи : развитие мелкой моторики , фонематического слуха , восприятия ,памяти; воспитание у детей интереса и любви к природе ; уважительного отношения друг к другу.

Оборудование : модели (солнце, трава, цветы, дерево, птицы, грабли , лопата), семена (подсолнуха , кукурузы ,гороха ,огурца , картофеля, риса) ,цветы на них слова с пропущенными буквами , воздушные шары .

ХОД ЗАНЯТИЯ

ОРГАНИЗИЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Воспитатель: Ребята, какой сегодня чудесный день. Я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь мне и друг другу. Как хорошо, что мы сегодня вместе. Сделайте глубокий вдох носом и вдохните в себя свежесть, радость этого дня. А выдохните через ротик все невзгоды (Зр).

Воспитатель: Молодцы. А сейчас я вам покажу карточку, в ней спрятано слово, вы должны будете отгадать его и тогда узнаете, о чем мы сегодня будем говорить на занятии. Даю вам подсказку, вы должны с каждой картинке определить первый звук и у вас получится слово.

Дети: Весна.

Воспитатель: Правильно. Молодцы! Итак, мы сегодня поговорим о весне.

Игра « Весенние слова».

Воспитатель: Давайте с вами сыграем в игру « Весенние слова», Вставляйте в кружок , передаете по очереди друг другу солнышко ,называете весеннее слово и определяете первый и последний звук в вашем слове.

Ребенок: Солнце с-э

Ребенок: почки п-и

Ребенок : проталина п -а

Ребенок: травка т-а

Ребенок: подснежник п-к

Ребенок: прилетают п-т

Воспитатель : Умнички вы у меня .

Составление рассказа о весне с помощью моделей.

Давайте с вами составим рассказ о весне с помощью моделей. И каждый начинает свое предложение со слова весна.

Ребенок: Весной ярко светит солнце. (Выставляет на фланелеграф модель солнца).

Ребенок: Весной на деревьях набухают почки (дерево с почками).

Ребенок: Весной растет трава (трава).

Ребенок: Весной распускаются цветы (цветы).

Ребенок: Весной из теплых стран прилетают перелетные птицы (птицы).

Ребенок: Весной люди сажают огороды (грабли, лопата).

Воспитатель: Молодцы ребята.

Закрепление пословиц о труде.

Воспитатель: Вот вы сказали, что люди весной сажают огороды. А что они сажают?

Дети: семена.

Воспитатель: Правильно. Вот у меня в руках как раз семена, они не простые на них написаны начало пословиц о труде, вы должны их будете закончить.

Воспитатель: Сделал дело

Дети: гуляй смело.

Воспитатель: Любишь кататься.....

Дети: люби и саночки возить.

У Воспитатель: мнение и труд.....

Дети: все перетрут.

Воспитатель: Делу время.....

Дети: потехе час.....

Воспитатель: Лучше поздно

Дети: чем никогда.

Воспитатель: Пospешишь

Дети: людей насмешишь.

Воспитатель: Какие труды.....

Дети: такие и плоды.

Воспитатель: Хорошо, ребята, вы справились с заданием.

Игра: « Помогите цветам».

Воспитатель: Дети, а какая весна в нашем крае?

Дети: Солнечная, теплая, зеленя , журчащая.

Воспитатель: А еще она бывает непредсказуемой. Помните в марте какой был снег, казалось , что настоящая зима вернулась .Она вернулась на надолго , а с цветами произошла беда Они замерзли . А ведь цветы были не простые : на их цветках написаны слова , мороз так напугал своим холодом , что первые буквы убежали в середину , чтобы согреться. Они оживут , если мы найдем эти буквы.

Дети : с-з – суп, салат, замок ; ш-ж — жаба ,школа , жираф ,шапка;

Воспитатель: Молодцы.

Пальчиковая гимнастика: « Цветок».

Воспитатель: давайте сделаем пальчиковую гимнастику « Цветок».

Вырос цветок на весенней полянке,

Нежную голову робко поднял

Ветер подул – он качнулся неловко ,

Он испугался, затрепетал .

Ветер бутоны качает упрямо

Вперед и назад, налево, направо .

Этюд « Что такое счастье?»

Воспитатель: Вы согрели их своей заботой , теплом своих сердец . Если бы цветы были живыми существами , то испытали бы какие-то чувства. Давайте я загадаю вам чувство, а вы должны будете отгадать и показать это чувство.

Воспитатель: Веселый клоун, вас сильно в цирке рассмешил.

Дети: Веселье.

Воспитатель: Ваш друг заболел и не пришел в детский сад.

Дети: Грусть.

Воспитатель: Вас 5 раз похвалили в детском саду и 10 раз дома.

Дети: Радость.

Воспитатель: А что еще нужно цветам , кроме солнечного и душевного тепла ?

Дети: Вода, дождь.

Воспитатель: расскажите мне стихотворение про дождь.

Ребенок: Дождик днем с веселым звоном

Прыгал с неба на карниз.

Громко, бойко, озорно

Барабанил к нам в окно.

Воспитатель: После дождя появляется радуга. Давайте с вами сейчас сделаем звуковой анализ слова радуга с помощью разноцветных шаров.

Ребенок: Я взяла синий шар т.к. р-согласный, звонкий, твёрдый.

Ребенок: Красный шар т.к. а - гласный .

Ребенок: Синий шар т.к. д-согласный, звонкий, твёрдый.

Ребенок: Красный шар т.к. у - гласный .

Ребенок: Синий шар т.к. г-согласный, звонкий, твёрдый.

Ребенок: Красный шар т.к. а - гласный .

Итог.

Воспитатель: Вот, ребята и подошло к концу наше занятие. Сегодня, когда выйдете на улицу обязательно посмотрите вокруг, точно пришла весна или она ещё задерживается?