

## Конспект НОД рисование в старшей группе

Тема: «Птичка - синичка».

Составил: Давлятова.О.М.

12.11.2020г.



**Цель:** учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение.

**Задачи:**

- развитие у детей творческих способностей и интереса к рисованию.
- развивать образное восприятие, воображение;
- воспитывать гуманное отношение к окружающему.

**Материал:** аудиозапись пение птиц, картинка синички, части синички, схема рисование синички, листы бумаги А4, музыка «Моцарта», простой карандаш, цветные карандаши.

**Ход занятия:**

**Вводная часть**

**Приветствие:** «Здравствуй, солнце золотое»

**Воспитатель:** Мы сегодня с вами будем художниками.

Покружились-покружились и в художников превратились.

Покружились-покружились в мастерской мы очутились.

**Дети садятся на свои места.**

**Звучит аудиозапись: пение птиц.**

**Воспитатель:** Послушайте, как поют птицы в лесу.

А сейчас мы поговорим о птицах, которые остаются зимовать.

**Воспитатель:** Как называются эти птицы?

**Дети:** Зимующие птицы.

**Воспитатель:** Каких зимующих птиц вы знаете?

**Дети:** Воробей, ворона, синица, голубь, снегирь.

**Воспитатель:** К нам в гости прилетела птичка.

Отгадайте-ка загадку, что это за птичка?

На кормушку к нам зимой -

Прилетает птица -

С жёлтой грудкой пуховой –

Шустрая ...



**Дети:** Синица.

**Воспитатель:** Правильно, это синичка. Посмотрите вот и синичка прилетела.

## **II. Основная часть**

**Воспитатель:** Посмотрите, какая красивая птица. Брюшко жёлтое с широкой черной полосой, будто синичка нарядилась в желтую кофточку с черным

галстуком, а голову украсила темной шапочкой. Синица подвижная, вертлявая птица. Размером примерно с воробья, имеет достаточно длинный хвост.

**Воспитатель:** Посмотрите на синичку. Она грустная, как вы думаете, почему?

**Дети:** У неё нет друзей.

**Воспитатель:** Давайте ей поможем. Мы нарисуем ей друзей, таких же, как она. Но сначала мы рассмотрим синичку. **Во время беседы выкладываю на доске части птицы (детали на магнитах).**

Из каких частей состоит птица? (*туловище*)

Какой оно формы? (*овальной*)

Какого цвета? (*жёлтого*)

Какая голова? (*она круглая, маленькая и чёрная*)

Голова меньше, чем туловище. Находится впереди и немного сверху.

Что находится на голове? (*глаза, клюв, белые щёчки*)

Чем заканчивается туловище? (*хвостом*)

Какой хвост? (*длинный и синий*)

А ещё у птички есть крылья. Они какой формы? (*овальные и синие*)

Мы с вами рассмотрели синичку. Теперь немного отдохнем.

### **Физкультминутка «Птички»**

Птички прыгают, летают, «имитируют полёт»

Птички крошки собирают, «собирают»

Зернышки клюют. «Клюют»

Перышки почистили, «чистят»

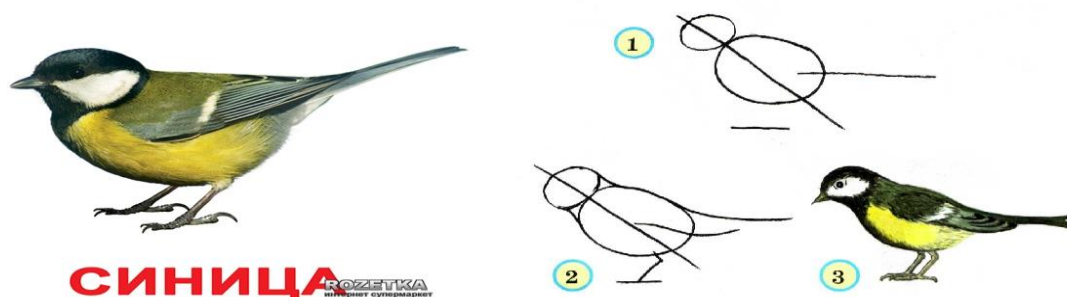
Клювики почистили,

Дальше полетели «улетают»

И на место сели. «Садятся».

**Воспитатель:** Ребята, теперь, я вам покажу, как правильно рисовать птичку-синичку. Схема рисование птички-синички.

## Рисуем синицу



Необходимо нарисовать овал, закрасить его жёлтым цветом. Рисую голову. Она меньше туловища, находится впереди и немного сверху. Рисую круг, закрашиваю чёрным цветом, рисую клюв. Затем рисуем глаза, клюв, щёчки. С другой стороны, рисую хвост. Он длинный и синий. На туловище рисую крыло овальной формы. Крылья синим цветом рисую. Вот и готова наша синичка.

А теперь и вы приступайте к работе.

**Во время самостоятельной деятельности звучит музыка Моцарта.**

Помощь детям, которые затрудняются в рисование птицы.

**Воспитатель:** Ребята, вы помогли нашей синички.

Посмотрите, какая она весёлая стала. Какая у неё большая и дружная семья.

Синичка говорит вам спасибо!

Покружились-покружились и в группе очутились.

### III. Заключительная часть

**Воспитатель:** Ребята, кто к нам в гости прилетала?

**Дети:** Синичка.

**Воспитатель:** Зачем она к нам прилетала?

**Детей:** Друзей искала.

**Воспитатель:** Как мы помогли синичке?

**Дети:** Нарисовали ей друзей.

**Воспитатель:** У вас все получилось или были трудности? Какие трудности?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Молодцы, у всех получились замечательные рисунки.