

Конспект НОД в старшей группе по развитию речи

Тема: Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение»

Составил: Давлятова.О.М.

5.11.2020г.

Цель: приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.

Задачи:

- развивать устную речь, поэтический слух, умение наблюдать, анализировать, делать выводы;
- упражнять в составлении сложноподчинённых предложений;
- воспитывать выдержку, умение слушать и слышать друг друга, не перебивать товарища.

Материал: презентация, листочки желтого и коричневого цвета, листья для игры, репродукции картин И. Левитана «Золотая осень», В. Кубарева «Поздняя осень»; аудиозапись П. И. Чайковский «Времена года» Октябрь. Осенняя песня»; Аппликация «Дерево осенью» на листе А2.

Ход занятия

I. Вводная часть.

В: Ребята, отгадайте загадку, и вы узнаете, о каком времени года мы сегодня будем говорить.

Листья с веток облетают.

Птицы к югу улетают.

"Что за время года"? – спросим.

Нам ответят: «Это. (*осень*)».

В: Сегодня мы будем говорить об осени. Выясним, что происходит в природе в это время года. Будем читать стихи, слушать музыку, рассматривать репродукции картин и отмечать, чем красива осень.

II. Основная часть

Беседа об осени: (характеристика погоды, осенние изменения в природе, осенние месяцы).

В: Какое сейчас время года?

Дети: Осень.

В: Давайте вспомним осенние месяца.

Дети: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

В: Какой сейчас месяц?

Дети: Ноябрь.

В: Да ребята сейчас ноябрь, но скоро наступит зима.

Какая сегодня погода? (**ясная или пасмурная**)

Дети: Сегодня погода пасмурная.

В: Какое сегодня небо?

Ответы детей.

В: Какие краски природа использует, раскрашивая листву на деревьях и кустарниках летом, а какие **осенью**?

Дети: Летом листья зеленые, а осенью разноцветные.

В: Деревья полыхают желтизной. А что значит *«деревья полыхают желтизной»*?

Дети: На деревьях много жёлтых листьев.

В: Что называют листопадом?

Дети: Листопад — это явление природы, когда деревья сбрасывают листву.

В: В какую погоду листочков облетает больше?

Дети: В ветреную погоду.

В: Под ногами ковер из желтых, золотистых листьев. Почему мы говорим *«золотистых»* листьев? Это какой цвет?

Дети: Золотистый — от слова *«золото»*. Золото жёлтого цвета.

В: Если на улице пасмурно или дождливо, то все вокруг становится серым, тёмным, грустным и унылым. Унылый — это какой?

Дети: Унылый — грустный, без настроения.

В: Пасмурно — это как?

Дети: В пасмурную погоду солнышко прячется, на улице серо, тускло.

Упражнение «Какой у тебя лист?»

Листья падают, кружатся

И у ног моих ложатся.

Я ладошку протяну

И один листок возьму.

А потом другой и третий.

Хороши они, поверьте!

Я от осени привет

Соберу в большой букет! *(Галина Ключникова)*

В: Возьмите каждый по одному листочку.

Встаньте в круг.

Назовите, лист, какого дерева у вас в руке.

Лист, какой?

Лист дуба – дубовый

Лист березы – березовый

Лист рябины – рябиновый

Лист осины – осиновый

Лист клена – кленовый

Игровое упражнение «Закончи предложение».

В: Я буду задавать вопросы, тот, кто ответил — прикрепляет свой листик на доску. **(Добиваться полного ответа).**

Листья **осенью** *(что делают)* – желтеют и опадают.

Дождь **осенью** *(что делает)* – моросит, идет.

Урожай **осенью** *(что делают)* – убирают.

Птицы **осенью** *(что делают)* — улетают в теплые края.

Деревья **осенью** *(что делают)* — роняют листья.

Звери **осенью** *(что делают)*— готовятся к зиме, меняют шубки.

Когда на улице **дождь и ветер** *(что мы делаем)* - мы сидим дома.

В яркий солнечный день хочется на улицу (*чтобы что сделать*) - чтобы поиграть с друзьями.

На улице пасмурно и дождливо, поэтому (*я что сделал*) - я взял с собой зонтик.

Когда на улице дождь и ветер (*мы что делаем*) – мы не выходим на прогулку.

В яркий солнечный день хочется на улицу (*чтобы что сделать*) - чтобы погулять.

Листики все прикрепили. Что получилось? (*букет из листьев*)

Мы от осени привет — собрали в большой букет!

Дыхательное упражнение «Вдыхаем аромат осени».

В: Отдохнуть предлагаю на улице. Раз, два, три повернись и на улице очутись! Как на улице красиво! А какой воздух!

Вдох носом, пауза, под счёт «раз, два, три» выдох ртом.

Чем пахнет осень? (*опавшей листвой, дождём, холодом*).

Физкультминутка

По утрам морозы. (*Дети медленно встают на носочки и поднимают руки вверх*)

В рощах желтый листопад. (*Плавные движения над головой влево-вправо*)

Листья около березы (*Медленно приседают*)

Золотым ковром лежат. (*Делают плавные движения руками перед собой влево-вправо*)

В лужах лед прозрачно-синий. (*Встают, плавно разводят руки в стороны*)

На листочках белый иней. (*Повороты вправо-влево, разводят руками*)

Вернёмся в группу: раз, два, три повернись и снова в группе очутись!

Работа по репродукциям картин.

В: Ребята, перед вами репродукции картин русских художников. Какое время года изображено на картинах?

Дети: Осень.

В: Исаак Левитан назвал свою картину «*Золотая осень*». Как вы думаете, почему?

Ответы детей.

В: Какая осень?

Дети: Красивая, яркая, солнечная, тихая.

В: Ребята, посмотрите на репродукцию картины «*Поздняя осень*» Кубарева Вячеслава. Какую осень вы видите здесь?

Дети: Мрачная, холодная, темная, сырая.

В: **Осень** бывает разной – может быть теплой и солнечной, такую **осень** еще называют золотой, а может быть холодной и дождливой – это **поздняя осень**.

Чтение стихотворений.

Мультимедиа портрет поэта, картина осени. Чтение стихотворений на фоне музыки (П. И. Чайковский «Времена года» «Октябрь. Осенняя песнь».)

Одно из них я особенно люблю, не раз читала его вам и сегодня прочитаю, порадуя себя и вас! Иван Бунин «*Листопад*» (СЛАЙД 1)

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И Осень тихою вдовой

Вступает в пестрый терем свой.

В: Иван Бунин пишет, что «лес — точно терем расписной». Как вы себе это представляете?

Дети: Листья на деревьях, с наступлением осени, поменяли окраску: стали красными, жёлтыми, оранжевыми, коричневыми, Лес - это дом для диких животных — терем. Терем расписной, нарядный, красивый.

В: Как вы думаете, автору стихотворения нравится осень?

Ответы детей.

В: Почему вы так решили?

Дети: Автору нравится осень. Он говорит о ней с восхищением.

В: Замечательные русские поэты рассказали в стихах об осени так, как увидели и почувствовали её

(СЛАЙД 2)

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,
Листья пожелтые по ветру летят;
Лишь вдали красуются, там, на дне долин,
Кисти ярко-красные вянущих рябин.
Весело и горестно сердцу моему,
Молча твои рученьки, грею я и жму,
В очи тебе глядячи, молча слезы лью,
Не умею высказать, как тебя люблю.

В: Почему автор говорит «бедный сад»?

Дети: Потому, что листва облетела с веток деревьев и деревья смотрятся без наряда бедненько, сиротливо.

В: Какое настроение передаёт нам стихотворение?

Ответы детей.

В: Почему?

Дети: Настроение грусти, тоски. Нет тех летних красок.

В: Послушайте стихотворение Аполлон Майков **(СЛАЙД 3)**

Осенние листья по ветру кружат,

Осенние листья в тревоге вопят:

"Всё гибнет, всё гибнет! Ты чёрен и гол,
О лес наш родимый, конец твой пришёл!"

Не слышит тревоги их царственный лес.

Под тёмной лазурью суровых небес

Его спеленали могучие сны,

И зреет в нем сила для новой весны.

В: К кому обращаются листочки?

Дети: Листочки обращаются к родимому лесу.

В: А что произошло с лесом?

Дети: «Его спеленали могучие сны.»

В: Что с лесом произойдёт весной?

Дети: Он проснётся и с новой силой заживёт, будет ещё зеленее и красивее.

В: Ребята, какое стихотворение вам понравилось?

Ответы детей.

В: Чем понравилось стихотворение?

Ответы детей.

В: Вы слушали стихотворения, а что вам помогало представить картины осени? (музыка)

Итог.

О каком времени года мы сегодня говорили? (об осени)

Что мы делали на занятии?

Где мы можем увидеть, услышать или прочитать об изменениях природы осенью?

Дети: Наблюдая за природой на улице, читая стихи, слушая музыку, рассматривая картины.

В: Кто и что нам может помочь увидеть всю красоту природы в это время года?

Дети: Поэты, художники, композиторы.

Рефлексия «Осеннее дерево».

На магнитной доске на листе А4 аппликация «Дерево осенью», заранее вырезанные листочки дерева жёлтого и коричневого цвета по количеству детей.

В: Я предлагаю вам листочки – желтые и коричневые. Если вам понравилось наше занятие, возьмите желтый листок и прикрепите на наше осеннее дерево, а если вам что-то не понравилось, то возьмите коричневый листок.

Посмотрите, какой дерево у нас получилось!