

## Конспект НОД по развитию речи в старшей группе

### Тема: Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»

Составил: Давлятова.О.М.

12.11.2020г.



**Цель:** познакомить детей с русской народной сказкой «Хаврошечка».

**Задачи:**

- развивать умение детей передавать содержание сказки;
- активизировать в речи детей употребление прилагательных;
- воспитывать добрые чувства и желание совершать добрые поступки.

**Материал:** сказка «Хаврошечка», картинка Коровушки, картинка женщина прядет, презентация.

### Ход занятия

**Организационный момент**

**Воспитатель:** «Ребята, улыбнитесь как солнце, как хитрая лиса, как будто тебе подарили маленького щенка, улыбнитесь от всей души друг другу».

**Дети садятся на стульчики.**

### **Вводная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки? Какие бывают сказки?

**Дети:** Авторские, народные.

**Воспитатель:** Что значит авторские сказки?

**Дети:** Это сказки, которые сочинил один человек, автор сказки.

**Воспитатель:** Что значит народные сказки?

**Дети:** Народные сказки сочинял народ веками, передавая от человека к человеку, добавляя что-то своё.

**Воспитатель:** Если в сказке есть чудо, то она... (*чудесная*);

есть волшебство, то. (*волшебная*);

есть добро, то... (*добрая*);

есть радость, то... (*радостная*);

есть загадки, то. (*загадочная*);

есть мудрость, то... (*мудрая*) и т. д.

**Воспитатель:** В сказках мы с вами встречаем не только людей, но и животных. К нам сегодня в гости пришло животное из сказки, чтобы узнать, кто это нужно отгадать загадку.

### **Загадка:**

Гуляет летом по полям

И молоко дает всем вам,

Громко «му» кричит хозяйке

Сена мне побольше дайте.

**Дети:** Корова.

### **Вывешивает картинку коровы.**

**Воспитатель:** Поздоровайтесь с ней. А корова, она какая?

**Дети:** Добрая, большая, домашняя, пёстрая.

**Воспитатель:** А ещё можно сказать, что она пёстрая или рябая, т. е. её шерсть двух цветов.

### **Основная часть.**

**Воспитатель:** Коровушка принесла с собой книгу. Это русская народная сказка «Хаврошечка». Эту сказку сочинил русский народ давным-давно. Ребята, в этой сказке вам встретятся незнакомые слова. Некоторые из них мы уже употребляем в своей речи.

**Хаврошечка** - старинное женское имя **Хавронья**. Пуд - старинная русская мера веса. Пуд – это как гиря примерно 16,00 кг. Это очень тяжёлый вес. **Прясть** - Посмотрите на картинку. На ней изображена женщина, которая прядёт. Её называют пряхой. Пряха прядёт, скручивая шерсть, и получает нить. Из которой можно связать потом носки, свитера и другую одежду.

**Холст** – это ткань, которую изготавливали в старину из льна на специальных ткательских станках. **Ткать** – работать на ткацком станке, делать ткань, посмотрите на картинку. Это очень кропотливая работа.

А в тексте ещё встретится слово **лихо** или **зло**, что-то злое, не хорошее.

А ещё встретятся такие слова **наливное (яблоко)**. Может кто-то из вас знает, что это значит?

**Дети:** Сочное, созревшее.

**Дыхательное упражнение:**

**Воспитатель:** А сейчас давайте с вами подготовимся к слушанию сказки.

Встаньте на ножки, глубоко вдохните носиком и выдохните ротиком. Показ воспитателя, затем вместе с детьми два раза.

**Воспитатель:** Молодцы! Готовы слушать сказку «Хаврошечка»? Слушайте внимательно. Посмотрите на экран. Своё чтение я буду сопровождать иллюстрациями.

**(Показ презентации по сказке.)**

**Чтение сказки «Хаврошечка».**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилась сказка?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Кто является главными героями сказки?

**Дети:** Хаврошечка и коровушка.

**Воспитатель:** У кого жила Хаврошечка?

**Дети:** У хозяйки, трёх дочерей.

**Воспитатель:** Как звали дочерей хозяйки?

**Дети:** Одноглазка, Двуглазка, Триглазка.

**Воспитатель:** Почему им дали такие имена?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Вам понравились эти девочки?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** Какими были эти девочки?

**Дети:** Злыми.

**Воспитатель:** А Хаврошечка была какая?

**Дети:** Добрая.

**Воспитатель:** А что делала Хаврошечка? Она на них работала. Значит, она была какая?

**Дети:** Работящая.

**Воспитатель:** А дочери хозяйки?

**Дети:** Ленивые.

**Воспитатель:** Кто же помогал Хаврошечке в сказке?

**Дети:** Корова помогала Хаврошечке выполнять тяжёлую работу.

**Воспитатель:** Что она при этом говорила?

**Дети:** Влезь в одно ушко, в другое вылезь и всё будет готово.

**Воспитатель:** Коровушка предлагает нам отдохнуть.

**Физкультминутка.**

Коров пастух привёл на луг *(шагаем на месте)*

Стадо мычит, спасибо говорит *(голову тянем и говорим протяжное му, Вытянули губки трубочкой)*

Очень вкусная трава *(давайте покажем, как жуёт коровушка: посмотрите на меня)*

Идёт кругом голова. *(вращение головой в одну и другую сторону)*

Бегают коровки по лужочку ловко *(бег на месте).*

А сейчас садитесь на место, и вернёмся к нашей сказке.

**Воспитатель:** Коровушка помогала Хаврошечке. Девочка влезала в одно ушко, вылезала из другого и работа была сделана. А была ли довольна хозяйка работой девочки?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А как она узнала о том, кто помогает Хаврошечке?

**Дети:** Хозяйка посылала своих дочерей, чтобы они всё разузнали.

**Воспитатель:** Сразу ли узнала хозяйка о том, как помогает коровушка Хаврошечке?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Что говорила Хаврошечка, чтобы дочери хозяйки заснули?

**Дети:** Она говорила: спи глазок, спи другой.

**Воспитатель:** Давайте покажем, как засыпали девочки, когда Хаврошечка убаюкивала их?

**Воспитатель:** Кто из дочерей разузнал секрет Хаврошечке?

**Дети:** Триглазка всё увидела.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Хаврошечка забыла усыпить третий глаз.

**Воспитатель:** Помните, рассердилась хозяйка и велела коровушку зарезать. После чего Хаврошечка не стала кушать мясо коровушки и закопала косточки, поливая их.

**Воспитатель:** Что выросло на этом месте?

**Дети:** На том месте выросла яблоня с наливными яблочками.

**Воспитатель:** Чем закончилась сказка?

**Дети:** Мимо сада проезжал барин и попросил, чтобы его угостили яблочком, Хаврошечка угостила, и барин женился на ней.

**Воспитатель:** Как вы понимаете «...и стала она в добре поживать, лиха не знавать».

**Дети:** Больше ее никто не ругал, работать не заставлял, а только ее любили.

**Заключительная часть. Рефлексия занятия.**

**Воспитатель:** С какой сказкой мы познакомились сегодня?

**Воспитатель:** Чему нас учит эта сказка?

**Дети:** Сказка нас учит быть добрыми, трудолюбивыми, помогать друг другу, любить друг друга.

Молодцы ребята.

