

## Конспект занятия по математике в подготовительной группе 17.11.2020г

### Тема: «Геометрические фигуры»

#### Цель занятия

Учить составлять число шесть из двух меньших чисел; учить составлять геометрическую фигуру из счетных палочек; закрепить знания о геометрических фигурах.

#### Материалы

**Для воспитателя:** набор геометрических фигур, фишки.

**Для детей:** «Математический набор», счетные палочки.

#### Ход занятия

##### Дети стоят на ковре.

**Воспитатель:** Я вижу, что у вас хорошее настроение. Давайте поделимся друг с другом теплотой и добротой (дети дарят друг другу улыбки). Теперь я вижу, что вы готовы узнать новое, показать свои знания, и, конечно же, прийти на помощь друг другу.

Знакомство с составом числа 6 состоящим из двух меньших чисел.

##### Сидя за столом

Перед детьми квадраты двух цветов.

**Воспитатель:** Отсчитайте шесть квадратов одного цвета, а затем последний в ряду квадрат замените квадратом другого цвета.

— Как вы составили число шесть?

**Дети:** Пять и один, а вместе — шесть.

**Воспитатель:** Предлагаю вам выложить другие варианты состава числа шесть.

**Воспитатель:** Расскажите, как вы составили число шесть.

**Дети:** Четыре и два, три и три, два и четыре, один и пять, а вместе — шесть.

**Воспитатель:** А теперь, ребята, давайте поиграем.

##### Игра: «В какой руке сколько?»

Дети образуют круг. С помощью считалки выбирается ведущий:

Тили-тили - птички пели.  
Взвились, к лесу полетели.  
Стали птички гнезда вить,  
Кто не вьет, тому водить.

Ведущий берёт в две руки 6 бусинок и предлагает ребёнку догадаться в какой руке сколько, но при этом сообщает, что всего бусинок 6. Ребёнок называет различные варианты. В дальнейшем можно поменяться ролями.

##### Физкультминутка

Дружно с вами мы считали

И про числа рассуждали.

А теперь мы дружно встали

Свои косточки размяли.

На счёт «раз» - кулак сожмем,

На счёт «два» - к плечам прижмём,

На «три» - к небесам,

На «четыре» - потянулись,

На «пять» - друг другу улыбнулись.

### Работа со счетными палочками:

Перед детьми на столах лежат коробки со счетными палочками.

**Воспитатель:** Отсчитайте три палочки и сделайте треугольник (см. рис. а); отсчитайте две палочки и сделайте еще один треугольник (см. рис. б);

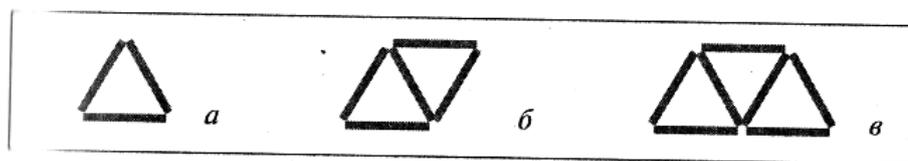


Рис. 7

**Воспитатель:** Сколько треугольников получилось?

Дети: Два.

**Воспитатель:** Сколько многоугольников?

Дети: Три.

**Воспитатель:** Отсчитайте еще две палочки и сделайте еще один треугольник (см. рис. 1, в).

**Воспитатель:** Сколько треугольников?

Дети: Три.

**Воспитатель:** Сколько многоугольников?

Дети: Шесть.

**Воспитатель:** Найдите и покажите их.

### Пальчиковая гимнастика

Мой мизинчик, где ты был,  
С этим братцем в лес ходил,  
С этим братцем щи варил,  
С этим братцем песни пел,  
Ну, а этого встречал и конфеткой угощал.

### «Назови предмет»

Дети стоят полукругом. Перед ними лежит ромб.

Педагог сначала предлагает детям по-разному назвать фигуру (ромб, четырехугольник, многоугольник), а затем назвать предметы, которые имеют такую же форму, например, конфета, пуговица, коробка и т. д. За каждый правильный ответ ребенок получает фишку.

Затем вместо ромба положите трапецию. Дети должны назвать предметы, имеющие форму трапеции: юбка, крыша дома и т.д.

В конце игры подсчитываются фишки и выясняется, кто из детей назвал больше всего предметов.

### Итог занятия

Закрепили знание о составе числа 6 из двух меньших.

Закрепили знания о геометрических фигурах

Закрепили умение учить составлять геометрическую фигуру из счетных палочек.