

Конспект занятия по конструированию в подготовительной к школе группе.

Тема: «Путешествие по Байкалу»

Программные задачи:

- сформировать у детей представление о различных кораблях, их функциональном назначении, строении;
- закреплять умение строить модель корабля по схемам и по собственному замыслу на основе имеющихся знаний и умений, находить свои конструктивные решения;
- закреплять умение создавать постройку (модель корабля) с использованием деталей деревянного конструктора, закрепляя названия элементов и выбирая необходимые из множества форм: куб, кирпич, брусок, цилиндр, пластины, призма, конус;
- продолжать учить детей анализировать свою постройку; этапы ее создания, развивать внимание при определении общих, характерных деталей корабля различной конструкции; вычленять и называть главные части корабля, соотносить элементы с размерами и формами деревянного конструктора, планировать этапы постройки;
- воспитывать умение работать в коллективе.

Материал:

деревянный конструктор, фотографии построек разных видов кораблей, иллюстрации кораблей.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся на экскурсию по Байкалу к Ушканьим островам. Что мы знаем об Ушканьих островах?

Ответы детей: Ушканьи острова находятся в Байкале, на них устраивает лежбище нерпа. На островах есть много муравейников, есть чёрная берёза.

Воспитатель: Правильно ребята.

На чём мы можем совершить своё путешествие по Байкалу?

Дети: На корабле.

Воспитатель: Какой корабль можно использовать: грузовой, военный или пассажирский?

Дети: Пассажирский

Воспитатель: Посмотрите внимательно на иллюстрации кораблей и скажите, к какому виду водного транспорта он относится?

Дети: Это пассажирский транспорт.

Воспитатель: Перечислите их.

Дети: Теплоход, катер, лайнер, мультипаром.

Воспитатель: Рассмотрим наши иллюстрации.

Ребята, давайте расскажем, что общего есть на всех кораблях, вспомним, как называются части корабля.

- Передняя часть корабля —нос.
- Задняя часть корабля —корма.
- Боковая сторона называется —палуба.
- Комнаты на корабле —каюты.
- Кухня называется —камбуз.
- Окна называются —иллюминаторы.
- Пост капитана —капитанский мостик.
- Нижняя часть корабля, которая находится под водой - днище.
- У меня есть фотографии образцов построек разных пассажирских судов, посмотрите и скажите, какие строительные формы я использовала?
- Из каких деталей сделан нос корабля? Борт? Корма? Капитанский мостик?

Воспитатель: Обратите внимание, как стоят кирпичики? На какой стороне?

Дети: На узкой грани.

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам придумать свои модели кораблей.

- Ребята, ещё раз внимательно рассмотрите фотографии. Обратите внимание, какие детали необходимо подобрать, чтобы выполнить работу; подумайте с чего лучше начать строить корабль, определите этапы выполнения постройки.

- А сейчас пройдем к своим столам, где будем делать модели кораблей.

-Для вас приготовлен основной строительный материал, который вы будете использовать в своей работе, а также дополнительный - для украшения построек.

-Ребята, к работе надо отнестись серьёзно, ведь на кораблях поплывут матрёшки и любая неточность - ошибка может привести к аварии. Постройка должна быть ровная, с плотно приставленными деталями. Ну что ж, ребятки, приступаем к работе.

Дети самостоятельно выполняют работу.

Воспитатель: Приглашайте пассажиров на свои корабли. (Дети берут матрёшек и ставят на корабли)

Физ.минутка:

-Что же, отправляемся в плавание!

От зеленого причала оттолкнулся теплоход,
Он шагнул назад,
А потом шагнул вперед,
И поплыл, поплыл по Байкалу,
Набирая полный ход.
Встал на мостик капитан,
Смотрит здесь, смотрит там.
То в бинокль, а то в трубу-
Влево, вправо, за корму.

Воспитатель: Расскажите немного о своих моделях кораблей. Какие строительные формы использовали? Прочный ли получился корабль? Удобно ли было матрёшкам путешествовать? Дети по очереди рассказывают о своих постройках.

-Экскурсия для матрёшек подошла к концу, все проходим на корабли и возвращаемся в порт.

Подведение итогов работы.

Воспитатель: Ребята, вам и вашим матрёшкам понравилось путешествие?

Дети: Да.

Воспитатель: Молодцы, вы справились с заданием, построили замечательные корабли. Вы старались. Модели кораблей получились разные, необычные и очень интересные.

Наше путешествие закончилось, теперь аккуратно разбираем и складываем строительный материал по формам в свои коробочки.