

Конспект занятия по рисованию во второй младшей группе.

Тема: «Наша нарядная елка». 11.01.2022г

Цель:

Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки.

Задачи: формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыханию. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.

Материалы:

Листы белой бумаги, кисти, краски, баночки с водой, салфетка на каждого ребенка.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, отгадайте, пожалуйста загадку

Зимой и летом

Одним цветом.(Ель)

Правильно, молодцы! Это елка.

(Показываю елочку, украшенную шариками, фонариками, красивой мишурой).

Воспитатель: Ребята, посмотрите на елочку.

Какая она? (Очень красивая, нарядная, зеленая, колючая, чудесная и т.д.)

Воспитатель: Дети, вчера у нас с вами был новогодний утренник. Вы видели елочку?

Дети: Да.

Воспитатель: Какая она?

Дети: Живая, зеленая, пушистая, хорошо пахнущая и т.д.

Воспитатель: А чем была она украшена?

Дети: Шариками, фонариками, мишурой, огоньками разноцветными.
(За дверью раздается шум)

Воспитатель: Ой, ребятки, что там за шум? (Открываю дверь)

- Ой, да это же елочка-красавица! А почему ты плачешь? У тебя что-то случилось?

(В группу входит девочка из старшей группы в костюме елочки)

Елочка: Я хочу вам рассказать одну историю. Недавно у меня было много подруг. Но однажды в лес пришли лесорубы и вырубili все елочки и деревца.

Теперь я осталась одна-одинешенька, и мне стало очень скучно (Елочка заплакала)

Воспитатель: Ребята, вам жалко елочку?

Дети: Да.

Воспитатель: Скажите, а можно ли вырубать деревья, кусты?

Дети: Нет.

Воспитатель: Конечно, же нет!

Воспитатель: Дети но как же мы сможем помочь елочке?

Предположения детей.

Воспитатель: Давайте, нарисуем нашей елочке подружек!

Дети: Давайте.

Проводится физкультминутка.

Наша елка велика (Круговое движение руками)

Наша елка высока (Встать на носочки)

Выше мамы, выше папы (Присесть и встать на носочки)

Достает до потолка (Потянуться)

Будем весело плясать. Эх, Эх, Эх!

Будем песни распевать. Ля, Ля, Ля!

Чтобы елка захотела в гости

К нам прийти опять!

Воспитатель: А теперь дети, приступим к работе. Посмотрите и скажите, где у елочки ствол?

Где веточки? Почему елочку называют вечнозеленой?

Ответы детей.

Воспитатель: Рисуем елочку по порядку: сначала рисуем ствол коричневый, от ствола отходят зеленые ветки, начинаем рисовать веточки сверху вниз. А иголочки будем наносить кончиком кисти, короткими штрихами.

(Под веселую музыку дети рисуют)

Воспитатель: А теперь давайте полюбуемся вашими елочками. (Обращаясь к елочке)

Елочка, тебе понравились подруженьки? (Да)(Очень)

Спасибо, вам ребята, за красивые елочки! Мне теперь в лесу не будет скучно.

У меня теперь много друзей и подруг.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Помогли елочке, приобрести друзей.

Вот так чудо! Вот так диво!

Все у нас красиво!

Получился, целый лес

Полон сказок и чудес!