

## Проект в старшей группе «Я и моя семья»

**Проект:** «Я и моя семья».

**Тип проекта:** краткосрочный 1 месяц.

**Цель проекта.** Формирование у детей первоначальных представлений о семье. Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

**Задачи проекта:**

- Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (*радость, нежность*);
- Познакомить детей с понятиями «*семья*», «*имя*» и «*фамилия*»;
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:** Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи. Проявление уважение и забот ко всем членам семьи. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

**Целевая группа:** Воспитатель. Дети второй младшей группы. Родители.

**Место проведения:** МДОУ детский сад «Тополек».

**Возраст детей:** 3-4 года.

**Сроки проведения:** 1 месяц.

**Актуальность темы:** В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «*семья - невозможна без поддержки самой семьи*».

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско-родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

**План по реализации проекта:**

## **I этап – подготовительный**

До участников проекта была донесена важность данной темы; создавалась развивающая среда: были подобраны материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественная литература по теме «Семья».

## **II этап – практический.**

Беседа с детьми о членах его семьи (*о братьях и сёстрах*);

Д/и «*Назови ласково*»;

Беседа «*Я и мой папа*», познакомить с профессией папы;

Фотовыставка «*Мой папа – самый лучший*»;

Продуктивная деятельность: подарок для папы аппликация «*Самолет*»;

С/р игра «*Помощники*»; «*Водитель*», «*Пожарные*», «*Строители*»;

Беседа «*Моя мама*», познакомить детей с трудом мамы;

С/р игра «*Семья*» «*Мама варит обед*», «*День рождения*», «*Магазин*», «*Больница*».

Фотовыставка «*Мамины помощники*», «*Мама, мамочка мамуля*»

Продуктивная деятельность: подарок для мамы аппликация «*Красивый цветочек*»;

Изготовление родителями атрибутов для театра по мотивам русских народных сказок (*колобок, курочка Ряба, репка*);

Беседа с детьми о бабушках и дедушках;

Чтение рассказов и стихотворений о бабушке, дедушке;

Разучивание музыкальных произведений: «*Маме песенку пою*», «*Я пеку, пеку, пеку*», «*Мамочка моя*», «*Мы матрешки*», «*Мамины помощники*»

Пальчиковые игры по теме «**Семья**»

Продуктивная деятельность: рисование поролоном «*Мимоза для бабушки*» «*Что такое хорошо и что такое плохо?*» (игры с сюжетными картинками)

Лото по теме «**Семья**»

Игра в настольный театр «*Репка*», «*Теремок*»

Чтение художественной литературы на тему «**Семья**»:

«*Гуси – лебеди*», «*Волк и семеро козлят*», «*Три медведя*», «*Маша и медведь*» и т. д.

## **III этап – заключительный.**

Конкурс – выставка «*Семейное хобби*».

**Заключение.**

Участие семей в конкурсах не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах. Чтобы привлечь родителей к участию в конкурсах, выставках, заранее вывешивалось яркое сообщение.

За время реализации проекта родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками. Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами деятельности своих детей, эмоционально поддерживать своего ребёнка. А главное – родители поверили в успех своих детей, поверили в то, что и их дети могут многое.

## Приложение 1

### Пальчиковые игры

#### «Оладушки»

Когда мама месит тесто,

Всем так интересно

(одна рука сжата в кулачок, как будто держит кастрюльку, другой делаем движения, словно месим)

Ладушки, ладушки!

*(дружно хлопаем в ладоши)*

Что пекли? Оладушки.

(одной рукой как - будто держим сковородку, другой словно льем на нее тесто)

Раз – оладушек для папы.

*(как бы раскладываем оладушки по воображаемым тарелкам)*

Два – оладушек для мамы.

Три — ....

Четыре — ....

*(называем имена членов семьи)*

А Миша-дружок

Получает пирожок!

*(цепляем кисти рук)*

Очень вкусно!

### **«Большая стирка»**

С мамой мы белье стирали,

В речке вместе полоскали. *(Ребенок трет один кулачок о другой. Ребенок водит раскрытыми ладонями вправо-влево, имитируя полоскание белья.)*

Выжали, повесили – *(Ребенок сжимает и разжимает кулачки, имитируя развешивание белья.)*

То-то стало весело *(Ребенок выполняет круговые движения кистями рук, ладони вверх, пальцы разведены в стороны.)*

### **«Оладушки»**

Ладушки, ладушки,

Пекла бабушка оладушки,

Маслом поливала,

Детишкам раздавала. *(Ребенок хлопает в ладоши, ладони при этом следует держать горизонтально, меняя постоянно их положение: сначала сверху правая ладонь, потом – левая. Ребенок держит правую ладонь горизонтально и стучит по ней собранными щепотью пальцами правой руки.)*

Маше – два, *(Ребенок вытягивает перед собой обе руки. Ребенок показывает указательные пальцы на обеих руках. И т.д.)*

И Саше – два,

Ване – два,

И Тане – два.

Всем детишкам раздала.

Ладушки, ладушки

Хороши оладушки

У нашей доброй бабушки. *(Дети хлопают в ладоши.)*

### **«Мамины помощники»**

Всех помощников опять

Надо быстро сосчитать:

Этот брат дрова рубил,  
Этот братец щи варил,  
Этот брат готовил кашу  
На семью большую нашу.  
Этот веником махал,  
Чисто-чисто подметал,  
Ну а этот маленький  
Спал у нашей маменьки.