

Конспект занятия по рисованию во второй младшей группе.

Тема: «Масленица».

Цель: Знакомство детей со старинными обычаями встречи весны.

Задачи: Познакомить детей с русским народным праздником Масленица, ее значением, символами, традициями проведения праздника. Развивать мелкую моторику пальцев рук, умение правильно держать кисть аккуратно, не выходя за контур раскрашивать блин. Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, желание применять их в жизни.

Материал: гуашь жёлтого цвета, салфетки, заготовки сковороды с блином из альбомного листа для раскрашивания, кукла, мультимедийный экран с презентацией.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, какое время года сейчас?

Дети: Весна.

Воспитатель: А как вы поняли, что за окном весна, а не зима?

Дети: Солнце стало теплее греть.

Воспитатель: Да, совершенно верно! На выходных была настоящая весна! Светило яркое, теплое, весеннее солнышко! С крыш капала капель, звонко пели птички, на дорогах образовались большие лужи. Но зима всё никак не хочет уходить, и на улице снова морозы и метель.

Воспитатель обращает внимание детей на картину, где изображен праздник Масленица.

Воспитатель: На картине изображен праздник, который называется Масленица. Это праздник проводов зимы. Во время этого праздника люди нарядно одевались, ходили друг к другу в гости, чтобы угоститься блинами и горячим чаем, участвовали в праздничных гуляньях. Название «Масленица» возникло потому, что на этой неделе по обычаю пекут блины масляные. Но Масленица славится не только блинами. Люди делали из соломы чучело, которое символизировало зиму, возили её в санях по деревне на все гуляния, а в конце недели, сжигали, что означало конец зиме и наступлению весны.

Воспитатель: На Масленицу принято ходить в гости и угощать гостей блинами. Посмотрите, кто сегодня к нам в гости пришёл: кукла Маша. Давайте её угостим блинами?

Воспитатель: Какого цвета блины?

Дети: Желтого.

Воспитатель: А какой они формы?

Дети: Круглые.

Воспитатель: А на что похожи блины?

Дети: На солнышко.

Воспитатель: Правильно, блин похож на солнце, он такой же круглый, желтый и теплый, как солнце.

Воспитатель: И мы с вами тоже будем печь блинчики, а перед этим прогуляемся и поиграем в хороводную игру «Карусели». Выходите, ребята заводите хоровод.

Еле-еле-еле-еле

Закружились карусели,

А потом бегом, бегом,

Всё кругом, кругом, кругом.

Тише-тише не спешите!

Карусель остановите!

Раз-два, раз-два

Вот и кончилась игра!

Воспитатель: А теперь я вас приглашаю за столы. Мамы пекут блины на чём? Правильно на сковородке. Какой формы сковородка? Правильно круглая и блинчики у нас тоже круглые, как солнышко. Давайте вспомним стихотворение и приготовим наши руки для работы (проводится пальчиковая гимнастика)

Пальчиковая гимнастика: «Вышли пальчики гулять»

1,2,3,4,5.

Вышли пальчики гулять

Этот пальчик в лес пошел;

Этот пальчик гриб нашел;

Этот пальчик гриб сорвал;

Этот пальчик жарить стал;

Этот пальчик все съел;

Оттого и потолстел

Воспитатель: Вот вылили на сковороду блинное тесто белого цвета *(на мультимедийном экране появляется картинка)*. И у нас с вами круги тоже белого цвета, как и тесто. А вот блины испеклись и стали желтыми *(на экране*

появляется следующая картинка). Что нужно сделать, чтоб наши белые бумажные блины стали такими же? *(Ответы детей).* Их надо раскрасить. А в какой цвет их надо раскрасить? *(Ответы детей).*

Воспитатель напоминает детям как правильно пользоваться гуашью.

Воспитатель: Давайте покажем кукле Маше, какие блины у нас получились. Вот так угощение!

Воспитатель: Ребята! О каком празднике мы сегодня с вами говорили?

Дети: Масленица.

Воспитатель: А что пекут на масленицу?

Дети: Блины.

Воспитатель: Кукла Маша хочет вам сказать большое спасибо за угощение, и хочет вас отблагодарить и показать мультфильм про «Масленицу» *(просмотр мультфильма «Смешарики» - «Масленица»).*

Воспитатель: Кукле Маше очень понравилось у нас в гостях. Но ей пора возвращаться домой. Давайте с ней попрощаемся и скажем «До свидания»!