

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Тополёк»*

*Конспект НОД  
По развитию речи  
Тема: «Путешествие к зимушке»*

*Воспитатель: Давлятова.О.М.*

2019г

**Цель:** Развивать речь детей, используя современные образовательные технологии.

**Задачи:**

- обобщить и систематизировать знания о зиме, через приёмы развития связной речи, и развитие словаря;
- воспитывать любовь к природе через познание окружающего мира;
- развивать интонационную выразительность речи, обогащать словарный запас.

**Материал:** сундучок, волшебный ковер-самолет, снежинки, макет.

**Предварительная работа:**

Беседы о зиме, рассматривание иллюстраций и составление предложений по ним, чтение стихов и аналитическая работа по текстам.

**Используемые современные технологии:** здоровье сберегающие, элементы социоиговой, личностно-ориентированная.

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

**В:** «Встаньте дети, встаньте в круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся».

**В:** Как-то я в лесочке шла, повстречалась мне красивая женщина: в белом богатом снежном наряде, на голове корона, переливающаяся разноцветными огоньками, в руках палочка волшебная.

Взмахнёт ей - дует холодный ветер, появляются красивые снежинки и украшают всё вокруг. Кто это, ребята?

**Д:** Зима.

**Основная часть**

**В:** Белая, снежная красавица зима!

Принесла вам волшебный сундучок.

Давайте откроем сундучок и посмотрим, что там лежит.

В сундучке лежит волшебный «ковер-самолет».

Красавица зима предлагает на нем отправиться к ней путешествие в лес.

(воспитатель разворачивает «ковер-самолет», на нем снежинки с заданием ).

**В:** Ребята смотрите, на ковре снежинки, зима красавица приготовила для вас задания, после чего мы отправимся в путешествие.

**В:** Вот задание первое. «Расскажите обо мне, о красавице-зиме».

**Д:** Встают и выразительно, вместе с движениями рассказывают стихотворение).

Белый снег пушистый

В воздухе кружится,

И на землю тихо падает, ложится.

И на утро снегом поле забелело,

Точно пеленою

Всё его одело.

Стали дни коротки,

Солнце светит мало,

Вот пришли морозы,

И зима настала.

**В:** Так хорошо первое задание выполнили. Сейчас второе задание.

Зимушка предлагает со снежком поиграть в игру «Доскажи словечко».

(Воспитатель кидает снежок, дети ловят и отвечают).

Тихо-тихо как во сне

Падает на землю (снег)

С неба все скользят пушинки

Серебристые (снежинки)

На поляны, на лужок

Тихо падает (снежок)

Вот веселье для ребят

Все сильнее (снегопад)

Все бегут вперегонки

Все хотят играть в (снежки)

Словно в белый пуховик

Нарядился (снеговик)

Рядом снежная фигурка

Это девочка (снегурка).

**В:** Молодцы, ребята! А сейчас мы отправимся в путешествие к зимушке в лес.

**В:** Становимся на ковер и повторяем вместе со мной такие волшебные слова.

Наш ковер по небу мчится,

Что же с нами приключится?

Закрывайте быстро глазки

Чтобы очутиться в лесу у зимушки.

(выставляет макет зимнего леса).

**В:** Вот мы и прибыли. Посмотрите, ребята, что это?

**Д:** Лес, где живет зимушка.

**В:** Посмотрите, какой лес?

**Д:** Снежный.

**В:** Почему он такой снежный? Кто его таким сделал?

**Д:** Зимушка-зима.

### **Физкультминутка**

#### **«Снег»**

Как на горке снег, снег,

(Встаем на носочки, руки вверх)

И под горкой снег, снег.

(Приседаем)

И на елке снег, снег,

(Встаем, руки в стороны)

И под елкой снег, снег.

(Обхватываем себя руками)

А под снегом спит медведь,

(Покачались из стороны в сторону, руки согнутые в локтях, перед грудью, ладони от себя)

Тише, тише, не шуметь

(Пальчик к губам, шепотом)

**В:** Ребята, вот мы с вами побывали в зимнем лесу в гостях у зимушке. Теперь нам нужно возвращаться обратно домой в детский сад

(дети садятся на «ковер – самолет и говорят слова)

Наш ковер по небу мчится,

Чтоб домой нам возвратиться.

Итог занятия.

**В:** Ребята, где мы сегодня с вами были? Что видели? Какая зима?

**В:** Наше путешествие было сказочное.