

## Конспект занятия **Аппликация силуэтная с элементами рисования в старшей группе «Цветные ладошки»**

Составил: **Давлятова.О.М.**

**23.09.2020г.**

**Вид деятельности:** изобразительная, конструирование, коммуникативная.

**Цель:** формирование у детей художественно-творческих способностей в продуктивных видах деятельности.

**Задачи:**

- познакомить с возможностью создания образов, символов и эмблем на основе одинаковых элементов.
- формировать умение вырезать изображение по сложному контуру (*кисть руки*).
- развивать интерес к собственной руке, воображение.

**Материалы, инструменты, оборудование:** цветная бумага, ножницы, простые карандаши, клей, клеевые кисточки, большой лист бумаги для составления образов из силуэтов рук (бабочка, рыбка, солнышко, дружба пр.), цветные карандаши.

**Ход занятия.**

Воспитатель задает загадки

**В:** Ребята, сегодня мы поговорим об очень важной части тела. Отгадайте кто главные герои нашего занятия, но сначала послушайте загадку.

Любят труд, не терпят скуки,

Всё умеют наши.

**Д:** Рука.

**В:** Правильно, а вот еще одна загадка:

Пять сыночков у руки,

Добрые все мальчики,

Дружбой славятся они,

И зовутся...

**Д:** Пальчики.

**В:** Молодцы, как вы хорошо разгадываете загадки. Ребята, а как вы понимаете выражение: "Наши руки не для скуки, и для чего нам нужны руки"?

**Д:** играть, рисовать, лепить.

**В:** А вы знаете, что с нашими ладошками можно нарисовать, наклеить любую картину? Хотите, покажу как?

**Д:** Да

**В:** Для начала сделаем из наших рук букет: солнышко, бабочку, рыбку и т.д. (*воспитатель показывает-дети повторяют*).. А теперь давайте посмотрим, какую же картину можно создать с помощью наших ладошек. Смотрите внимательно, я беру свою ладонь с расставленными пальцами прикладываю к листу цветной бумаги, обвожу простым карандашом, а затем начинаю вырезать. Сначала вырезаю рукавичку, а затем каждый пальчик.

### **Пальчиковая гимнастика**

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышли пальчики гулять

*(загибаем пальчики)*

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистил стол,

Этот добр, а этот зол.

Воспитатель показывает вырезанную ладошку, затем на доске или флорелеграфе, из заранее вырезанных ладоней составляет различные композиции (*солнышко, бабочка, дружба и др.*). Дети приступают к работе,

напоминание воспитателя о том, что с ножницами нужно обращаться аккуратно и осторожно.

**Самостоятельная деятельность:**

Затем воспитатель просит детей составить на столе композицию из вырезанных ладошек. Затем предлагает все это перенести на большой лист бумаги. Воспитатель помогает правильно расположить на большом листе детские ладошки.

**Рефлексия:**

**Беседа:** Ребята, что мы сегодня делали? (делали композицию из силуэтов своих рук).