

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополек»**

**Конспект НОД по конструированию из бумаги
в средней группе по теме «Зайчик»**

Составила :Леончик О.Ю.

Задачи:**Образовательные:**

- обучать навыкам работы с ножницами;
- совершенствовать навык контурного вырезания;
- развивать активный словарь

Коррекционные:

- развивать аналитико – синтетическую деятельность (составление фигур из отдельных частей);
- формировать умение ориентироваться на листе бумаги;
- корректировать речевые нарушения.

Воспитательные:

- развивать эстетический вкус;
- воспитывать любовь и доброту к животным;
- воспитывать аккуратность в работе.

Оборудование и материалы:

Зайчик (игрушка), бумага белая, ножницы, клей, простой карандаш, шаблон, салфетки, образец зайчика, Ход занятия

Ребята, сегодня к нам пришли гости давайте с ними поздороваемся.

Дети здороваются. По просьбе воспитателя становятся в круг.

Встаньте дети, встаньте в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Влево, вправо повернитесь

И друг другу улыбнитесь.

Руки к солнцу протянули,

Лучики поймали и к груди скорей прижали.

С этим лучиком в груди

Ты на мир ясней гляди

Воспитатель: Ребята мне кажется кто то плачет, давайте посмотрим в раздевалке. Берет игрушку зайца показывает детям.

Воспитатель говорит от лица зайца: «Здравствуйте, дорогие ребята. Зовут меня заяц Вася, я хочу рассказать вам про себя. Живу в лесу. Я отличный бегун, бегаю очень быстро. Когда чувствую опасность сразу убегаю. Днем зайцам опасно бегать по лесу - я сижу в норе. А к вечеру выхожу из своего укрытия поесть и побегать вволю. Я травоядное животное. Летом питаюсь травой, различными ягодами, зимой - корой деревьев, тонкими веточками осины, березы. Зимой я меняю свою серую шубку на белую, чтоб меня не заметили хищники.

Воспитатель: - Ребята, а что вы запомнили из рассказа Васи? Может вы еще что ни будь интересное расскажите нам о зайцах . Наводящие вопросы. (Ответы детей).

.Зайчик: Спасибо ребята очень интересно было вас слушать.

-Но мне очень одиноко и грустно одному в лесу. «У всех зайчиков есть друзья, а у меня нет.

Воспитатель: Ребята, давайте сделаем Васи еще друзей, чтобы в лесу ему было не страшно и весело? Как вы думаете из чего мы будем делать?

(Из бумаги). Правильно.

А сейчас давайте развеселим Васю поиграем ним.

.

.Физкультминутка Зайчики

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики.(Полуприседания с поворотами вправо-влево)

Раз, два, три, четыре, пять,

Начал зайнышка скакать.(Прыжки вперед-назад)

Лапки вверх и лапки вниз,

На носочках подтянись.

Влево, вправо поклонись,

Наклонись и поднимись(Движения выполнять по содержанию текста)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.(Приседание на корточки, потирание рук)Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.(Выполнение прыжков, стоя на месте)

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики.(Полуприседания с поворотами вправо-влево)

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг - и ускакал.(Поворот спиной, приседание на корточки, обхватить себя руками, голову опустить вниз)

Дети приступают к работе. (проходят за столы)

Воспитатель последовательно показывает изготовление игрушки.

Вырезаем по контуру:

- уши – 2 детали
- туловище-1 деталь
- голова-1 деталь

Закрепляем количество ушей у зайца и лап.

5. Приклеиваем детали к голове ушки, голову к туловищу.

6. Рисуем зайчонку мордочку простым карандашом лапки по образцу у доски.

7. Воспитатель награждает каждого зайчонка морковкой с именем ребенка.

Воспитатель: «Ну вот, зайчик, теперь у тебя много друзей.»

Зайчик благодарит ребят за друзей и остается с ними на выставке детских работ.

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Добрые вы дети, помогли зайчику.