

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ
детский сад «Тополек»

Л.А. Антипина

Приказ № 80/6 от 31.08.2021г.



Положение

об организации инновационной деятельности

муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Тополек»

(МДОУ детский сад «Тополек»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации инновационной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Тополек» (далее - Положение) определяет порядок экспериментальной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий всестороннего развития детей раннего возраста и дошкольного возраста.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "Об образовании в Российской Федерации" статья 20;
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013 №1155;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2013 г. N 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и иными нормативными правовыми актами.

1.3. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

Настоящее положение:

- устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;
- определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном учреждении

1.4. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование нормативно-правового, организационного, материально-технического и кадрового обеспечения муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Тополек» (далее – МДОУ детский сад «Тополек»).

1.5. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическими работниками МДОУ детский сад «Тополек» и утверждается заведующим МДОУ.

1.6. Не допускается реализация в МДОУ инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.

1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- Инновация - нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

- Инновационная деятельность - действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;
- Апробация - проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;
- Экспериментальная деятельность - вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов,
- Программа инновационной деятельности - оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;
- Продукт инновационной образовательной деятельности - представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

2. Цели и задачи проекта

- 2.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.
- 2.2. Целью эксперимента является реализация инновационного образовательного проекта (программы, система комплексного сопровождения детей раннего возраста и их родителей в условиях ДООУ), а именно апробация модели использования образовательных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в ДООУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечивающих качество условий пребывания и воспитания детей, удовлетворения образовательных и социальных потребностей семьи.
- 2.3. Основными задачами деятельности являются:
 - Разработать, экспериментально проверить и описать эффективную модель использования образовательных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса;
 - Определить и обеспечить условия реализации экспериментальной модели (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, кадровые);
 - Построить систему методической работы в МДОУ детский сад «Тополек» в рамках экспериментальной инновационной деятельности;
 - Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику МДОУ.
 - Создать условия для внедрения системы сопровождения раннего развития детей в условиях дошкольного образования.

3. Содержание инновационной деятельности

3.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- разработка и проверка образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на модернизацию управления образованием;
- разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий воспитанников;
- апробация новых направлений подготовки и переподготовки педагогических кадров, а также современных образовательных услуг;
- экспериментальная деятельность по другим направлениям инновационных процессов в системе образования.

3.2. Разработка дидактических, контрольно-диагностических материалов по информатизации образовательного процесса и изучению спроса на образовательные услуги МДОУ.

3.3. Диагностика результативности инновационной деятельности, отслеживание результатов, анализ и обобщение полученных результатов.

3.4. Проблемно-ориентированный анализ результатов инновации.

3.5. Определение педагогов для реализации экспериментальной работы.

3.6. Создание условий для реализации экспериментальной деятельности.

3.7. Повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов МДОУ детский сад «Тополек» в рамках апробации инновационной деятельности.

3.8. Распространение инновационного опыта работы МДОУ.

4. Организация деятельности.

4.1. Инновационная деятельность реализуется на основании локального акта заведующего МДОУ - приказа.

4.2. В МДОУ утверждается состав рабочей группы педагогов по реализации инновационного проекта и разрабатывается план инновационной деятельности в соответствии с тематической направленностью.

4.3. План работы на текущий год обсуждается на заседании рабочей группы по реализации инновационного проекта, Педагогическом совете МДОУ, утверждается приказом заведующего МДОУ.

4.4. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности старшему воспитателю и обсуждаются на заседании рабочей группы по реализации инновационного проекта, на Педагогическом совете МДОУ в виде отчета и приложений к нему.

5. Документация и отчетность

5.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- Настоящее положение по инновационной деятельности.
- Образовательная программа дошкольного образования с приложением.
- Планы работы на каждый год.
- Продукты инновационной деятельности (дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное).
- Анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами замеров знаний, умений, навыков воспитанников.

5.2. Все документы по завершении экспериментальной деятельности хранятся в МДОУ.

6. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

6.1. Выступления на семинарах, методических объединениях, Педагогических советах, конференциях, публикациях и выступлениях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития МДОУ.

6.2. Открытые занятия (мастер-классы, вебинары и т.п.), размещение материалов в сети Интернет.

6.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.