



## I. Основные сведения об организации

Руководитель	Антипина Людмила Алексеевна
Адрес организации	Юридический Адрес: 666511, Иркутская обл., Казачинско-Ленский район с. Казачинское, ул. Октябрьская, 1
Телефон	8(39562)2-11-06, 8(39562)2-13-15
Адрес электронной почты	topolek36@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Казачинско-Ленского муниципального района 666511, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, с.Казачинское, ул. Ленина 4, тел. (39562)2-17-40
Дата создания	1936 год
Лицензия	№ 8010 выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 24 июня 2015 года.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек»- расположен в центре села Казачинское по двум адресам: ул. Октябрьская д.1 и ул. Рабочая д.25.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

### Взаимодействие с организациями-партнерами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
МОУ Казачинская СОШ	Подготовка детей к обучению в школе. Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы
Сельская библиотека с. Казачинское	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.
МКУ «ЦКиБО» Казачинского сельского поселения	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов.
МКУК «Межпоселенческий	Участие детей ДОУ в различных мероприятиях, конкурсах

районный культурно-досуговый центр»	на уровне района.
Ресурсный центр	Участие в конкурсах
Противопожарная Служба	Занятия, досуги, выступление на собраниях.
Всероссийская добровольная пожарная дружина	Совместная работа с сотрудниками пожарной части ПЧ-125
ЦРБ, фельдшерский пункт	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
Школа искусств, музыкальная школа, ЦВР, ПЧ-35.	Экскурсии, выступления детей, участие в конкурсах.

В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования дошкольников, расширения их кругозора, социализации в обществе.

## II. Система управления организации

Управление деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом детского сада, программой развития детского сада на 2020 - 2022 гг.

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОУ.

Коллегиальными формами управления детским садом являются:

- *Общее собрание трудового коллектива.* Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ на высоком уровне.
- *Педагогический совет.* Основная задача - реализация государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования.
- *Родительский комитет.* Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.
- *Управляющий совет.* Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; обсуждение образовательной программы дошкольного образования; принятие программы развития образовательного учреждения; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений.

Управляющая система МДОУ состоит из двух структур:

1 структура - общественное управление, состоящее из:

- общего собрания трудового коллектива;
- педагогического совета;
- родительского комитета;

- управляющий совет.

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

*1 уровень* – заведующий МДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в МДОУ:

- правовые;
- материальные;
- социально – психологические;
- организационные.

Заведующий МДОУ действует на основе законодательства Российской Федерации и области, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором. Объектом управления заведующего является весь коллектив МДОУ.

*2 уровень* - старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

- *Старший воспитатель* осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

- *Завхоз* обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала.

- *Медицинская сестра* взаимодействует с педагогами, обслуживающим персоналом, проводит санитарно-просветительную работу среди работников МДОУ и родителей (законных представителей).

*3 уровень* управления осуществляется воспитателями МДОУ, специалистами и обслуживающим персоналом. Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

В деятельность дошкольного учреждения успешно внедряются инновационные технологические и методические методы управления. Широко используются технические средства обучения и оборудование (компьютерные технологии, мультимедийное оборудование).

Основными приоритетами развития системы управления ДОО являются:

- учет запросов и ожиданий потребителей,
- демократизация и усиление роли работников и родительской общественности в управлении детским садом.

Таким образом, можно сделать вывод, в ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление в МДОУ детский сад «Тополек» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

### **III. Организация образовательного процесса:**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

На основе примерной образовательной программы Института развития образования, разработана программа дошкольного образования МДОУ детский сад «Тополек» от 28.08.2020г. переработана в соответствии с ФГОС.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- реализация основных направлений развития ребенка: физического, познавательного, речевого, социально-личностного и художественно-эстетического;
- развитие условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;
- внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционное обучение для детей не посещающих дежурные группы;
- реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.

*Разработаны программы:*

1. Программа работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию основ финансовой грамотности «Азбука финансов» (28.08.2020г).
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (28.08.2020г).
3. Рабочая программа по экологическому воспитанию для детей 3-8 лет «Юный эколог» (28.08.2020г).
4. Рабочая программа по музыкально-ритмическому развитию для детей 2-8 лет «Ладушки» (28.08.2020г).
5. Рабочая программа по здоровьесбережению в рамках реализации ФГОС «Здоровый малыш» для детей 3-8 лет.
6. «Байкал – жемчужина Сибири» (вариативная часть), для детей 3-8 лет (28.08.2020г).

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

МДОУ детский сад «Тополек» села Казачинское осуществляет общее образование по уровню дошкольное образование детей в возрасте от 1,6 до 8 лет. В ДОУ функционирует 9 групп. Из них 3 группы раннего возраста, 6 групп с 3-х лет.

№ п\п	Наименование группы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников посещающих дежурные группы с 6 апреля по 31 декабря 2020г.	Количество воспитанников по списку
1	Первая группа раннего возраста «Ладушки»	1,6-2	10 детей	16 детей
2	Первая младшая группа № 1 «Кораблик»	2- 3	10 детей	17 детей
3	Первая младшая группа № 2 «Сказка»	2- 3	10 детей	15 детей
4	Вторая младшая группа №1 «Паровозик»	3-4	12 детей	19 детей
5	Вторая младшая группа №2 «Утята»	3-4	12 детей	19 детей
6	Средняя группа «Клубнички»	4-5	12 детей	24 детей

7	Старшая группа № 1 «Звездочки»	5-6	12 детей	25 детей
8	Старшая группа № 2 «Почемучки»	5-6	12 детей	25 детей
9	Подготовительная к школе группа «Ромашка»	6-7	12 детей	25 детей

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДОО строится на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение, конструирование) (далее – организованная образовательная деятельность);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы.

Воспитательная работа детского сада предусматривает:

- личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей (законных представителей);
- конструирование воспитательно-образовательного процесса на основе модели субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями (законными представителями);
- открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями), другими учреждениями села и района.

В 2020г. в рамках реализации Программы в образовательном процессе применялись формы работы по образовательным областям с января по 6 апреля в очном режиме, с апреля в онлайн-режиме для детей, которые не посещали дежурные группы.

Образовательные области	Формы работы	
	Ранняя, младшие, средние группы	Старшая, подготовительная группы
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений, игра, утренняя гимнастика, интегративная деятельность, упражнения, экспериментирование,	Физкультурное занятие, утренняя гимнастика, игра, беседа, рассказ, чтение, рассматривание, интегративная деятельность, контрольно-диагностическая деятельность, спортивные

	ситуативный разговор, беседа, рассказ, чтение, проблемная ситуация.	и физкультурные досуги, спортивные состязания, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера, проектная деятельность, проблемная ситуация
Социально-коммуникативное развитие	Игровое упражнение, индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра (в младшей группе), игра, чтение, беседа, наблюдение, рассматривание, чтение, педагогическая ситуация, праздник, экскурсия, ситуация морального выбора, поручение, дежурство.	Индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая ситуация, экскурсия, ситуация морального выбора, проектная деятельность, интегративная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, проектная деятельность, просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера
Речевое развитие	Рассматривание, игровая ситуация, дидактическая игра, ситуация общения, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), интегративная деятельность, хороводная игра с пением, игра-драматизация, чтение, обсуждение, рассказ, игра	Чтение, беседа, рассматривание, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, интегративная деятельность, обсуждение, рассказ, инсценирование, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра
Познавательное развитие	Рассматривание, наблюдение, игра-экспериментирование, исследовательская деятельность, конструирование, развивающая игра, экскурсия, ситуативный разговор, рассказ, интегративная деятельность, беседа, проблемная ситуация	Создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, интегративная деятельность, экскурсии, коллекционирование, моделирование, игры с правилами
Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, изготовление украшений, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, экспериментирование со звуками, музыкально-дидактическая игра, разучивание музыкальных игр и танцев, совместное пение	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности, создание макетов, коллекций и их оформление, рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, музыкально-дидактическая игра, беседа интегративного характера), интегративная деятельность, совместное и

		индивидуальное музыкальное исполнение, музыкальное упражнение, распевка, двигательный, пластический танцевальный этюд, танец, творческое задание, концерт-импровизация, музыкальная сюжетная игра.
--	--	--

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и др.)

Организованная образовательная деятельность осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществляется самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми образовательной программы и решения конкретных образовательных задач. Интеграция образовательных областей способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются разнообразные виды деятельности: экспериментирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Большое значение придается игре, как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами активно используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

С целью совершенствования воспитательно-образовательной работы и повышения качества образования в ДООУ, педагоги активно изучают, осваивают и внедряют современные методы и технологии:

- методы проблемного и развивающего обучения;
- нетрадиционные здоровьесберегающие технологии;
- длительная образовательная игра, метод игровой технологии;
- нетрадиционные технологии рисования;
- технология фольгопластики.

Методическая служба оказывала помощь в оформлении и пополнении сайтов педагогов.

В течение 2020 года в образовательном процессе ДООУ активно применяются разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, в том числе и дистанционное образование, при этом учитываются возрастные особенности детей, цели и задачи программы МДООУ детский сад «Тополек», а также требования ФГОС ДО.

В образовательной деятельности педагоги активно используют информационно-коммуникативные технологии, как в работе с дошкольниками, так и в работе с родителями:

1. Создают слайд шоу, презентации, тематические подборки.
2. Оформляют картотеки подвижных, дидактических и настольно – печатных игр по различным темам.
3. Электронные фотовыставки различных мероприятий на сайте ДООУ.
4. Оформляют буклеты, лепбуки.
5. Показывают мультфильмы по теме занятий.
6. Оформляют групповые стенды и многое другое, как в очном режиме, так и в режиме онлайн.

*Использование ИКТ педагогами в работе с родителями не только очно и в онлайн - режиме*

- Мультимедийное сопровождение различных форм организации педагогического просвещения родителей.
- Просмотр видеои фотоматериалов, иллюстрирующих образовательную деятельность детей на совместных встречах.
- Использование наглядных средств педагогического просвещения (оформляют стенгазеты; буклеты; папки - передвижки; фотовыставки, памятки – рекомендации)
- Мультимедийное оформление совместных праздников, консультаций, опыта работы ДООУ, документов и т.д.
- Клуб выходного дня
- Размещают на сайте ДООУ всю информацию во вкладке онлайн детский сад [http://sadtopolek.ru/index/onlajn\\_detskij\\_sad/0-232](http://sadtopolek.ru/index/onlajn_detskij_sad/0-232)
- Систематически осуществляют обновление информации на официальном сайте дошкольного учреждения по запросам родителей.

*Педагогами проводились консультации в очном режиме и режиме онлайн:*

«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста», «Воспитание культуры поведения за столом», «Развитие навыков самообслуживания», «Пальчиковые игры в развитии речи детей» «Здравствуй детский сад», «День матери», «Новый Год», «Безопасность ребенка», «8 марта»; «23 Февраля», «День народного единства», «Пасха», «Полет к звездам», «Самомассаж для ребенка» «Особенности развития ребёнка третьего года жизни», «Зачем читать ребёнку?», «Безопасный новый год», «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста», «Воспитание культуры поведения за столом», «Развитие навыков самообслуживания», «Пальчиковые игры в развитии речи детей», «Адаптация детей 2-3 лет», «Что нельзя приносить в детский сад», «Обувь для детского сада», «Осторожно, коронавирус», «Наденьте

маску, защитите себя от коронавируса», «Витамины», «Как с пользой смотреть мультфильм», «Почему ребенку нужна игра», «Полезная еда», «Убираю игрушки сам», «Что воспитывает детский сад», «Осторожно гололед», «Как уберечь себя от гриппа», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Как защитить себя и других», «Ребенок и компьютер», «Пять заблуждений про грипп», «Как мама может помочь своему ребенку преодолеть задержку речевого развития», «10 правил как научить ребенка слушаться», «Роль семьи в жизни ребенка», «Наблюдение весной», «Тонкий лед», «О гриппе!», «Чистые руки-залог здоровья», «Родители, берегите детей!», «Чем занять ребенка дома в период самоизоляции», «Правила поведения при ЧС» и т.д.

#### *Онлайн анкетирование родителей:*

«Вот и стали мы на год взрослее», «Что хочу-знаю!», «Удовлетворённость детским садом», «Знаете ли вы своего ребёнка?», «Условия здорового образа жизни в семье», «Взаимодействие детского сада с семьей» и т.д.

#### *Педагогические беседы с родителями:*

«О вредных привычках», «Закаливание организма ребенка», «Как научить ребенка справляться с гневом», «Искусство хвалить ребенка», «Как преодолеть рассеянность у ребенка?», «Прогулка и её роль в развитии ребенка», «Одежда и обувь дошкольника», «Развитие у ребенка внимания, памяти», «Как отвечать на детские вопросы?» и многое другое.

#### *Воспитанники ДОО участвуют в конкурсах.*

Дети подготовительной к школе группы «Ромашка» награждены Благодарностью за участие в районном творческом конкурсе «Фронтные профессии», сертификатом за участие в районном конкурсе «Новогодний марфон» в номинации «Зимний стоп – кадр».

Старшая группа «Почемучки» приняли участие в конкурсе Центра Внешкольной работы (ЦВР) награждены сертификатом за участие в районном заочном фотоконкурсе «Мое безОМное лето, приняли участие в Казачинско - Ленской межпоселенческой центральной библиотеке «Мы о войне стихами говорим» награждены дипломом I степени конкурс чтецов - Онлайн – конкурс чтецов литературных произведений «Нам 41-й не забыть, нам 45-й славить!» (ДК с.Казачинское).

Подготовительная к школе группа «Ромашка» приняла участие в региональном конкурсе «Книжка малышка» (дети сочиняли стихи о родном крае). Также приняли активное участие в конкурсе, детского рисунка и картин посвящённого празднованию 75 годовщине победы в ВОВ 1941 -1945 годов «Никто не забыт, и ничто не забыто» на базе МЧС России дети награждены благодарственными письмами. На базе Центра внешкольной работы (ЦВР) проходил конкурс рисунков «Военные профессии» дети группы «Ромашка» награждены дипломами I степени.

Дипломом 1 степени награждены за участие в областном дистанционном семейном конкурсе по пожарной безопасности «Сказочный герой пожарной».

Средняя группа «Клубнички» в региональном конкурсе «Мама, милая мама» награждены дипломом 1 степени, в международном конкурсе «Страна талантов» в номинации «Праздник» диплом 2 степени, также приняли участие во всероссийских конкурсах: «Природа вокруг нас» диплом 1 степени, «Хочу все знать» диплом 2 степени, «Майский праздник-День Победы!» диплом 2 степени, «Настала осень золотая» диплом 1 степени. Во XI Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Время талантливых» награждены дипломом 2 степени.

Старшая группа «Почемучки» награждены дипломом лауреата I степени Регионального Творческого экспресс – конкурса «Сидим дома с пользой»

Таким образом, можно сделать выводы: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО; годовым, календарным планом образовательной деятельности.

В ДОУ функционирует *логопедическая служба*, которая обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

На основании результатов заседания педагогического совета №1 от 27.08.2020 по отбору на логопедические занятия МДОУ детский сад «Тополек», зачислены 21 ребенок: 12 детей – воспитанники подготовительной группы «Ромашка» и 9 детей старшей группы «Почемучки». Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

1. Фонетический дефект – 6 (из всего состава детей, зачисленных на логопедические занятия);
2. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 13 детей;
3. Общее недоразвитие речи – 2 ребенка

Таким образом, логопедическая работа в 2020 г. строилась в единстве с диагностикой, коррекцией и профилактикой отклонений в речевом развитии.

#### Организация физкультурно-оздоровительной работы.

В настоящее время большое внимание уделяется физическому воспитанию дошкольников, охране и укреплению их здоровья. Поэтому вся планируемая работа инструктора по физической культуре в течение года подчинена реализации следующих целей и задач – это сохранение и

укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физических возможностей, развитие двигательной активности, воспитание чувства товарищества, доброжелательного отношения к сверстникам, обеспечение физического и психофизического благополучия.

Для успешной реализации поставленных задач в детском саду созданы условия обеспечивающие удовлетворение потребности детей в двигательной активности. Оборудован спортивный зал, спортивная площадка. Занятия по физической культуре проводятся в каждой возрастной группе, в т.ч. одно занятие на улице. Уделяется большое значение проведению подвижных игр. В теплый период года проведение занятий осуществляется на свежем воздухе.

Не смотря на сложившуюся эпидемиологическую обстановку в стране и в мире в течение года проводилась огромная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Во время пандемии была организована дистанционная работа с родителями и детьми в проекте #здоровье в приоритете:

- Акция к 1 июня «На зарядку вместе с нами!»
- Акция «Мы за здоровый образ жизни»
- Акция «Чтобы здоровыми быть, надо руки чаще мыть»
- Акция «Всероссийский день бега 2020»
- Акция «Здоровое питание»
- Акция «Пожалуйста, дышите!»

Также для родителей были подготовлены онлайн-консультации и размещение информации на стендах:

- «Играйте дома с ребенком в подвижные игры»
- «Спортивный уголок дома»
- «Зимние игры с детьми»
- «Подвижные игры с детьми»
- «10 правил жизни. Для часто болеющих детей»
- «Для чего нужна зарядка?»

На информационных стендах для детей были размещены:

- «Летние виды спорта»
- «Зимние виды спорта»

На конец года дети с низкими физическими показателями – это дети - инвалиды (2 человека), вновь пришедшие дети не прошедшие адаптацию, Средний уровень – это дети, не посещающие дежурные группы.



### Основные мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе с детьми

Направления и мероприятия	Возрастная группа	Продолжительность (мин)
<i>Организация двигательного режима ДОУ</i>		
Утренняя гимнастика	Все	6-10
Физкультурные занятия	Все	15-30
Подвижные игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная деятельность детей	Все	Не менее 3-4ч.
Физкультурные праздники	Все	2 раза в год
Походы, экскурсии в очном режиме и режиме онлайн	Средняя, старшая, подготовительная, компенсирующая группы	60-120
<i>Оздоровительная работа с детьми</i>		
Закаливающие мероприятия: -прием детей на улице (летом) -проветривание помещений -воздушные ванны -гимнастика после дневного сна -оздоровительный бег -ходьба босиком	Все	35 По СанПин 5-15 5 3-7 3-7
<i>Коррекционная работа</i>		
Работа по профилактике плоскостопия	все	От 10 мин.
Упражнения на формирование правильной осанки	все	3-5 мин.
<i>Создание условий для формирования навыков ЗОЖ</i>		
Формирование навыков личной гигиены	все	
Формирование навыков культуры питания	все	

*Вывод:* в детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания и профилактическим мероприятиям.

### Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### *Показатели заболеваемости.*

Сохранение и укрепление здоровья детей одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок может развиваться гармонично. В ДОУ созданы необходимые условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком. Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ помогает медико-педагогический контроль, в который входят: медицинское обследование состояния здоровья детей; обследование физического развития детей; медико-педагогическое наблюдение за проведением физкультурных занятий; медико-педагогическое наблюдение за организацией закаливающих мероприятий; санитарно-педагогический контроль.

Материально-технической оснащения и оборудования детского сада, оно соответствует требованиям техники безопасности, физиологии детей и санитарно-эпидемиологическим нормам.

### Анализ посещаемости воспитанников МДОУ детского сада «Тополек» за 2020 год

Учебный год	Плановое количество детей	Средний списочный состав	Фактическая посещаемость	Пропущено по болезням	Прочие	Всего пропусков	Плановая посещаемость	
							75%	100%
2019	201	188	22569 (51%)	7271 (15%)	3059 (7%)	23870 (49%)	37134	46418
2020	201	185 (посещали ДОУ в среднем 102 ребенка дежурные группы)	12555 (40%)	2637 (8%)	3252 (10%)	32751 (73% пандемия)	31127	44811

Сопоставляя показатели за 2019 год и 2020 год, стоит отметить: среднесписочный состав воспитанников, уменьшился, за счет выбытия детей при получении мест в ДОУ п. Магистральный, процент посещаемости снизился в связи с пандемией, так как детский сад работал в режиме дежурных групп и наполняемость групп была от 10 до 12 детей. Процент заболеваемости снизился на 7%. Очень много пропусков по причине закрытия детского сада на период пандемии.

### Группы здоровья

Год	Количество детей	Группы здоровья				
		1	2	3	4	5
2019	187	57	119	8	-	3
2020	185	63	114	6	-	2

Два ребенка с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды). Показатели по группам здоровья за 2020 год существенно изменились по сравнению с 2019 годом.

Количество детей с хроническими заболеваниями и стоящими на диспансерном учете: 7 воспитанников.

№/п	Наименование заболевания	количество
1.	Органов дыхания	2
2.	Опорно-двигательная система	2
3.	Гипотрофия	2
4.	Гемангиома	1

### Организация полноценного сбалансированного питания

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, хлеб;
- 2 завтрак: фрукты или натуральный сок;
- обед: салат, первое блюдо, второе блюдо, компот (напиток) хлеб;
- полдник: салат, выпечка (кондитерка), молоко (чай).

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с указанием объема блюд в соответствии с возрастом воспитанников. В ДООУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов

питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия по питанию.

#### Адаптация вновь поступивших детей.

Адаптация детей к условиям детского сада это период перехода из достаточно замкнутого семейного мира в мир широких социальных контактов. Для снижения напряженности острого периода адаптации педагогическим коллективом разработаны памятки для родителей, план индивидуального консультирования, варианты введения ребенка в группу. Наша практика работы с семьями, дети которых начинают посещать детский сад, свидетельствует, что большее количество проблем связаны с адаптацией, снимается установлением с родителями отношений сотрудничества.

В 2020 году из-за COVID-19 вновь поступивших детей всего 36 человек, в основном адаптацию прошли легко.

Год	Кол-во вновь принятых детей	Степень адаптации (кол-во %)		
		легкая	средняя	тяжелая
2019	68	66-97%	2-3%	-
2020	36	31-86%	5-14%	

Легкая степень адаптации наблюдается в 2020 году – 86%.

В период адаптации аппетит у детей в первые дни немного снижен, затем нормализуется. В первую неделю проблемы с засыпанием, сон непродолжительный. К 20 дню сон нормализуется. Настроение бодрое, заинтересованное, сочетается с утренним плачем. Преобладает спокойное эмоциональное состояние. Активность проявляется, как в речевом, так и в действенном плане (смех, голосовые реакции). В группе для детей раннего возраста создана благоприятная атмосфера тепла, уюта, что снимает тревогу и страх у вновь пришедших воспитанников.

Педагоги создают все необходимые условия для нормального протекания процесса адаптации воспитанников к условиям дошкольного учреждения. Преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации происходит через разнообразные мероприятия, в том числе и адаптационные занятия, создание игровых ситуаций, введение сюрпризного момента, в процессе которых происходит снятие эмоционального и мышечного напряжения, импульсивности, излишней двигательной активности, тревожности у детей.

Для родителей воспитанников раннего возраста проводятся родительские собрания, где родители получают необходимый консультационный и практический материал по вопросам адаптации детей (в режиме онлайн), воспитатели проводят с родителями индивидуальные консультации, на группах есть письменные рекомендации по вопросам адаптации детей раннего возраста.

Таким образом, проводится большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Но массовая вспышка ОРВИ и COVID-19 на территории района, привела к снижению посещаемости.

Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития.

#### Дополнительное образование

В МДОУ детский сад «Тополек» на протяжении 2020 года педагогами планомерно и целенаправленно проводится дополнительно образовательная кружковая работа:

- «Волшебный мячик» для детей от 1,6 до 2 лет;
- «В гостях у дедушки Фольклора» для детей от 2 до 3 лет;
- «В гостях у сказки» для детей от 3 до 4 лет;
- «Веселые ладошки» для детей от 3 до 4 лет;
- «Хочу всё знать» для детей от 4 до 6 лет;
- «Волшебная ниточка» для детей от 5 до 7 лет;
- «Волшебная бумага» для детей от 5 до 8 лет;
- «Магия красок Эбру» для детей от 6 до 7 лет.

Педагогом центра внешкольной работы ведутся два детских объединения: «Радуга красок» и «Театр папы Карло».

#### **IV. Кадровое обеспечение:**

##### *Укомплектованность кадрами*

Год	Количество сотрудников	Воспитатели	Специалисты	Пом.в осп.	Мл. восп	Образование		Категории	Аттестация категория\аттестация соот. зан.долж	Курсы
						Высш	Ср. спец			
2020	62	13	5	2	13	3	15	8	2\5	11

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

В связи со сложившейся ситуацией педагогам приходилось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. Практически с первых дней действия мер по профилактике распространения пандемии коронавируса начали проводить занятия в

дистанционном режиме. Безусловно, некоторые педагоги столкнулись и с определенными трудностями при дистанционном обучении, а у большинства педагогов не возникло трудностей при подготовке и проведении занятий в дистанционном режиме. Перед педагогами стояла непростая задача - непрерывно продолжать развитие воспитанников в дистанционном режиме. Воспитатели использовали мобильные мессенджеры. Это мотивировало родителей на участие в совместных обсуждениях вопросов, комментировании различного материала. Дистанционный формат работы предоставляет воспитателям уникальные возможности по повышению своей квалификации.

Курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов, 5 педагогов аттестовались на первую квалификационную категорию.

Педагоги МДОУ активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Название конкурса	Дипломы	Количество участников
1.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	1, 2 место	2
2.	Конкурс Московского международного салона образования – 2020.	Сертификаты	14
3.	Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка»	2,3 место	2
4.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка»	1, 2, 3 место	4
5.	Международный конкурс педагогического мастерства и творчества «Новогодний калейдоскоп»	1 место	1
6.	Всероссийское тестирование «Теория и методика экологического образования дошкольников»	2,3 место	2
7.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая эрудиция»	2, 3 место	2
8.	VII Всероссийский онлайн форум – конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее» 2020г.	Сертификаты	18
9.	Всероссийский «Росконкурс»	2,3 место	2
10.	Всероссийский «Педагогический журнал»	1,2 место	3
11.	Всероссийский педагогический конкурс «Проекты дошкольников»	1,2 место	2

12.	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»	2 место	1
13.	Всероссийский конкурс «Педразвитие»	2 место	1
14.	XVII Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний»	2 место	1
15.	Районный конкурс онлайн – викторина «Колесо истории» в номинации «Знаток истории»	2 место	2
16.	Районный конкурс «Новогодний марафон»	3 место Сертификаты	1 8
17.	Муниципальный конкурс «ИКТ в дошкольном образовании», 2020г.	1, 2, 3 место	3
18.	Всероссийской конференции «Перспективы развития системы образования»	Сертификат	1
19.	Муниципальная онлайн-конференция в работе секции «Использование информационные технологии в работе ДОУ»	Сертификат	1
20.	Областная конференция «Здоровые дети – здоровая нация!»	Сертификат	1

Педагоги активно транслируют опыт своей педагогической деятельности на интернет платформах и через районную газету «Киренга». Тематика статей в районной газете «Киренга» разнообразна:

- Статья «Региональный проект «Милый сердцу уголок»;
- Статья «Кросс Нации – 2020. Вопреки пандемии»;
- Статья «Районная акция «День чистых рук»»;
- Статья «В гостях у славного Мороза!»;
- Статья «Поклонимся великим тем годам»;
- Статья «Благодарим вас, родители!»;
- Статья «Поможем птицам!»;
- Статья «Рождественские колядки»;
- Статья «Умелые руки».

Педагоги МДОУ принимают активное участие в районных семинарах:

1. Районный семинар «Организация образовательного процесса с детьми раннего возраста» на тему «Развитие разных сторон речи детей раннего возраста в специально организованных играх и занятиях» на базе МДОУ детский сад «Тополек» январь 2020г.;

2. РМО в режиме онлайн мастер-класс «Ритмопластика , как одна из форм работы по музыкальному воспитанию», мастер-класс «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников средствами игровой технологии В.В. Воскобовича – Сказочные лабиринты игры» на базе МДОУ детский сад «Елочка» октябрь 2020г.;
3. РМО в режиме онлайн мастер-класс «Адвент – календарь, как эффективная игровая форма в развитии дошкольников и индивидуализации образовательного процесса» на базе МДОУ детский сад «Солнышко» ноябрь 2020г.

С октября 2020г по ноябрь 2020г. МДОУ детский сад «Тополек» принял участие от района в МКДО 2020 «Мониторинг качества дошкольного образования».

**Вывод:** коллектив МДОУ детский сад «Тополек» квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

## **V. Учебно-методическое и библиотечное информационное обеспечение**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В методическом кабинете представлена библиотека методической литературы, научно-популярной литературы (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный, счётный и раздаточный материал.

Имеется методическая литература по всем направлениям развития, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология. В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДООУ», «Управление ДООУ», «Музыкальный руководитель» и др.

Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Для обеспечения рекламной и информационной деятельности в ДООУ имеются технические средства, сетевые и коммуникационные устройства:

Технические средства:

- персональный компьютер для методической и педагогической деятельности (4шт.);
- принтер (4шт.);

Сетевые и коммуникационные устройства:

компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты. Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint),
- осуществлять электронный документооборот,
- сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами,
- хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации.

Из 18-ти педагогических и руководящих работников ДООУ все владеют информационно-коммуникационными технологиями. Информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, имеется одна интерактивная доска в 1 корпусе и интерактивный стол в 2 корпусе по ул. Рабочая д.25 и

один мультимедийный проектор по ул. Октябрьская д.1, отсутствуют интерактивные игры и игрушки и т.д.

#### *Перспективы:*

- Увеличить объем использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.
- Продолжать создавать тематическую копилку мультимедийных презентаций.
- При наличии средств пополнить материально-техническую базу ДОУ необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

Информация о деятельности детского сада размещается педагогами на информационных стендах. Педагоги активно используют на занятиях ИКТ, что позволяет делать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, открывает новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.

Педагоги применяют ИКТ технологий и для ведения документации, и для более эффективного ведения методической работы, и для собственного повышения уровня квалификации. Многие педагоги не только умеют пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создают свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа дошкольного учреждения через распространение опыта работы в средствах массовой информации на муниципальном и других уровнях.

## **VI. Материально-техническая база**

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами, имеется спортивная площадка, цветники.

В 2020 году приобрели игрушки для детей в соответствии с возрастом, методическую литературу, интерактивный стол по программе народные инициативы, по бюджетной смете приобрели мини-диван для комнаты отдыха, столы письменные, детские стулья на регулируемых ножках, стулья офисные, офисное кресло, 2 пылесоса по ул. Рабочая д. 25., Октябрьская д.1.

Финансирование деятельности ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное ДООУ;
- добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

ДООУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

*Распределение объема средств организации по источникам их получения*

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств организации - всего (сумма строк 02,06)	01	44 463.0
в том числе: бюджетные средства - всего (сумма строк 03-05)	02	42 750.5
в том числе бюджета:		
федерального	03	0.0
субъекта Российской Федерации	04	32 802.4
местного	05	9 948.1
внебюджетные средства (сумма строк 07,08, 10-12)	06	1 712.5
в том числе средства: организаций	07	0.0
населения	08	1 712.5
из них родительская плата	09	1 712.5
внебюджетных фондов	10	0.0
иностранных источников	11	0.0
другие внебюджетные средства	12	0.0

### *Расходы организации*

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации - всего (сумма строк 02, 04 - 11)	01	44 463.0
в том числе: оплата труда	02	25 608.4
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	9 381.2
начисления на оплату труда	04	7 006.9
питание	05	1 712.5
услуги связи	06	50.2
транспортные услуги	07	7.5
коммунальные услуги	08	6 438.5
арендная плата за пользование имуществом	09	0.0
услуги по содержанию имущества	10	528.7
прочие затраты	11	3 110.3
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	937.7

### **VII. Внутренняя система оценки качества образования**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

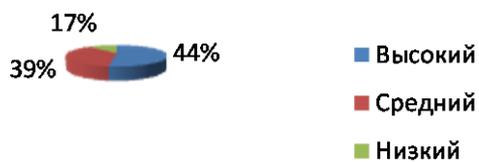
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

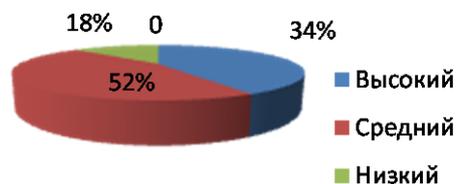
По всем параметрам ведется педагогический мониторинг. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результаты качества освоения образовательной программы  
детского сада воспитанников в 2020 г.

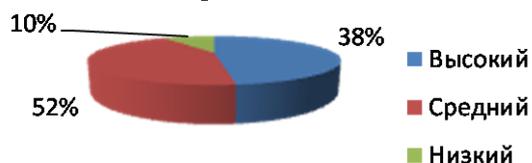
**познавательное  
развитие**



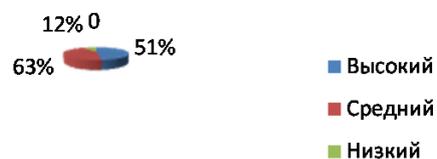
**Речевое развитие**



**Социально  
коммуникативное...**



**Художественно -  
эстетическое развитие**



**Результаты письменного опроса  
родителей**



**Вывод:** Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников можно сделать вывод о положительном результате. Большинство детей на конец учебного года имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы.

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство дошкольного учреждения. Для этого в детском саду разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных в ДООУ используются: анкета, опросники, тесты, изучение документации. По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг в детском саду.

*Рекомендации:*

1. Продолжить привлекать родительскую общественность к обсуждению вопросов организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
2. Продолжить проводить «День открытых дверей», клуб выходного дня, экскурсии для родителей с целью ознакомления родителей с особенностями ДООУ как в очном режиме так и в режиме онлайн.
3. Продолжить обеспечивать информационную открытость учреждения через регулярное обновление материалов официального сайта и сообщество МДОУ детский сад «Тополек» (Вайбер)
4. Продолжить работу по оптимизации и повышению качества предоставляемых образовательных услуг.
5. Выявить проблемы в предоставлении муниципальных услуг, наметить пути коррекции недостатков.
6. Своевременно информировать родителей (законных представителей) воспитанников о нормативных документах в сфере образования.

*Исходя из результатов анкетирования деятельность МДОУ по качеству оказания муниципальных образовательных услуг, можно считать удовлетворительной. В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.*

**Вывод:** В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

В детском саду проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей. Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:
- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной, условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты для детей не посещающих дежурные группы в режиме онлайн.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## VIII. Результаты анализа показателей деятельности

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации МДОУ детский сад «Тополек» с. Казачинское

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 31.12.2017г, в том числе:	185 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	185 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	185 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека /17%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 17%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек 79%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 79%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человека 44 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	8 человека 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человека 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>2</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>1</u>

1.15.3	Учителя-логопеда	<u>1</u>
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

### **IX. Выводы по итогам года**

В 2020 году работу МДОУ детский сад «Тополек» считаем удовлетворительной. Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности детского сада:

- повышение методической активности педагогов ДОУ;
- сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- несмотря на то, что детский сад большую часть работал в режиме дежурных групп, стоит отметить стабильную динамику в усвоении ООП ДО воспитанниками;

Для успешной деятельности МДОУ детского сада «Тополек» необходимо реализовывать следующие направления:

1. Обеспечить комфортное и безопасное пребывание воспитанников в дошкольном учреждении.
2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности детского сада с учетом индивидуальных особенностей дошкольников через программу «Здоровый малыш!»
3. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Активизировать участие родителей в деятельности дошкольного учреждения через формирование компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей, продолжать проводить клуб выходного дня и использовать интерактивные формы взаимодействия.
5. Осуществлять обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды детского сада с целью обеспечения качественного дошкольного образования.

Хотелось бы сказать о том, что опыт использования дистанционного образования в ДОУ не велик, но он не останется невостребованным после окончания режима самоизоляции и поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не смогут посещать детский сад.

Прошито, пронумеровано, скреплено  
печатью на 31 (тридцать один) листах

Заведующий ДОУ



*[Handwritten signature]*  
Л. А. Антипина