

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
МДОУ детский сад «Тополек»
Протокол № 4 от 12.04.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
детский сад «Тополек»

Л.А. Антипина

Приказ № 38 от 14.04.2022г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЕК»
С. КАЗАЧИНСКОЕ ЗА 2021 ГОД.**

I. Основные сведения об организации

Руководитель	Антипина Людмила Алексеевна
Адрес организации	Юридический Адрес: 666511, Иркутская обл., Казачинско-Ленский район с. Казачинское, ул. Октябрьская, 1
Телефон	8(39562)2-11-06, 8(39562)2-13-15
Адрес электронной почты	topolek36@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Казачинско-Ленского муниципального района 666511, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, с.Казачинское, ул. Ленина 4, тел. (39562)2-17-40
Дата создания	1936 год
Лицензия	№ 8010 выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 24 июня 2015 года.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек» - расположен в центре села Казачинское по двум адресам: ул. Октябрьская д.1 и ул. Рабочая д.25.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Взаимодействие с организациями-партнерами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
МОУ Казачинская СОШ	Подготовка детей к обучению в школе. Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы
Сельская библиотека с. Казачинское	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.
МКУ «ЦКиБО» Казачинского сельского поселения	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов.

МКУК «Межпоселенческий районный культурно-досуговый центр»	Участие детей ДОО в различных мероприятиях, конкурсах на уровне района.
Ресурсный центр	Участие в конкурсах
Противопожарная Служба	Занятия, досуги, выступление на собраниях.
Всероссийская добровольная пожарная дружина	Совместная работа с сотрудниками пожарной части ПЧ-125
ЦРБ, фельдшерский пункт	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
Школа искусств, музыкальная школа, ЦВР, ПЧ-35, краеведческий музей.	Экскурсии, выступления детей, участие в конкурсах.

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования дошкольников, расширения их кругозора, социализации в обществе.

В декабре 2021 года подали документы для присвоения статуса дополнительного образования.

II. Система управления организации

Управление деятельностью ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом детского сада, программой развития детского сада на 2020 - 2022 гг.

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОО.

Коллегиальными формами управления детским садом являются:

- *Общее собрание трудового коллектива.* Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ДОО на высоком уровне.
- *Педагогический совет.* Основная задача - реализация государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования.
- *Родительский комитет.* Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.
- *Управляющий совет.* Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; обсуждение

образовательной программы дошкольного образования; принятие программы развития образовательного учреждения; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений.

Управляющая система МДОУ состоит из двух структур:

1 структура - общественное управление, состоящее из:

- общего собрания трудового коллектива;
- педагогического совета;
- родительского комитета;
- управляющий совет.

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий МДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в МДОУ:

- правовые;
- материальные;
- социально – психологические;
- организационные.

Заведующий МДОУ действует на основе законодательства Российской Федерации и области, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором. Объектом управления, заведующего является весь коллектив МДОУ.

2 уровень - старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

- *Старший воспитатель* осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

- *Завхоз* обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала.

- *Медицинская сестра* взаимодействует с педагогами, обслуживающим персоналом, проводит санитарно-просветительную работу среди работников МДОУ и родителей (законных представителей).

3 уровень управления осуществляется воспитателями МДОУ, специалистами и обслуживающим персоналом. Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности

значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

В деятельность дошкольного учреждения успешно внедряются инновационные технологические и методические методы управления. Широко используются технические средства обучения и оборудование (компьютерные технологии, мультимедийное оборудование).

Основными приоритетами развития системы управления ДОУ являются:

- учет запросов и ожиданий потребителей,
- демократизация и усиление роли работников и родительской общественности в управлении детским садом.

Таким образом, можно сделать вывод, в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление в МДОУ детский сад «Тополек» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

III. Организация образовательного процесса:

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

На основе примерной образовательной программы Института развития образования, разработана программа дошкольного образования МДОУ детский сад «Тополек» от 28.08.2020г. переработана в соответствии с ФГОС.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- реализация основных направлений развития ребенка: физического, познавательного, речевого, социально-личностного и художественно-эстетического;
- развитие условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;
- внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционное обучение для детей не посещающих группы по уважительной причине;
- реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.

Разработаны программы:

1. Рабочая программа воспитания МДОУ детский сад «Тополек» (31.08.2021г)
2. Программа дополнительного образования для детей 5-6 лет «Английский для дошколят» (31.08.2021г)
3. Рабочая программа образовательного компонента для детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет «Ментальная арифметика» (31.08.2021г)
4. Дополнительная общеразвивающая программа «Юный футболист» (31.08.2021г)

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

МДОУ детский сад «Тополек» села Казачинское осуществляет общее образование по уровню дошкольное образование детей в возрасте от 1,6 до 8 лет. В ДОУ функционирует 9 групп. Из них 2 группы раннего возраста, 7 групп с 3-х лет.

№ п/п	Наименование группы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников по списку
1	Первая группа раннего возраста «Ладушки»	1,6-2	17 детей

2	Первая младшая группа «Кораблик»	2- 3	19 детей
3	Вторая младшая группа «Ромашка»	3-4	22 детей
4	Средняя группа №1 «Паровозик»	4-5	23 ребёнок
5	Средняя группа №2 «Утята»	4-5	25 детей
6	Старшая группа «Клубнички»	5-6	23 ребёнок
7	Подготовительная к школе группа № 1 «Почемучки»	6-7	20 детей
8	Подготовительная к школе группа № 2 «Звёздочки»	6-7	19 детей
9	Разновозрастная кратковременная группа «Сказка»	3- 7	12 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДОУ строится на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение, конструирование) (далее – организованная образовательная деятельность);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы.

Воспитательная работа детского сада предусматривает:

- личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей (законных представителей);
- конструирование воспитательно-образовательного процесса на основе модели субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями (законными представителями);

- открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями), другими учреждениями села и района.

Образовательные области	Формы работы	
	Ранняя, младшие, средние группы	Старшая, подготовительная группы
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений, игра, утренняя гимнастика, интегративная деятельность, упражнения, экспериментирование, ситуативный разговор, беседа, рассказ, чтение, проблемная ситуация.	Физкультурное занятие, утренняя гимнастика, игра, беседа, рассказ, чтение, рассматривание, интегративная деятельность, контрольно-диагностическая деятельность, спортивные и физкультурные досуги, спортивные состязания, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера, проектная деятельность, проблемная ситуация
Социально-коммуникативное развитие	Игровое упражнение, индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра (в младшей группе), игра, чтение, беседа, наблюдение, рассматривание, чтение, педагогическая ситуация, праздник, экскурсия, ситуация морального выбора, поручение, дежурство.	Индивидуальная игра, совместная с воспитателем игра, совместная со сверстниками игра, игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая ситуация, экскурсия, ситуация морального выбора, проектная деятельность, интегративная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, проектная деятельность, просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера
Речевое развитие	Рассматривание, игровая ситуация, дидактическая игра, ситуация общения, беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых), интегративная деятельность, хороводная игра с пением, игра-драматизация, чтение, обсуждение, рассказ, игра	Чтение, беседа, рассматривание, решение проблемных ситуаций, разговор с детьми, игра, проектная деятельность, создание коллекций, интегративная деятельность, обсуждение, рассказ, инсценирование, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, проблемная ситуация, использование различных видов театра
Познавательное развитие	Рассматривание, наблюдение, игра-экспериментирование, исследовательская деятельность, конструирование, развивающая игра, экскурсия, ситуативный разговор, рассказ, интегративная деятельность,	Создание коллекций, проектная деятельность, исследовательская деятельность, конструирование, экспериментирование, развивающая игра, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, интегративная деятельность, экскурсии,

	беседа, проблемная ситуация	коллекционирование, моделирование, игры с правилами
Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, изготовление украшений, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, экспериментирование со звуками, музыкально-дидактическая игра, разучивание музыкальных игр и танцев, совместное пение	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности, создание макетов, коллекций и их оформление, рассматривание эстетически привлекательных предметов, игра, организация выставок, слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки, музыкально-дидактическая игра, беседа интегративного характера), интегративная деятельность, совместное и индивидуальное музыкальное исполнение, музыкальное упражнение, распевка, двигательный, пластический танцевальный этюд, танец, творческое задание, концерт-импровизация, музыкальная сюжетная игра.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и др.)

Организованная образовательная деятельность осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми образовательной программы и решения конкретных образовательных задач. Интеграция образовательных областей способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются разнообразные виды деятельности: экспериментирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Большое значение придается игре, как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами активно используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

С целью совершенствования воспитательно-образовательной работы и повышения качества образования в ДООУ, педагоги активно изучают, осваивают и внедряют современные методы и технологии:

- методы проблемного и развивающего обучения;
- нетрадиционные здоровьесберегающие технологии;
- длительная образовательная игра, метод игровой технологии;
- нетрадиционные технологии рисования;
- технология фольгопластики;
- технология развития критического мышления.

Методическая служба оказывала помощь в оформлении и пополнении страниц на сайте педагогов.

В течение 2021 года в образовательном процессе ДООУ активно применяются разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, в том числе и дистанционное образование, при этом учитываются возрастные особенности детей, цели и задачи программы МДОУ детский сад «Тополек», а также требования ФГОС ДО.

В образовательной деятельности педагоги активно используют информационно-коммуникативные технологии, как в работе с дошкольниками, так и в работе с родителями:

1. Создают слайд шоу, презентации, тематические подборки.
2. Оформляют картотеки подвижных, дидактических и настольно – печатных игр по различным темам.
3. Электронные фотовыставки различных мероприятий на сайте ДООУ.
4. Оформляют буклеты, лепбуки.
5. Показывают мультфильмы по теме занятий.
6. Оформляют групповые стенды и многое другое, как в очном режиме, так и в режиме онлайн.

Использование ИКТ педагогами в работе с родителями не только очно и в онлайн - режиме

- Мультимедийное сопровождение различных форм организации педагогического просвещения родителей.
- Просмотр видео и фотоматериалов, иллюстрирующих образовательную деятельность детей на совместных встречах.
- Использование наглядных средств педагогического просвещения (оформляют стенгазеты; буклеты; папки - передвижки; фотовыставки, памятки – рекомендации)
- Мультимедийное оформление совместных праздников, консультаций, опыта работы ДООУ, документов и т.д.
- Клуб выходного дня

- Размещают на сайте ДООУ всю информацию во вкладке онлайн детский сад http://sadtopolek.ru/index/onlain_detskij_sad/0-232, в сообществе вайбер «МДОУ детский сад «Тополек»
- Систематически осуществляют обновление информации на официальном сайте дошкольного учреждения по запросам родителей http://sadtopolek.ru/index/nashi_novosti/0-193

Педагогами проводились консультации.

- «Родители - первые воспитатели своим детям», «Адаптация ребёнка к детскому саду», «Что необходимо знать и уметь ребёнку, поступающему в школу», «Подготовка ребенка к школе», «Дружба начинается с улыбки», «Агрессивность у детей дошкольного возраста», «Значимость логопедических занятий для детей дошкольного возраста», «Возрастные особенности речевого развития детей», «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения», «Как помочь неговорящему ребёнку», «Играйте дома с ребенком в подвижные игры», «Зимние игры с детьми», «Подвижные игры с детьми», «10 правил жизни. Для часто болеющих детей», «Для чего нужна зарядка?», «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта», «Как вести себя если вы обнаружили коронавирус у своего ребенка», «Физкультура и спорт в семье», «Правила поведения и меры безопасности на водоёме в осенне – зимний период», «Воспитание без наказания», «Роль отца в семье и его роль в воспитании», «Витамины», «Как с пользой посмотреть мультфильм», «Почему ребенку нужна игра», «Методика обучения детей построению высказываний типа рассуждений», «Полезная еда», «Убираю игрушки сам», «Что воспитывает детский сад», «Осторожно гололед», «Как уберечь себя от гриппа», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Как защитить себя и других», «Ребенок и компьютер», «Пять заблуждений про грипп», «Как мама может помочь своему ребенку преодолеть задержку речевого развития», «10 правил как научить ребенка слушаться», «Роль семьи в жизни ребенка», «Наблюдение весной», «Тонкий лед», «О гриппе!», «Родители, берегите детей!», «Пожарная безопасность», «Осторожно, елка», «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной», «Правила поведения при ЧС», «Проектная деятельность в ДООУ», «Воспитаем гражданина своей страны», «Режим дня и его значение в жизни ребенка», «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста», «Значение и организация утренней гимнастики в семье», «Особенности общения с детьми в семье», «Значение режима в воспитании старшего дошкольника», «Права и обязанности родителей», «Знакомим детей со временем», «Гимнастика исправит плоскостопие», «О дружбе», «Как преодолеть трудности при обучении ребенка чтению»,

«Как внешний вид влияет на поведение человека», «Растим детей здоровыми», «Как дошкольнику подружиться с часами», «Как воспитать защитника», «Экологическое воспитание в семье», «Расскажем детям о Великой Отечественной войне», «Растим юного архитектора, или строительные игры вместе с детьми», «Экологическое воспитание у дошкольников», «Международный день Мира», «Правила поведения в лесу», «Остерегайтесь клещей», «9- мая, день победы», 1 июня «День Защиты детей», «Действия во время грозы», «Опасные соседи ядовитые растения», «Осторожно ядовитые растения», «Безопасное поведение у водоемов», «Адаптация детей 2-3 лет», «Что нельзя приносить в детский сад», «Правила зимней безопасности», «Первая помощь при обморожениях», «Здоровье на тарелке», «Что рассказать воспитателю детского сада о ребенке?» «Обувь для детского сада», «Наденьте маску». «Защитите себя от коронавируса», «Ветряная оспа» и много другое.

Воспитанники ДОУ участвуют в конкурсах, акциях и фестивалях различного уровня.

- Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Художница осень»;
- «Дом Педагога», г. Москва, «Победный марафон»;
- Всероссийская акция «День Земли» в номинации «Птичья гавань» МБУ ДО «ЦВР»;
- Конкурс-выставка «Мама-это счастье!», МКУ МГП «Учреждение культуры и спорта», поселковый фестиваль детского творчества «Разноцветная радуга талантов», МКУ «Центр культурного и библиотечного обслуживания Казачинского СП»;
- Конкурс «Лучший детский рисунок», посвященный празднованию 372-ой годовщины со Дня образования Пожарной охраны России;
- «Новогодний марафон» в номинации «Зимний стоп-кадр» Отдел образования Администрации Казачинско-Ленского Муниципального района;
- Районный конкурс детского творчества на противопожарную тему «Неопалимая купина», Казачинско-Ленское районное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»;
- Онлайн-конкурс чтецов «Любимые стихи А. Барто», МКУК «Казачинско-Ленская межпоселенческая центральная библиотека» и Центральная детская библиотека;

- Всероссийский творческий конкурс ко дню Защитника Отечества, ЦРТДП «Эйнштейн»;
- Муниципальный шашечный турнир с. Казачинское Казачинская сельская Администрация;
- Конкурс рисунков, посвящённый Дню гражданской обороны, «Своими руками»;
- Всероссийский творческий конкурс «Синичкин день»;
- Конкурс чтецов «С малой Родины моей начинается Россия» посвящённого 245- ой годовщине с. Казачинское и 95 – летию Казачинско – Ленского района и другое.

Таким образом, можно сделать выводы: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, годовым, календарным планом образовательной деятельности.

В ДОУ функционирует логопедический пункт, который обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учётом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

В период с 1 по 15 сентября 2021 г. было проведено логопедическое обследование детей подготовительных к школе групп и старшей группы. На начало учебного года по результатам диагностики на логопедические занятия было зачислено 28 детей: 14 детей – воспитанники подготовительной к школе группы «Почемучки» и 14 детей воспитанники подготовительной к школе группы «Звёздочки». Выявление уровня актуальности речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

1. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи - 15 детей (из всего количества зачисленных на логопедические занятия);
2. Фонетическое недоразвитие речи - 9;
3. Общее недоразвитие речи 3 уровня - 4 детей.

Также функционирует работа психолого-психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях ДОУ посредством диагностической, коррекционно-развивающей и консультационно-просветительской деятельности.

В октябре была проведён мониторинг психического развития воспитанников подготовительных к школе групп (37 детей). В ходе

мониторинга использовались методы: педагогическое наблюдение, беседа, ориентационный тест школьной зрелости, уровень тревожности, уровень самооценки, диагностика психического развития по следующим областям:

1. Уровень развития мелкой моторики, сформированности восприятия;
2. Уровень сформированности мышления;
3. Характер логических связей и отношений между понятиями;
4. Умение сосредоточиться, распределить внимание;
5. Объем воспринимаемой информации, памяти;
6. Уровень самоконтроля.

В результате мониторинга было выявлено 9 детей с низким уровнем готовности к обучению в школе, с которыми проводилась индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа. По запросам педагогов проведена диагностика психического развития двоих воспитанников старшей группы с целью выявления и решения возможных проблем с освоением основной образовательной программы, даны рекомендации.

Таким образом, логопедическая работа и психолого-педагогическая работа в 2021 г. Строилась в единстве с диагностикой, коррекцией и профилактикой отклонений в речевом и психическом развитии.

Организация физкультурно-оздоровительной работы.

В настоящее время большое внимание уделяется физическому воспитанию дошкольников, охране и укреплению их здоровья. Поэтому вся планируемая работа инструктора по физической культуре в течение года подчинена реализации следующих целей и задач – это сохранение и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физических возможностей, развитие двигательной активности, воспитание чувства товарищества, доброжелательного отношения к сверстникам, обеспечение физического и психофизического благополучия.

Для успешной реализации поставленных задач в детском саду созданы условия, обеспечивающие удовлетворение потребности детей в двигательной активности. Оборудован спортивный зал, спортивная площадка. Занятия по физической культуре проводятся в каждой возрастной группе, в т.ч. одно занятие на улице. Уделяется большое значение проведению подвижных игр. В теплый период года проведение занятий осуществляется на свежем воздухе.

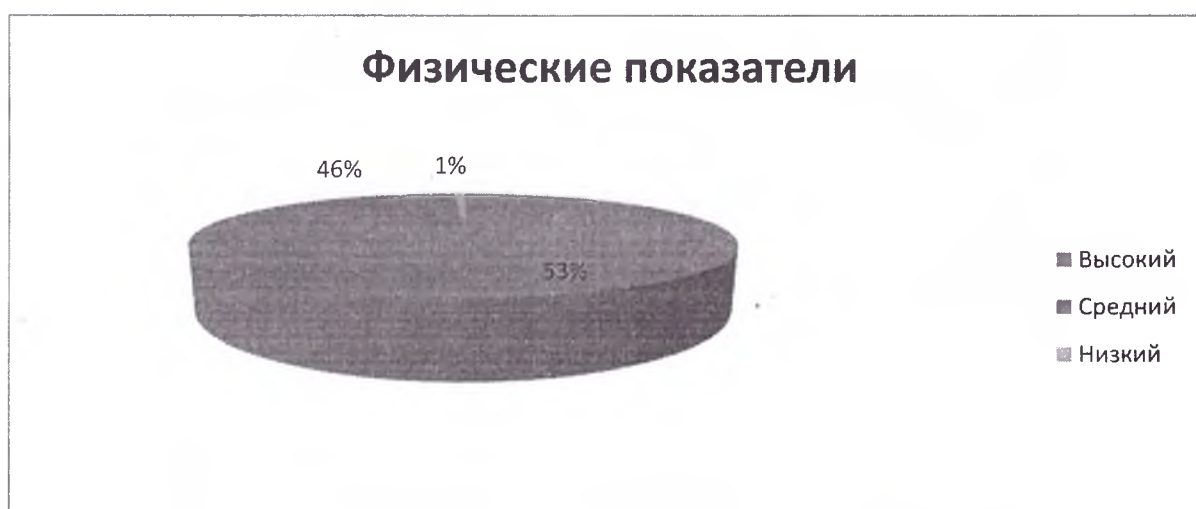
Не смотря на сложившуюся эпидемиологическую обстановку в стране и в мире в течение года проводилась огромная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Также для родителей были подготовлены онлайн -консультации и

размещение информации на стендах:

- «Играйте дома с ребенком в подвижные игры»
- «Спортивный уголок дома»
- «Зимние игры с детьми»
- «Подвижные игры с детьми»
- «10 правил жизни. Для часто болеющих детей»
- «Для чего нужна зарядка?»

На конец года дети с низкими физическими показателями – это дети инвалиды (2 человека), вновь пришедшие дети, не прошедшие адаптацию.



Основные мероприятия по физкультурно-оздоровительной работе с детьми

Направления и мероприятия	Возрастная группа	Продолжительность (мин)
<i>Организация двигательного режима ДОУ</i>		
Утренняя гимнастика	Все	6-10
Физкультурные занятия	Все	15-30
Подвижные игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная деятельность детей	Все	Не менее 3-4ч.
Физкультурные праздники	Все	2 раза в год
Походы, экскурсии	Средняя, старшая, подготовительная, компенсирующая группы	60-120
<i>Оздоровительная работа с детьми</i>		

Закаливающие мероприятия: -прием детей на улице (летом) -проветривание помещений -воздушные ванны -гимнастика после дневного сна -оздоровительный бег -ходьба босиком	Все	35 По СанПин 5-15 5 3-7 3-7
<i>Коррекционная работа</i>		
Работа по профилактике плоскостопия	все	От 10 мин.
Упражнения на формирование правильной осанки	все	3-5 мин.
Создание условий для формирования навыков ЗОЖ		
Формирование навыков личной гигиены	все	
Формирование навыков культуры питания	все	

Вывод: в детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания и профилактическим мероприятиям.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Показатели заболеваемости.

Сохранение и укрепление здоровья детей одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок может развиваться гармонично. В ДОУ созданы необходимые условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком. Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ помогает медико-педагогический контроль, в который входят: медицинское обследование состояния здоровья детей; обследование физического развития детей; медико-педагогическое наблюдение за проведением физкультурных занятий; медико-педагогическое наблюдение за организацией закаливающих мероприятий; санитарно-педагогический контроль.

Материально-технической оснащения и оборудования детского сада, оно соответствует требованиям техники безопасности, физиологии детей и санитарно-эпидемиологическим нормам.

Анализ посещаемости воспитанников МДОУ детского сада «Тополек» за 2021 год

Учебный год	Плановое количество	Средний списочный состав	Фактическая посещаемость	Пропущено по	Прочие	Всего пропуск	Плановая посещаемость
-------------	---------------------	--------------------------	--------------------------	--------------	--------	---------------	-----------------------

	детей		ость	болез ни		ов	75%	100%
2020	201	185 (посещали ДОУ в среднем 102 ребенка дежурные группы)	12555 (40%)	2637 (8%)	3252 (10%)	32751 (73% пандеми я)	31127	44811
2021	205	180	20890 (46%)	5395 (12%)	4459 (10%)	23570 (53%)	32813	44460

Сопоставляя показатели за 2020 год и 2021 год, стоит отметить: среднесписочный состав воспитанников, уменьшился, за счет выбытия детей из-за смены места жительства, процент посещаемости повысился не значительно всего на 6% в связи с пандемией. Процент заболеваемости повысился на 4%.

Группы здоровья

Год	Количество детей	Группы здоровья				
		1	2	3	4	5
2020	185	63	114	6	-	2
2021	180	102	77	1	-	-

Показатели по группам здоровья за 2021год существенно изменились по сравнению с 2020 годом.

Количество детей с хроническими заболеваниями и стоящими на диспансерном учете: 13 воспитанников.

№/п	Наименование заболевания	количество
1.	Органов дыхания	3
2.	Опорно-двигательная система	1
3.	Гипотрофия	4
4.	Эндокринная система	1
5.	Кожное заболевание	2
6.	Органы мочеполовой системы	2

Организация полноценного сбалансированного питания

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, хлеб;
- 2 завтрак: фрукты или натуральный сок;
- обед: салат, первое блюдо, второе блюдо, компот (напиток) хлеб;
- полдник: салат, выпечка (кондитерка), молоко (чай).

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с указанием объема блюд в соответствие с возрастом воспитанников. В ДООУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия по питанию.

Адаптация вновь поступивших детей.

Адаптация детей к условиям детского сада это период перехода из достаточно замкнутого семейного мира в мир широких социальных контактов. Для снижения напряженности острого периода адаптации педагогическим коллективом разработаны памятки для родителей, план индивидуального консультирования, варианты введения ребенка в группу. Наша практика работы с семьями, дети которых начинают посещать детский сад, свидетельствует, что большее количество проблем связаны с адаптацией, снимается установлением с родителями отношений сотрудничества.

В 2021 году вновь поступивших детей 49 человек, в основном адаптацию прошли легко.

Год	Кол-во вновь принятых детей	Степень адаптации (кол-во %)		
		легкая	средняя	тяжелая
2020	36	31-86%	5-14%	
2021	49	41-84%	8-16%	

Легкая степень адаптации наблюдается в 2021 году – 84%.

В период адаптации аппетит у детей в первые дни немного снижен, затем нормализуется. В первую неделю проблемы с засыпанием, сон непродолжительный. К 20-му дню сон нормализуется. Настроение бодрое, заинтересованное, сочетается с утренним плачем. Преобладает спокойное эмоциональное состояние. Активность проявляется, как в речевом, так и в действенном плане (смех, голосовые реакции). В группе для детей раннего возраста создана благоприятная атмосфера тепла, уюта, что снимает тревогу и страх у вновь пришедших воспитанников.

Педагоги создают все необходимые условия для нормального протекания процесса адаптации воспитанников к условиям дошкольного учреждения. Преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации происходит через разнообразные мероприятия, в том числе и адаптационные занятия, создание игровых ситуаций, введение сюрпризного момента, в процессе которых происходит снятие эмоционального и мышечного напряжения, импульсивности, излишней двигательной активности, тревожности у детей.

Для родителей воспитанников раннего возраста проводятся родительские собрания, где родители получают необходимый консультационный и практический материал по вопросам адаптации детей как в очном режиме и в режиме онлайн, воспитатели проводят с родителями индивидуальные консультации, на группах есть письменные рекомендации по вопросам адаптации детей раннего возраста.

Таким образом, проводится большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Но массовая вспышка ОРВИ и COVID-19 на территории района, привела к снижению посещаемости.

Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития.

Дополнительное образование

В МДОУ детский сад «Тополек» на протяжении 2021 года педагогами планомерно и целенаправленно проводится дополнительно образовательная кружковая работа:

- «Волшебный мячик» для детей от 1,6 до 2 лет;
- «В гостях у сказки» для детей от 3 до 4 лет;
- «Веселые ладошки» для детей от 3 до 4 лет;
- «Хочу всё знать» для детей от 4 до 6 лет;
- «Волшебная ниточка» для детей от 5 до 7 лет;
- «Волшебная бумага» для детей от 5 до 8 лет;
- «Магия красок Эбру» для детей от 6 до 7 лет;
- «Мини-футбол» для детей от 4 до 7 лет;

- «Ментальная арифметика» для детей от 6 до 7 лет;
- «Английский для дошколят» для детей от 5 до 6 лет;
- «Радуга красок» для детей от 5 до 7 лет.

IV. Кадровое обеспечение

Укомплектованность кадрами

Год	Количество сотрудников	Воспитатели	Специалисты	Пом. восп.	Мл. восп.	Образование		Категории	Аттестация категории аттестация соот. зан.долж	Курсы
						Высш	Ср. спец			
2021	62	13	5	1	12	4	14	8	0\2	20

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Все педагоги ДОО имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

В связи со сложившейся ситуацией педагогам приходилось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. Перед педагогами стояла непростая задача - непрерывно продолжать развитие воспитанников не только в очном режиме, но и в дистанционном. Воспитатели использовали мобильные мессенджеры. Это мотивировало родителей на участие в совместных обсуждениях вопросов, комментировании различного материала. Дистанционный формат работы предоставляет воспитателям уникальные возможности по повышению своей квалификации.

Курсы повышения квалификации прошли 18 педагогов, 2 младших воспитателя. Педагоги МДОУ активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

№ п/п	Название конкурса	Дипломы	Количество участников
1.	Районный конкурс «Декоративно-прикладное творчество- пасхальное яйцо»	1, 2 место	2
2.	Всероссийский	Сертификаты	2

	профессиональный конкурс в номинации «Гагаринский урок»		
3.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года» 2021	3 место	1
4.	Межведомственный фестиваль региональных конкурсов педагогического мастерства «Грани Призвания»	3 место	1
5.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»	Сертификат	1
6.	Муниципальный конкурс методических разработок по профессиональной ориентации обучающихся «Профориентатор»	2,3 место	2
7.	Районный конкурс «Здоровье – это здорово!»	1, 2 место	2
8.	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок» 2021	Сертификаты	2
9.	Олимпиада «История Нового года»	1 место	1
10.	Всероссийский конкурс «Надежды России»	1 место	1
11.	Всероссийский форум «Воспитатели России»	Сертификаты	16
12.	Областной онлайн фестиваль «Варежки на верёвочке»	Сертификат	1
13.	Региональный V фестиваль-конкурс «Праздничная карусель 2021», г.Ангарск ИРО	2, 3 место	2
14.	Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей	2 место	2

	ЦРТДП «Энштейн»		
15.	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий»	1 место	1
16.	Районный конкурс «Новогодний марафон»	3 место Сертификаты	1 8
17.	Муниципальный конкурс «ИКТ в дошкольном образовании», 2021г.	1, 2, 3 место	3
18.	Районная экологическая неделя в рамках Всероссийской акции «День Земли» в конкурсе «Птичья гавань» МБУ ДО «ЦВР»	1,2 место	2
19.	Муниципальная онлайн-конференция в работе секции «Использование информационные технологии в работе ДОУ»	Сертификаты	2
20.	Виртуальный квест «Я знаю и соблюдаю правила пожарной безопасности. А ты?»	Сертификат	3
21.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория Педагога»	1 место	1
22.	Конкурс поздравительных открыток к 95-летию РОО	Сертификат 1 место	5 1
23.	Конкурс эмблемы к 95-летию РОО	Сертификаты	6

Педагоги активно транслируют опыт своей педагогической деятельности на интернет платформах и через районную газету «Киренга».

Тематика статей в районной газете «Киренга» разнообразна:

«ГТО и детский сад, быть здоровым каждый рад!», «Наши руки не для скуки», «Молодцы все - и детки, и родители!», «Птицы-наши друзья», «В гостях у славного Мороза!», «Новый год у ворот», «День Великой победы» «Благодарим вас родители!», «С малой Родины моей начинается Россия» «Масленица», «Синичкин день», «Широкая Масленица», «Ни что не забыто, никто не забыт» и т.д

Педагоги МДОУ принимают активное участие в семинарах, конференциях, вебинарах:

1. Семинар «Успешные воспитательные практики: от замысла к реализации» (ГАУ ДПО ИРО) 14.09.2021
2. Вебинар «Изучение конфликтной компетентности педагога ДОО» (ГАУ ДПО ИРО) 30.09.2021
3. Образовательная стажировка «Программа наставничества: алгоритм проектирования и этапы реализации» (ГАУ ДПО ИРО) 20.04.2021
4. Семинар «Подходы к организации деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» (ГАУ ДПО ИРО) 30.09.2021
5. Практикоориентированный вебинар «Современные формы взаимодействия педагогов с родителями» (СибАК г.Новосибирск) 21.09.2021
6. Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка» (Воспитатели России г.Москва) 17.12.2021
7. Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» (Воспитатели России г.Москва) 06.10.2021
8. Мероприятия деловой программы ММСО (Салон образования) 06.10-08.10.2021
9. Всероссийская педагогическая конференция «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении» (ПЕДСОВЕТ) 21.12.2021
10. Образовательная стажировка «Эффективные практики использования информационно-образовательной развивающей речевой среды в условиях детского сада и семьи (в рамках реализации регионального проекта «Формирование развивающей речевой среды в образовательных организациях Иркутской области») (ГАУ ДПО ИРО) 10.11.2021
11. Районная конференция «Волонтер 2021», «Волонтером быть здорово», по теме: «Азы добровольческой деятельности» МКУ «Центр культурного и библиотечного обслуживания КСП»
12. Педагогическая конференция «Августовский встречи -2021», участие в работе секции «Инновационная педагогическая площадка НП «Поддержка семей, имеющих детей».

13.Семинар МДОУ детский сад № 28 «Рябинка» онлайн-методобъединение «STEAM образование, как наиболее перспективная технология в ДОУ», 1.04.2021

14.Онлайн-метод объединение детский сад «Белочка», тема «Применение игр по социо-игровой технологии с детьми дошкольного возраста в различных видах деятельности» и т.д

Вывод: коллектив МДОУ детский сад «Тополек» квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

V. Учебно-методическое и библиотечное информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В методическом кабинете представлена библиотека методической литературы, научно-популярной литературы (атласы, энциклопедии и

т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный, счётный и раздаточный материал.

Имеется методическая литература по всем направлениям развития, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология. В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Инструктор по физической культуре», «Музыкальный руководитель», «Справочник медицинского обслуживания и организация питания в ДОУ», «Педагог-психолог», «Управление образовательным учреждением», «Справочник руководителя» и др.

Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Для обеспечения рекламной и информационной деятельности в ДОУ имеются технические средства, сетевые и коммуникационные устройства:

Технические средства:

- персональный компьютер для методической и педагогической деятельности (4шт.);
- принтер (5шт.);
- ноутбук (5 шт).

Сетевые и коммуникационные устройства:

компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты. Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint),
- осуществлять электронный документооборот,
- сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами,
- хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации.

Из 18-ти педагогических и руководящих работников ДОУ все владеют информационно-коммуникационными технологиями. Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям

реализуемой образовательной программы, имеется одна интерактивная доска в 1 корпусе и интерактивный стол в 3 корпусе по ул. Рабочая д.25 и один мультимедийный проектор по ул. Октябрьская д.1, отсутствуют интерактивные игры и игрушки и т.д.

Перспективы:

- Увеличить объем использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.
- Продолжать создавать тематическую копилку мультимедийных презентаций.
- При наличии средств пополнить материально-техническую базу ДОУ необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

Информация о деятельности детского сада размещается педагогами на информационных стендах. Педагоги активно используют на занятиях ИКТ, что позволяет делать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, открывает новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.

Педагоги применяют ИКТ технологий и для ведения документации, и для более эффективного ведения методической работы, и для собственного повышения уровня квалификации. Многие педагоги не только умеют пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создают свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа дошкольного учреждения через распространение опыта работы в средствах массовой информации на муниципальном и других уровнях.

VI. Материально-техническая база

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Территория ДООУ озеленена, оснащена прогулочными верандами, имеется спортивная площадка, цветники.

В 2021 году приобрели игрушки для детей в соответствии с возрастом, методическую литературу, по бюджетной смете приобрели столы офисные, кресло офисное, детские лавки, шкаф офисный, шкаф детский сфетофор, шкаф для одежды(взрослых), парикмахерская, кухня мебель, стол журнальный, столы детские, детские стулья на регулируемых ножках, ноутбуки 5 шт, ламинатор, принтер, фотокамеру цифровую, стулья офисные, телевизор, машинку стиральную, миксер, таблица Брайля, звуковой маяк, инвалидное кресло, кровати детские 2-х ярусные, кровати детские, термоциркулятор, винчестер, по ул. Рабочая д. 25., Октябрьская д.1.

Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

Наименование	№ строки	Число, ед	Площадь, кв.м. (с одним десятичным знаком)
1	2	3	4
Внутренняя площадь помещений - всего (сумма строк 83-104)	82	Х	1 742.5
в том числе: кабинет заведующего	83	2	17.6
групповые комнаты	84	9	450.2
спальни	85	9	374.1
соляная пещера	86	0	0.0
комнаты для специалистов	87	3	22.5
медицинский кабинет	88	2	17.1
изолятор	89	2	11.2
процедурный кабинет	90	2	16.1
методический кабинет	91	2	44.9
физкультурный/спортивный зал	92	2	151.4
музыкальный зал	93	2	125.5
плавательный бассейн	94	0	0.0

экологическая комната	95	0	0.0
подсобное помещение	96	3	22.5
лаборатория	97	0	0.0
места для личной гигиены	98	9	243.8
раздевальная	99	9	166.7
помещения для приготовления и раздачи пищи	100	2	78.9
кинозал	101	0	0.0
книгохранилище	102	0	0.0
фитобар	103	0	0.0
прочая внутренняя площадь в здании(ях)	104	X	0.0
Внешняя площадь организации	105	X	2 168.0
Зимний сад/Огород	106	2	600.0
Площадки для прогулки групп	107	9	1 568.0

Финансирование деятельности ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное ДООУ;
- добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

ДООУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Распределение объема средств организации по источникам их получения

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств организации - всего (сумма строк 02,06)	01	53 899.5

в том числе: бюджетные средства - всего (сумма строк 03-05)	02	50 988.5
в том числе бюджета:		
федерального	03	0.0
субъекта Российской Федерации	04	39 790.5
местного	05	11 198.0
внебюджетные средства (сумма строк 07,08, 10-12)	06	2 911.0
в том числе средства: организаций	07	0.0
населения	08	2 911.0
из них родительская плата	09	2 911.0
внебюджетных фондов	10	0.0
иностранных источников	11	0.0
другие внебюджетные средства	12	0.0

Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации - всего (сумма строк 02, 04 - 11)	01	48 074.6
в том числе: оплата труда	02	29 051.0
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	9 800.0
начисления на оплату труда	04	8 720.0
питание	05	3 075.7
услуги связи	06	14.5
транспортные услуги	07	42.4
коммунальные услуги	08	6 326.6
арендная плата за пользование имуществом	09	0.0
услуги по содержанию имущества	10	407.2
прочие затраты	11	437.2
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	775.0

VII. Внутренняя система оценки качества образования

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

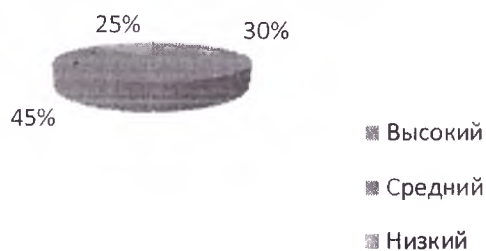
По всем параметрам ведется педагогический мониторинг. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результаты качества освоения образовательной программы детского сада воспитанников в 2021 г.

Художественно-эстетическое развитие



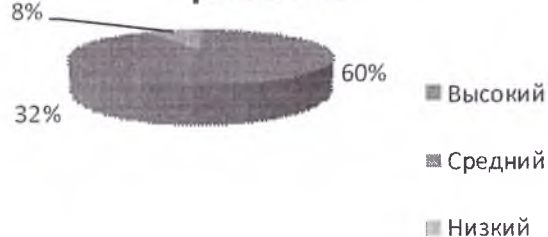
Речевое развитие



познавательное развитие



Социально коммуникативное развитие



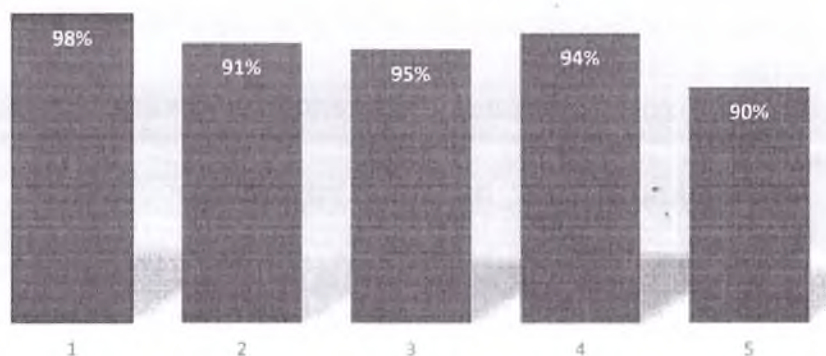
Вывод: Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников можно сделать вывод о положительном результате. Большинство детей на конец учебного года имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы.

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство дошкольного учреждения. Для этого в детском саду разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных в ДООУ используются: анкета, опросники, тесты, изучение документации. По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг в детском саду.

Рекомендации:

1. Продолжить привлекать родительскую общественность к обсуждению вопросов организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
2. Продолжить проводить «День открытых дверей», клуб выходного дня, экскурсии для родителей с целью ознакомления родителей с особенностями ДООУ как в очном режиме, так и в режиме онлайн.
3. Продолжить обеспечивать информационную открытость учреждения через регулярное обновление материалов официального сайта и сообщество МДОУ детский сад «Тополек» (Вайбер)
4. Продолжить работу по оптимизации и повышению качества предоставляемых образовательных услуг.
5. Выявить проблемы в предоставлении муниципальных услуг, наметить пути коррекции недостатков.
6. Своевременно информировать родителей (законных представителей) воспитанников о нормативных документах в сфере образования.

Результаты письменного опроса родителей



- 1) 98% - ребенок ходит в детский сад с удовольствием;
- 2) 91% - работа педагогов устраивает родителей;
- 3) 95% - отношение педагога к детям полностью устраивает;
- 4) 94% - полностью удовлетворяет обучение в ДООУ;
- 5) 90% - дети получают интересные знания и навыки культурного поведения

Исходя из результатов анкетирования деятельность МДООУ по качеству оказания муниципальных образовательных услуг, можно считать удовлетворительной. В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

В детском саду проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,

•социологические исследования семей. Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной, условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты для детей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации МДОУ детский сад «Тополек» с. Казачинское

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 31.12.2021г, в том числе:	180 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	168 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека /22%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек 78%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 78%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человека 44 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	8 человека 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека 17 %
1.9.2	20 лет и более	4 человека 22 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>2</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>1</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>1</u>
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	1
--------	--------------------	---

IX. Выводы по итогам года

В 2021 году работу МДОУ детский сад «Тополек» считаем удовлетворительной. Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности детского сада:

- повышение методической активности педагогов ДОУ;
- сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- стоит отметить стабильную динамику в усвоении ООП ДО воспитанниками;

Для успешной деятельности МДОУ детского сада «Тополек» необходимо реализовывать следующие направления:

- 1.Продолжать обеспечивать комфортное и безопасное пребывание воспитанников в дошкольном учреждении.
- 2.Продолжать совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности детского сада с учетом индивидуальных особенностей дошкольников через программу «Здоровый малыш!»
- 3.Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 4.Продолжать активизировать участие родителей в деятельности дошкольного учреждения через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, проводить клуб выходного дня и использовать интерактивные формы взаимодействия.
- 5.Продолжать осуществлять обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды детского сада с целью обеспечения качественного дошкольного образования.