

## **Конспект занятия по аппликации во второй младшей группе.**

**Тема: «Ракета из геометрических фигур».**

**15.04.2022г**

### **Цели:**

- дать детям первоначальное представление о космосе, о ракете, о первом космонавте Ю.А. Гагарине.
- Учить детей создавать ракету из геометрических фигур, используя прямоугольник, треугольники, круги, полукруги.
- Развивать умение создавать целую композицию из частей.
- учить аккуратно, пользоваться клеем;
- развивать мелкую моторику рук;
- побуждать детей к проявлению творческой инициативы;
- активизировать словарь: космос, космонавт, космический корабль (ракета) планета земля, первый космонавт Ю. А. Гагарин

### **Материалы для работы:**

половина картонного листа чёрного цвета, готовые детали ракеты (прямоугольник, треугольники, круги, полукруги), клей, тарелочки для деталей ракеты, бумажные салфетки.

### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Ребята, а кто мне скажет какое время года сейчас?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы догадались, что сейчас на улице весна?

**Дети:** Солнышко стало греть теплее, тает снег, текут ручейки, поют птички, из под снега появляются первые цветочки- подснежники.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. А какой сейчас месяц?

**Дети:** Апрель.

**Воспитатель:** Ребята, а какой праздник в Апреле отмечает вся страна?

**Дети:** День Космонавтики.

**Воспитатель:** 12 апреля 1961. Советский космонавт Юрий Гагарин первым в истории человечества совершил полет в космос вокруг земли.

Я хочу предложить вам сегодня отправиться в путешествие. Как вы думаете, куда мы можем с вами отправиться? (ответы детей)

-А давайте все вместе отправимся в космос, только я не знаю, на чем мы можем туда отправиться? (ответы детей)

Я вам помогу, послушайте загадку:

**На корабле воздушном,  
Космическом, послушном,  
Мы, обгоняя ветер,  
Несемся на... (Ракете)**

**Воспитатель:** Правильно, ребята, в космос можно полететь на ракете.

**Воспитатель:** Теперь мы с вами сделаем небольшую зарядку, как космонавты.

### **ФИЗМИНУТКА** **«Космонавты»**

Будем очень мы стараться,  
*(дети делают рывки согнутыми руками перед грудью)*  
Дружно спортом заниматься:  
Бегать быстро, словно ветер,  
*(Бегут на носочках)*  
Плавать лучше всех на свете.  
*(Делают гребки руками)*  
Приседать и вновь вставать  
*(Приседают)*  
И гантели поднимать.  
*(Выпрямляют согнутые руки вверх)*  
Станем сильными, и завтра  
Всех возьмут нас в космонавты! *(Руки на поясе)*

**Воспитатель:** А вы бы хотели отправиться в космос?

**Дети:** Да.

Вы видите какая ракета красивая (картинка ракеты или космического корабля), вот мы сегодня построим свою ракету.

**Воспитатель:** Так давайте сделаем с вами ракеты, чтобы полететь в космос, сейчас мы возьмем стулья и сядем за столы, и каждый из вас сделает себе ракету.

Помочь детям располагать и наклеивать ракеты и их детали. Напомнить об аккуратном наклеивании. Следить за тем, чтобы дети правильно пользовались клеем.

### **Итог**

#### **Вопросы детям:**

Что сегодня делали?

Кто первый полетел в космос?

Как мы делали ракету?

Вам понравилось? Молодцы!

Занятие окончено. Оформление выставки детских работ.

В конце занятия похвалить детей и прочитать стихотворение:

Мы построили ракеты –

Корабля быстрее нету.

Приглашаем всех в полет

На Луну! Ракета ждет!

Приглашаем всех землян,

Всех ребят из разных стран!

Итог нашего занятия: