

Конспект занятия по рисованию во второй младшей группе.
Тема: «Разноцветные платочки сушатся». 15.04.2022г

Программное содержание: Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображение по всему листу бумаги.

Следить за правильной осанкой детей во время рисования. Воспитывать желание доводить свою работу до конца.

Материалы: Белая бумага размером 1/2 альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребёнка).

Ход занятия:

1. Организационный этап.

Сюрпризный момент

Дети сидят полукругом на коврик.

Воспитатель: Ребята посмотрите, что у меня в руках?

Дети: Коробочка.

Воспитатель: Как вы думаете, что лежит в коробочке?

Дети: машинка, кубик, конфеты.

Воспитатель: Хотите узнать, что там лежит?

Тогда отгадайте загадку:

Должен быть всегда в кармане

У Надюши, Бори, Тани,

Тети Веры, дяди Пети

И у всех людей на свете.

Без него никак нельзя!

Надо брать с собой, друзья,

В театр, парк или на каток

ЧИСТЫЙ НОСОВОЙ (Платок)

Так что же лежит в коробке?

Дети: Платочки.

Воспитатель: Какие красивые и разные платочки. Сколько у меня платочков?

Дети: Много.

Воспитатель: Возьмите все по платочку в правую руку.

Физкультурная минутка «Платок»

Я на новенький платок дую словно ветерок (дут на платок)

Мой платок зашевелился, на колени опустился (салятся на корточки)

К нему жук приходил и по краю ходил (ходьба на месте)

К нему муха прилетала, с угла на угол скакала (прыжки на месте)

Воспитатель: Сколько, Кристина, у тебя платочков?

Кристина: Один.

Спросить всех детей.

Воспитатель: Давайте рассмотрим наши платочки. Какого цвета у вас платочки?

Спросить всех детей.

Воспитатель: А какой формы платочек?

Дети: Квадратной.

Воспитатель: А что есть у квадрата?

Дети: Стороны, углы.

Воспитатель: Давайте проведём пальчиком по сторонам платочка, пальчик бежит сверху вниз, затем слева направо, снизу вверх и справа налево.

- Покажите углы у платочка.

- Давайте наши платочки повесим на верёвочку, чтобы вам было легче рисовать.

(Дети вешают платочки на верёвочку).

Воспитатель: Чтобы наши пальчики лучше рисовали давайте их разомнём, с ними поиграем.

Пальчиковая гимнастика

Утром пальчики проснулись

Потянулись и встряхнулись

Крепко, крепко обнялись

За работу принялись.

Налепили куличей

Стали звать к себе гостей,

Заиграли на рояле

И весь день протанцевали.

Дети садятся за столы.

Показ воспитателем рисования платочка: левую сторону снизу вверх, затем нижнюю слева направо и правую сторону снизу вверх, затем верхнюю сторону.

Стороны и уголки рисуем ровные. Давайте нарисуем в воздухе платочек пальчиком неотрывным движением. Поощрять смену цвета карандашей. В случае затруднений помочь детям, используя приём рисования вместе с рукой ребёнка.

Итог:

Что мы сегодня с вами рисовали?

Какой формы платочки?

Понравились вам платочки?

Какого цвета у тебя платочки? (2-3 ребенка)

Молодцы, ребята, постарались сегодня.