

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек»



Утверждаю  
Заведующий МДОУ  
детский сад «Тополек»  
Л.А. Антипина

*Принято № 63/1-02*  
*от 31*



# КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Казачинское

# КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2022-2023 УЧ.ГОД

| месяц           | ТЕМА   | РАЗВЕРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ  | ПЕРИОД  | ВАРИАНТЫ ИТОВОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ   |
|-----------------|--|--|---|---|
| СЕНТЯБРЬ        | «День знаний»  | Закрепление знаний детей о школе и школьных принадлежностях. Развитие познавательного интереса, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских взаимоотношений между детьми (привычки играть сообща, трудиться, заниматься свободно выбранным делом, договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу).   | 1 неделя<br>Сентября  | Мини-викторина<br>«Что такое школа»   |
|                 | «Здравствуй, детский сад!»   | Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками. Привлекать детей к обсуждению оформления групповой комнаты и раздевалки. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях детского сада.   |   | Экскурсия на пищеблок детского сада; в прачечную.   |
|                 | «Байкал-жемчужина Сибири» (старший возраст)<br>«Наша группа. Игрушки» (младший возраст)  | Формировать представления детей об удивительности озера, особенностях его воды. Познакомить детей с географической картой, животным и растительным миром Байкала; расположением озера Байкал. Воспитывать желание беречь природу родного края. Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формировать знания о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и заботу о них; умение решать проблемно-игровые ситуации. Развивать коммуникативные навыки, игровые умения детей, любознательность, активность, эмоциональную отзывчивость. | 2 неделя<br>Сентября  | Викторина:<br>«Что мы знаем о Байкале?»<br>Выставка рисунков «Байкальский тюлень»<br>Выставка «Любимая игрушка» |
| «Я и моя семья» | Дать детям представление о том, что семья – это все, кто живет вместе с ребенком. Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын дедушки и бабушки. Интересоваться тем, какие обязанности есть у ребенка по дому (убирать игрушки, помогать накрывать стол и т.п.). Воспитывать чуткое отношение к членам семьи. | 3 неделя<br>Сентября   | Фотовыставка «Я и моя семья»<br>Рассказы детей о своей семье. |   |

|                |  |   |                      |  |
|----------------|--|---|----------------------|--|
|                | <b>«Мое село, мой край, моя страна»</b>      | Закрепить знания детей о родном доме, селе, некоторых сельских объектах. Воспитывать чувство восхищения красотой родного села, любви к нему. Воспитывать чувство гордости за свой посёлок. Закрепить знания о названии посёлка, основных достопримечательностях (районный дом культуры, больница, администрация, библиотека, школа и т.д.).                           |                      | Создание макетов<br>«Детский сад»<br>«Мой дом»<br>«Моя улица»<br>(на выбор)                    |
|                | <b>Свободная тема на усмотрение педагога</b> |   | 4 неделя<br>Сентября | Мероприятие по данной теме   |
| <b>ОКТАБРЬ</b> | <b>«Овощи-фрукты»</b>                        | Уточнить и закрепить понятия «овощи», «фрукты», объяснить пользу употребления овощей и фруктов, воспитывать у детей культуру питания. Развивать устойчивый интерес к окружающему миру, словарный запас, развивать кругозор детей.   | 1 неделя<br>Октября  | Выставка рисунков<br>«Осенний натюрморт»   |
|                | <b>«Растения-деревья»</b>                    | Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Растения-деревья»<br>Совершенствование навыка рассматривания картин, формирование целостного представления об изображённом на них.   | 2 неделя<br>Октября  | Составление альбома «Такие разные деревья»   |
|                | <b>«Осень»</b>                               | Расширять знания детей об осени. Закреплять знания детей о безопасном поведении в природе. Формировать обобщённые представления об осени, как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.   | 3 неделя<br>Октября  | Праздник осени<br>«Осинины»<br>Выставка рисунков «Золотая осень»                               |
|                | <b>Свободная тема на усмотрение педагога</b> |   | 4 неделя<br>Октября  | Мероприятие по данной теме   |
| <b>НОЯБРЬ</b>  | <b>«Домашние и дикие животные»</b>           | Обобщение и систематизация знаний о домашних и диких животных; их приспособленности к среде обитания, пользе для человека. Учить выделять признаки для группировки (дикие-домашние, хищники – травоядные, животные Севера – животные жарких стран). Познакомить с животными соседних регионов (верблюды, олень) и разных континентов (Африка, Антарктида, Австралия). | 1 неделя<br>Ноября   | Создание макетов<br>«Животные Севера»<br>«Животные пустыни»<br>«Домашние животные»<br>Выставка |

|                |   |  |                     |   |
|----------------|---|--|---------------------|---|
|                |   |  |                     | животных из пластилина.   |
|                | <b>«День народного единства»</b>                                      | Ознакомление детей со сказками, игрушками, играми, одеждой и традициями людей разных национальностей, их этикетом, способами выражения дружественного отношения к другим людям. Воспитывать толерантность по отношению к людям разных национальностей. Воспитывать интерес к жизни людей разных национальностей на территории России.  | 2 неделя<br>Ноября  | Рисунки «Моя маленькая Родина». Конкурс на знание стихов, пословиц, поговорок о дружбе. |
|                | <b>«Удивительный мир вокруг (экология)»</b>                           | Познакомить детей с термином «экология», что он означает. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь к природе и ее обитателям. Познакомить детей с правилами поведения в природе. Выяснить, почему их необходимо соблюдать. Воспитывать экологическую культуру, развивать познавательный интерес.   | 3 неделя<br>Ноября  | Игра «Поле чудес» на тему экологии. Конкурс рисунков «Как спасти природу»               |
|                | <b>«Зима – неживая природа»</b>                                       | Расширить представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе в зимнее время, используя сведения из народного календаря. Закрепить знания об особенностях существования растений зимой, обобщить знания об образе жизни и характерном поведении животных в лесу зимой. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям природы.   |                     | Экологическое развлечение для детей на тему: «Хороша ты, зимушка-зима!»                 |
|                | <b>Свободная тема на усмотрение педагога</b>                          |  | 4 неделя<br>Ноября  | Мероприятие по данной теме  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> | <b>«Предметы обихода и быта (мебель, посуда, одежда и т.п и т.д)»</b> | Расширение представлений детей о предметах ближайшего окружения, их назначении. Знакомство с материалами (дерево, бумага, ткань, глина, фарфор). Формирование умения детей группировать предметы по признакам (посуда: чайная, кухонная, столовая; мебель: садовая, мягкая, корпусная; одежда: домашняя, верхняя, зимняя, летняя, детская, взрослая). Воспитывать желание и интерес к познанию нового и интересного. | 1 неделя<br>Декабря | Выставка прикладного искусства «Виды росписи»   |
|                | <b>«Безопасность в быту»</b>  | Ознакомление детей с приборами бытовой техники, с правилами безопасного поведения детей во время работы бытовой техники в детском саду и дома. Ознакомление с материалами: бумага, пластмасса, резина, полиэтилен. Обогащение представлений о  | 2 неделя<br>Декабря | Создание проблемной ситуации «Что забыли убрать   |

|  |  |                     |  |
|--|--|---------------------|--|
|  | <p>влагоустойчивости материалов, опыты на проверку влагоустойчивости материалов.</p>   |                     | взрослые»  |
| <b>«Новогодние забавы»</b>                   | <p>Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.</p>   | 3 неделя<br>Декабря | Создание фотоальбома совместно с родителями на тему: «Зимние забавы».                  |
| <b>Свободная тема на усмотрение педагога</b> |  | 4 неделя<br>Декабря | Мероприятие по данной теме   |
| <b>«Колядки»</b>                             | <p>Формирование у детей интереса к русской культуре. Познакомить детей с историей возникновения праздника Рождества. Вызвать желание знакомиться с устным народным творчеством (колядки, потешки, зазывалки).</p>  | 2 неделя<br>Января  | Развлечение «Рождественские колядки»   |
| <b>«Зимние каникулы»</b>                     | <p>Закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом. Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира, воспитывать интерес к изучению природы, умение видеть красоту окружающего мира, обогащение и активация словаря — зимушка-зима, три белых коня-декабрь, январь и февраль, буран, позёмка. Обеспечение полноценного активного отдыха детей на зимней прогулке; предоставление им возможности участвовать в разнообразных играх и развлекательной деятельности, укрепление здоровья детей; обогащение содержания прогулки в зимнее время за счет расширения перечня спортивных игр, забав и развлечений.</p> |                     | Спортивное мероприятие «Веселые старты»  |
| <b>«Неделя книги» (сказок)</b>               | <p>Познакомить детей с историей появления книги, вспомнить народные сказки и произведения детских писателей и поэтов, познакомить с новыми авторами и их произведениями. Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Развивать интерес к художественной литературе. Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.</p>   | 3 неделя<br>Января  | Экскурсия в библиотеку. Изготовление совместно с родителями книги «В гостях у сказки». |

|                |  |   |                     |   |
|----------------|--|---|---------------------|---|
|                | <b>Свободная тема на усмотрение педагога</b> |   | 4 неделя<br>Января  | Мероприятие по данной теме  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> | <b>«Профессии»</b>                           | Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Пополнять словарь детей названиями профессий. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.   | 1 неделя<br>Февраля | Создание альбома «Профессии»<br>Выставка рисунков «Кем работают мои родители» |
|                | <b>«Транспорт. Военная техника»</b>          | Расширять представления детей о транспорте и его функциональном назначении; познакомить с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный. Формировать патриотические чувства у подрастающего поколения. Знакомить детей с военной техникой и ее назначением. Воспитывать чувство гордости за силу и мощь нашей Армии.   | 2 неделя<br>Февраля | Выставка поделок «Военная техника»  |
|                | <b>«Наша Армия родная»</b>                   | Расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с известными героями, воинами; с почетной обязанностью защищать Родину. Уточнить их представления о родах войск. Продолжать знакомить детей с обязанностями военной службы солдат, моряков, пограничников, летчиков. Закрепить знания об особенностях военного обмундирования. Воспитывать дух патриотизма, чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигам наших соотечественников по защите Родины.             | 3 неделя<br>Февраля | Выставка рисунков «Мой папа – защитник»                                       |
|                | <b>«День Защитника Отечества»</b>            | Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах, как защитниках Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с рассказами о войне и героях войны. |                     | Изготовление поделок для пап.<br>Развлечение «Мы защитники Отечества»         |
|                | <b>Свободная тема на усмотрение педагога</b> |   | 4 неделя<br>Февраля | Мероприятие по данной теме  |

|             |  |   |                   |   |
|-------------|--|---|-------------------|---|
| <b>МАРТ</b> | <b>«Весна, весна на улице...»</b>                    | Обобщить знания детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы (солнце светит ярко, бывают дожди; земля прогревается солнцем, тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах; прилетают птицы, начинают вить гнёзда и пр.);<br>- развивать интерес к явлениям живой и неживой природы, наблюдательность. Учить выделять причинно-следственные связи в явлениях живой и неживой природы.  | 1 неделя<br>Марта | Коллективная работа «Природа оживает» (аппликация, лепка, рисование)  |
|             | <b>«Наши мамы»</b>                                   | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни. Активизировать словарь детей на основе углубленных знаний о своей маме. | 2 неделя<br>Марта | Развлечение, посвященное 8 марта.<br>Изготовление подарков для мам.<br>Выставка рисунков «Моя мама»,<br>«Любимая сестренка»,<br>«Моя бабушка» |
|             | <b>«Комнатные растения»</b>                          | Уточнить знания детей о комнатных растениях и уходе за ними. Формировать представления о роли комнатных растений в жизни человека. Развивать умение детей находить цветы по перечисленным признакам. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.   |                   | Выставка»<br>«Зеленый друг»<br>Составление альбома<br>«Комнатные растения»  |
|             | <b>«Знакомство с народной культурой, традициями»</b> | Дать детям первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей. Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере игрушки и предметов обихода.  | 3 неделя<br>Марта | Выставка поделок из соленого теста.<br>Развлечение<br>«Масленица»   |
|             | <b>Свободная тема на усмотрение педагога</b>         |   | 4 неделя<br>Марта | Мероприятие по данной теме  |

|               |  |  |                    |   |
|---------------|--|--|--------------------|---|
| <b>АПРЕЛЬ</b> | <b>«Неделя птиц»</b>                         | Обобщить представление детей о птицах на основе выделения их существенных признаков; развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью птиц в лесу весной. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Развивать творческие способности, связную речь, мышление. Развивать умение строить причинно-следственные связи. Развивать умение выражать свое мнение спокойно, внимательно выслушивать своих друзей. | 1 неделя<br>Апреля | Презентация домашнего творческого задания «Птицы Иркутской области»<br>Блиц-опрос «Птицы России»            |
|               | <b>«День Космонавтики»</b>                   | Уточнить и закрепить знания детей об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю.А.Гагарине, первой женщине-космонавте В.Терешковой и современной космонавтике. Познакомить детей с историей возникновения нашей планеты. Обучение детей ориентированию по карте с планетами солнечной системы.  | 2 неделя<br>Апреля | Тематическое развлечение «В мире космоса»<br>Выставка рисунков и поделок на тему «Неизвестная вселенная»    |
|               | <b>«Транспорт. «ПДД»</b>                     | Расширять знания детей о наземном транспорте, их классификации, назначении, значении в жизни человека. Расширение и закрепление знаний детей о правилах дорожного движения. Знакомство с дорожными знаками.  | 3 неделя<br>Апреля | Создание макета для самостоятельных игр «Дорожное движение»<br>Спортивное развлечение «Безопасное движение» |
|               | <b>Свободная тема на усмотрение педагога</b> |  | 4 неделя<br>Апреля | Мероприятие по данной теме  |
| <b>МАЙ</b>    | <b>«Во имя Победы»</b>                       | Расширять знания о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление детей о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.  | 1 неделя<br>Мая    | Праздник «День Победы»  |



|  |  |                         |  |
|--|--|-------------------------|--|
| <p><b>«Я – человек»</b></p>  | <p>Развивать знания о строении своего организма, о важном значении органов чувств. Продолжить формировать представления о своем организме, о различных органах и системах, их своеобразии и взаимодействии; познакомить со строением тела человека, с назначением и работой органов, показать важность правильного питания, необходимость и значение гигиенических процедур, формировать привычку заботиться о своем здоровье. Воспитывать привычку думать и заботиться о своём здоровье.</p>  | <p>2 неделя<br/>Мая</p> | <p>Создание фото – коллажа «Мы все такие разные».</p>  |
| <p><b>«Насекомые, пресмыкающиеся»</b></p> <p><b>«Лето красное идет...»</b></p> | <p>Продолжать расширять представления детей о пресмыкающихся, о насекомых. Формировать умение определять опасных для человека, насекомых и пресмыкающихся, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к насекомым и пресмыкающимся.</p> <p>Расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы; развивать творческие и конструктивные способности детей.</p> | <p>3 неделя<br/>Мая</p> | <p>Физкультурное развлечение «Мы жучки и паучки»</p> <p>Игра – драматизация «Домик-пчелки»<br/>Игра «Поле чудес» на летнюю тематику.</p> |
| <p><b>Свободная тема на усмотрение педагога</b></p>                            |  | <p>4 недели<br/>Мая</p> | <p>Мероприятие по данной теме</p>  |