

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАЗАЧИНСКО-ЛЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 21.09.2021г.

№ 194

Мониторинг доступности
и качества организации предоставления
дошкольного образования детям до трёх лет,
от трёх до семи лет

Согласно плана работы муниципальной системы образования, утвержденного приказом РОО от 26.12.2020г. № 181 «Об утверждении планов работы на 2021 год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести Мониторинг доступности и качества организации предоставления дошкольного образования детям до трёх лет, от трёх до семи лет (далее Мониторинг) с 23 сентября по 11 октября 2021 года.

2. Утвердить план-задание Мониторинга (приложение 1).

3. Утвердить показатели и критерии эффективности функционирования системы дошкольного образования в Казачинско-Ленском муниципальном районе (приложение 2).

4. Утвердить рабочую группу для проведения Мониторинга в составе следующих членов:

- Эйвазова А.П., заместитель заведующего РОО, ответственная за Мониторинг;

- Миронова Е.В., ведущий специалист, председатель ПМПК, эксперт;

- Савинская Н.В., специалист РОО, эксперт;

- Сафонова Ю.В., специалист МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ, эксперт;

- Глухова Ю.В., методист МБУ Казачинско-Ленский ТРЦ, эксперт;

- Орлова Т.В., Врио заведующего МДОУ детский сад № 28 «Рябинка», эксперт;

- Озерных Л.В., старший воспитатель МДОУ общеразвивающего вида «Елочка», эксперт;

- Торбас М.М., старший воспитатель МДОУ детский сад «Тополек», эксперт;

- Демченко С.Г., старший воспитатель МДОУ «Белочка», эксперт;

- Красовская А.Б., старший воспитатель МДОУ «Белочка», эксперт;

- Русанова Е.В., заместитель директора МОУ «Ульканская СОШ № 2», эксперт;

- Путинцева М.А., заведующий структурным подразделением МОУ «Окунайская СОШ № 1», эксперт;

- Михейчик Н.В., директор МКОУ «Небельская ООШ», эксперт;
- Аникина А.В., врио директора МОУ «Карамская ООШ», эксперт.

4. Эйвазовой А.П.:

- организовать Мониторинг, распределить рассматриваемые показатели деятельности МДОУ между экспертами;
- предоставить аналитическую справку по итогам мониторинга, подготовить адресные рекомендации образовательным организациям.

5. Руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, обеспечить участие образовательной организации в Мониторинге.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий РОО



А. Л. Иванов

План-задание

мониторинга доступности и качества организации предоставления
дошкольного образования детям до трёх лет, от трёх до семи лет

Цель - выявление доступности дошкольного образования в Казачинско-Ленском районе и соответствие условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования, нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

Методы сбора информации:

- анализ статистических данных;
- социологический опрос;
- оценочные процедуры.

Форма оформления результатов Мониторинга: таблица «Показатели и критерии эффективности функционирования системы дошкольного образования в Казачинско-Ленском районе».

Этапы мониторинга:

№	Мероприятие	Исполнитель	Итоговый документ	Дата предоставления
1.	Анализ сайтов МДОУ	Глухова Ю.В.	Справка о соответствии (несоответствии) сайтов МДОУ требованиям законодательства, информационность сайтов	11 октября 2021 г.
2.	Заполнение первичных данных МДОУ	Эксперты МДОУ	Таблица «Показатели и критерии эффективности функционирования системы дошкольного образования в Казачинско-Ленском» муниципальном районе, ст. 4	6 октября 2021 г.
3.	Свод данных от МДОУ	Миронова Е.В.	Таблица «Показатели и критерии эффективности функционирования	11 октября 2021 г.

			системы дошкольного образования в Казачинско-Ленском» муниципальном районе, раздел критерии	
4.	Анкетирование родителей (законных представителей), по вопросу удовлетворённости потребителей услуги дошкольного образования его качеством	Эйвазова А.П., эксперты МДОУ	Сводная таблица по дошкольным организациям района и в разрезе отдельных МДОУ	11 октября 2021 г.
5.	Выгрузка статистических данных из АИС-комплектование дошкольных учреждений	Сафонова Н.А.	Сводная таблица по дошкольным организациям района и в разрезе отдельных населённых пунктов, возрастов воспитанников (в динамике за три года на период 1 октября)	11 октября 2021 г.
6.	Выгрузка статистических данных с сайта Росстата по численности населения дошкольного возраста	Савинская Н.В.	Сводная таблица по району и в разрезе отдельных населённых пунктов (в динамике за три года на период 1 октября)	11 октября 2021 г.
7.	Анализ полученных результатов и разработка адресных рекомендаций	Эйвазова А.П.	Аналитическая справка	25 октября 2021 г.

Показатели и критерии эффективности функционирования системы
дошкольного образования в Казачинско-Ленском муниципальном районе.

МДОУ _____

№	Показатели	Критерии		Данные МДОУ (текст, цифровые данные)
1. Качество образовательных программ дошкольного образования				
		Количество МДОУ (групп, структурных подразделений) – далее МДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель		
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в МДОУ			
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) МДОУ, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования			
2. Качество содержания образовательной деятельности в МДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)				
2.1.	Наличие рабочих программ в МДОУ			
2.2.	Наличие в рабочих программах педагогов МДОУ содержания по образовательным областям:			

	«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»			
3. Качество образовательных условий в МДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)				
3.1.	Кадровые условия:	Количество педагогов		
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества МДОУ по штатным расписаниям	
3.1.1.	Обеспеченность МДОУ педагогическими кадрами			
3.1.2.	Обеспеченность МДОУ учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)			
3.1.3.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников			
3.1.4.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников			
3.1.5.	Своевременность повышения квалификации педагогов			
3.1.6.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)			
3.1.7.	Наличие у учебно-вспомогательного персонала (младших воспитателей и помощников воспитателей) специальной			

	подготовки (по профилю деятельности)			
3.1.8.	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количество педагогов в МДОУ		
3.2.Развивающая предметно-пространственная среда				
		Количество МДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель		
		В абсолютных показателях	Процент от МДОУ	
3.2.1.	Содержательная-насыщенность среды			
3.2.2.	Трансформируемость пространства			
3.2.3.	Полифункциональность материалов			
3.2.4.	Вариативность среды			
3.2.5.	Доступность среды			
3.2.6.	Безопасность предметно-пространственной среды			
3.3. Психолого-педагогические условия				
		Количество МДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель		
		В абсолютных показателях	Процент от МДОУ	
3.3.1.	уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки			
3.3.2.	поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности			
3.3.3.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности			
3.3.4.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия			

4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в МДОУ				
		Количество МДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель		
		В абсолютных показателях	Процент от МДОУ	
4.1.	Наличие МДОУ, реализующих адаптированные основные образовательные программы			
4.2.	Соответствие адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных и утвержденных в МДОУ, требованиям ФГОС ДО			
5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)				
5.1.	Участие семьи в образовательной деятельности	Количество МДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель		
		В абсолютных показателях	Процент от МДОУ	
5.1.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие МДОУ с семьей			
5.1.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия МДОУ с семьей			
5.1.3.	Количество родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	Количество родителей (законных представителей)		
		В абсолютных показателях	Процент от общего списка родителей (законных представителей)	

5.2.	Удовлетворённость семьи образовательными услугами			
		Количество МДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель		
5.2.1.	Изучение удовлетворенности семьи образовательными услугами	В абсолютных показателях	Процент от МДОУ	
5.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье				
5.3.1.	Наличие разнообразных форм поддержки развития ребенка в семье (с учетом ее специфики)			
6. Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу				
		Количество МДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель		
		В абсолютных показателях	Процент от МДОУ	
6.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников			
6.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО			
6.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми			
7.Повышение качества управления в МДОУ				
		Количество МДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель		
		В абсолютных показателях	Процент от МДОУ	
7.1.	Разработана и функционирует ВСОКО			
7.2.	Наличие программы развития МДОУ			
7.3.	Наличие государственно-общественных органов управления МДОУ			
7.4.	Наличие ежегодного отчёта по самообследованию МДОУ			
7.5.	Выполнение муниципального задания			

