

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом

МДОУ детский сад «Тополек»

Протокол № 4 от 16.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ

детский сад «Тополек»



И.А. Антипина

Приказ №51 от 16.04.2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЕК»
С. КАЗАЧИНСКОЕ ЗА 2023 ГОД.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть. I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организации	14
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	19
V. Оценка качества кадрового обеспечения	27
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30
VII. Оценка материально-технической базы	32
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.	35
3. Выводы и заключения	38

1. Общие сведения об образовательной организации

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованиями:

- Порядка проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г., № 462 с изменениями от 20.01.2018 - Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 г., № 1218), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации, в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)).
- Приказом Министерства просвещения РФ от 04.10.2021 № 686 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу с 01.03.2022);
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2020 № 320 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527».

Основные сведения об организации

Руководитель	Антипина Людмила Алексеевна
Адрес организации	Юридический Адрес: 666511, Иркутская обл., Казачинско-Ленский район с. Казачинское, ул. Октябрьская,1
Телефон	8(39562)2-11-06, 8(39562)2-13-15
Адрес электронной почты	topolek36@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Казачинско-Ленского муниципального района 666511, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, с. Казачинское, ул. Ленина 4, тел. (39562)2-17-40
Дата создания	1936 год, 2014год.
Лицензия	№ 8010 выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 24 июня 2015 года.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек» - расположен в центре села Казачинское по двум адресам: ул. Октябрьская д.1 и ул. Рабочая д.25.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, в профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования введен нормативный правовой акт, определяющий содержание отечественного ДО — Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)). Федеральная программа разработана во исполнение Федерального закона от

24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» и направлена на выполнение Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На основе примерной федеральной образовательной программы, разработана программа дошкольного образования МДОУ детский сад «Тополек» от 31.08.2023г. переработана в соответствии с ФООП ДО, ФГОС ДО.

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Функций дошкольного уровня образования:

1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.
2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) определяет единые для Российской Федерации (далее – РФ) базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Организации), и планируемые результаты освоения

образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- Приобщать детей в соответствии с возрастными особенностями к базовым ценностям русского народа, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- Выстраивать, структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей
- Создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
- Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- Обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности
- Обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

По распоряжению Министерства образования Иркутской области от 20.02.2023г, № 55-211-мр присвоен статус инновационной площадки по теме «Социализация дошкольников в сельском социуме через создание в ДОУ образовательной сети «Детский аграрпарк»

МДОУ детский сад «Тополек» села Казачинское осуществляет общее образование по уровню дошкольное образование детей в возрасте от 1,6 до 8 лет. В ДОУ функционирует 8 групп. Из них 2 группы раннего возраста, 6 групп с 3-х лет,средний списочный состав воспитанников 158 человек.

Воспитательная работа

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования, в основе которого заложены темы (праздники, события, даты), которые ориентированы на все направления развития ребенка.

В 2023 году продолжаем работу по ознакомлению детей с государственными символами по рекомендациям Минпросвещения <https://e.rukdobra.ru/npd-doc?npmid=99&npid=350261466> (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Для этого в пространственную образовательную среду детского сада включены государственные символы России. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В комплексно-тематический план рабочей программы воспитания в отчетном году внесены изменения и включены: День народного единства, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День России, День памяти и скорби, День государственного флага Российской Федерации, День семьи, любви и верности.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о

		госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

С сентября 2023 года педагоги активно используют Федеральный календарный план воспитательной работы с примерным перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО.

Январь:

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Февраль:

8 февраля: День российской науки

21 февраля: Международный день родного языка

23 февраля: День защитника Отечества

Март:

8 марта: Международный женский день

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра

Апрель:

12 апреля: День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли

22 апреля: Всемирный день Земли

30 апреля: День пожарной охраны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда

9 мая: День Победы

19 мая: День детских общественных организаций России

24 мая: День славянской письменности и культуры

Июнь:

1 июня: Международный день защиты детей

5 июня: День эколога

6 июня: День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)

12 июня: День России

22 июня: День памяти и скорби

Третье воскресенье июня: День медицинского работника

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности

30 июля: День Военно-морского флота

Август:

2 августа: День Воздушно-десантных войск

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации

Сентябрь:

1 сентября: День знаний

7 сентября: День Бородинского сражения

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки

5 октября: День учителя

16 октября: День отца в России

28 октября: Международный день анимации

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства

10 ноября: День сотрудника внутренних дел Российской Федерации

27 ноября: День матери в России

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России

8 декабря: Международный день художника

9 декабря: День Героев Отечества

12 декабря: День Конституции Российской Федерации

31 декабря: Новый год.

Одним из важных условий реализации ФОП ДО является сотрудничество с семьей: дети, воспитатели, родители, администрация - главные участники педагогического процесса.

В учреждении предусмотрены разнообразные формы работы с родителями в условиях реализации ФОП ДО: познавательное, информационно-аналитическое, наглядно-информационное, досуговое.

Социальный портрет семьи МДОУ детский сад «Тополек» 2023 год

№п/п	Статус Семьи	Количество
1	Многодетная	28
2	Неполная	31
3	Полная	117
4	Воспитывается с одной мамой	30
5	Воспитывается с одним папой	1
6	Опекаемые	1
7	Высшее образование	52
8	Среднее-специальное образование	101
9	Среднее образование	15

Функции совместной партнерской деятельности	Формы работы сотрудничества с семьей
<p>Нормативно-правовая деятельность (познавательное)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -знакомство родителей с локальной нормативной базой ДОУ; -участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие ДОУ; - получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании; - получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программах, перспективных, календарных планах).

<p>Информационно-консультативная деятельность (наглядно-информационная)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование, опрос родителей; - информационные стенды для родителей; - подгрупповые и индивидуальные консультации; - сайт; VK; одноклассники; http://sadtopolek.ru/ http://sadtopolek.ru/index/nashi_novosti/0-193 https://ok.ru/group/70000002048503 https://vk.com/public217095006 - презентация достижений; - информация родителям о целях, задачах, прогнозируемом результате, образовательных достижениях каждого ребенка, его личностном росте, о планах развития (как долгосрочных, так и краткосрочных);
<p>Просветительская деятельность (информационно-аналитическое)</p>	<ul style="list-style-type: none"> круглые столы, мастер-класс с участием родителей; - стенды; - папки, листовки, памятки, буклеты и др. - дни открытых дверей; - практические семинары; - открытые занятия; - детско-родительские проекты; - выставки; смотры-конкурсы; - сбор портфолио каждого ребенка, в котором накапливают информацию и образцы продуктов детского творчества; - выяснение мнения родителей относительно критериев оценки результата образовательного процесса; - работа с картой индивидуального маршрута ребенка; - организация выставок детских работ
<p>Культурно-досуговая деятельность (досуговое)</p>	<p>физкультурно-спортивные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акции; - музыкальные праздники; - день семьи, детского сада и т. д.

В Уставе дошкольного учреждения определен порядок приема, перевода и отчисления детей, зафиксированы права воспитанников на качественное образование. Для развития и совершенствования системы партнерских отношений дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающих социальную компетентность дошкольника, в МДОУ используются разнообразные формы взаимодействия с учетом потребностей и пожеланий родителей, их запросов, проблем, степени включенности в воспитательно-образовательный процесс. С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении в сети Интернет создан сайт дошкольного учреждения <http://sadtopolek.ru/> Сайт обеспечивает открытость и доступность следующей информации:

- сведения (дата создания; структура; реализуемых основных образовательных программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с указанием их численности, о федеральных государственных образовательных требованиях; о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации; о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе об условиях питания, медицинского обслуживания, о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года);
- предоставляются копии документов, подтверждающих наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности (с приложением);
- утвержденный, в установленном порядке, план финансово-хозяйственной деятельности дошкольного учреждения;
- представляется отчет о результатах самообследования.

На базе детского сада работает консультационный центр, в работе которого принимают участие воспитатели, специалисты (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед). Проводятся с родителями индивидуальные консультации.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагогами проводились консультации.

Для родителей (законных представителей) на информационном стенде каждую неделю пополнялись консультации:

«Зачем и как учить стихи», «Чем занять ребенка на каникулах», «Безопасный новый год», «Игры и забавы зимой», «Витамины», «Как с пользой смотреть мультфильм», «Почему ребенку нужна игра», «Методика обучения детей построению высказываний типа рассуждений», «Полезная еда», «Убираю игрушки сам», «Что воспитывает детский сад», «Осторожно

гололед», «Как уберечь себя от гриппа», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Как защитить себя и других», «Ребенок и компьютер»,» Пять заблуждений про грипп», «Как мама может помочь своему ребенку преодолеть задержку речевого развития», «10 правил как научить ребенка слушаться», «Роль семьи в жизни ребенка», «Наблюдение весной», «Тонкий лед», «Адаптация детей 2-3 лет», «Режим и его значение в жизни ребенка», «Осень наступила», «Задачи воспитательно-образовательной работы в первой младшей группе», «Что нельзя приносить в детский сад», «Капризы и упрямство», «Какие игрушки необходимы детям?», «Что воспитывает детский сад», «Встречаем Новый год с детьми», «Азбука для родителей», «Правила зимней безопасности», «Первая помощь при обморожениях», «Здоровье на тарелке», «Обувь для детского сада», «Родители, берегите детей!», «Пожарная безопасность», «Как сделать зимнюю прогулку приятно и полезной», «Правила поведения при ЧС», «Проектная деятельность в ДОУ», «Воспитаем гражданина своей страны», «Особенности развития ребёнка 5-6 лет», «Наши друзья - витамины», «Речевое развитие ребенка 5-6 лет», «Воспитание дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста», «Как развивать речь ребенка», «Ребенок и дорога», «Правила поведения на улицах села», «Здоровые дети в здоровой семье», «Внимание! Наступает зима!», «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста», «Где найти витамины зимой?», «Значение музыки в развитии ребёнка», «Как предупредить весенний авитаминоз», «Народные традиции - масленица», «Культура речевого общения рождается в семье», «ИКТ как средство формирования ЗОЖ у дошкольников», «Нетрадиционное рисование», «Самостоятельность ребёнка. Её границы», «Какие игрушки нужны детям», «Как сохранить здоровье ребёнка осенью?», «Одежда детей в группе», «Наши пальчики – друзья!», «Какие игрушки нужны детям?», «Домашние речевые игры по теме «Домашние животные».

Мероприятия в рамках внедрения ФОП ДО:

Для педагогов детского сада были организованы ряд мероприятий по внедрению ФОП ДО:

- Ознакомление с Федеральной программой, размещенная на официальном сайте

Минпросвещения России (ссылка на документ:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

- Ознакомление с презентацией-руководством к Федеральной программе, размещенной на официальных сайтах Минпросвещения России и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО»

- Ознакомление с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников

- Ознакомление с методическими рекомендациями к реализации Федеральной программы

-Участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»

-Повышение квалификации по реализации Федеральной программы в образовательной практике ДОО (региональные программы дополнительного профессионального образования);

-Информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО о Федеральной программе, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику ДОО;

Педагогические технологии и методики обучения, применяемые в образовательном процессе ДОУ

Педагогами активно используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

С целью совершенствования воспитательно-образовательной работы и повышения качества образования в ДОУ, педагоги активно изучают, осваивают и внедряют современные методы и технологии:

- методы проблемного и развивающего обучения;
- технология нравственно-патриотического воспитания;
- нетрадиционные здоровьесберегающие технологии;
- длительная образовательная игра, метод игровой технологии;
- нетрадиционные технологии рисования;
- технология фольгопластики;
- технология развития критического мышления.
- технология проектной деятельности

Методическая служба оказывала помощь в оформлении и пополнении страниц на сайте педагогов.

В течение 2023 года в образовательном процессе ДОУ активно применяются разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, в том числе и дистанционное образование, при этом учитываются возрастные особенности детей, цели и задачи программы МДОУ детский сад «Тополек», а также требования ФГОС ДО, ФОП ДО.

II. Оценка системы управления организации

Управление деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом детского сада, программой развития детского сада.

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ.

Коллегиальными формами управления детским садом являются:

- *Общее собрание трудового коллектива.* Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ДООУ на высоком уровне.
- *Педагогический совет.* Основная задача - реализация государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования.
- *Родительский комитет.* Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.
- *Управляющий совет.* Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; обсуждение образовательной программы дошкольного образования; принятие программы развития образовательного учреждения; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений.

Управляющая система МДОУ состоит из двух структур:

1 структура - общественное управление, состоящее из:

- общего собрания трудового коллектива;
- педагогического совета;
- родительского комитета;
- управляющий совет.

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий МДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в МДОУ:

- правовые;
- материальные;
- социально – психологические;
- организационные.

Заведующий МДОУ действует на основе законодательства Российской Федерации и области, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором. Объектом управления, заведующего является весь коллектив МДОУ.

2 уровень - старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

- *Старший воспитатель* осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.
- *Завхоз* обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала.
- *Медицинская сестра* взаимодействует с педагогами, обслуживающим персоналом, проводит санитарно-просветительную работу среди работников МДОУ и родителей (законных представителей).

3 уровень управления осуществляется воспитателями МДОУ, специалистами и обслуживающим персоналом. Объектом управления являются дети и родители (законные представители). Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

В деятельность дошкольного учреждения успешно внедряются инновационные технологические и методические методы управления. Широко используются технические средства обучения и оборудование (компьютерные технологии, мультимедийное оборудование).

Основными приоритетами развития системы управления ДОУ являются:

- учет запросов и ожиданий потребителей,
- демократизация и усиление роли работников и родительской общественности в управлении детским садом.

Таким образом, можно сделать вывод, в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление в МДОУ детский сад «Тополек» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения федеральной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ФОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Анализ результативности образовательного процесса по образовательным областям:

Образовательная область	2022			2023		
	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован
Социально коммуникативное развитие	90 %	6%	4 %	97%	3%	0%
Познавательное развитие	70%	26%	4%	79%	21%	0%
Речевое развитие	55%	45%	0%	80%	20%	0%
Художественно эстетическое развитие	70%	30%	0%	84%	16%	0%
Физическое развитие	79%	21%	0%	95%	6%	0%
Итоговый результат	72%	24%	4%	87%	13%	0%

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и прослеживается положительная динамика:

Образовательные области	2022	2023
Социально-коммуникативное развитие	90%	97%
Физическое развитие	79%	95%
Художественно-эстетическое развитие	70%	84%
-несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие»:		
Познавательное развитие	70%	79%
Речевое развитие	55%	80%

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. Анализ диагностики психических процессов за три года показывает положительную динамику роста знаний и умений детей. У детей хорошо развита речь, они свободно составляют рассказы по описанию. Словарный запас развит в соответствии с возрастом. Умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, делать выводы.

У выпускников прослеживается высокая школьная мотивация. Дети стремятся к школе осознанно, знают правила общения; умеют вступать в диалог со сверстниками и взрослыми.

Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуацию, в том числе - игровую и учебную; пользуются словом для произвольного управления поведением. Также стоит отметить умение быстро осваиваться в новой обстановке; стремление узнавать что-то новое и проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности

Уровень социально-психологической готовности дошкольников к обучению в школе

Год	Количество детей	Высокий		Средний		Низкий	
		дети	%	дети	%	дети	%
2023	29	14	48	13	45	2	7

Диагностика психических процессов показывает положительную динамику по подготовке детей к школе. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Коррекционно-логопедическая работа (конец года)

Год	Количество детей	Высокий		Средний		Низкий	
		дети	%	дети	%	дети	%
2023	33	14	42	17	52	2	6

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении всего учебного года проводилось первичное логопедическое обследование детей 4 – 7 лет ДООУ (48 человек поставлены на очередь). Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы логопеда.

Физическое развитие (конец года)

Год	Количество детей	Высокий		Средний		Низкий	
		дети	%	дети	%	дети	%
2023	125	64	51	60	48	1	1

Вывод: У выпускников ДООУ сформированы необходимые социальные характеристики. Дети способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты. Систематическая работа педагогов свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

-в группе с детьми от 1,6 до 2 лет- до 10 мин;

- в группе с детьми от 2 до 3 лет - до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет -до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет -до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет -до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин 3.1/2.4.3598-20:

В ДОУ созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно-эстетических интересов. Реализация художественно-эстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условия для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий.

Принимали участие в выставках творческих работ:

- Фотовыставка «Наша жизнь»;
- Выставка рисунков «Мама, нет тебя прекрасней»;
- Онлайн - выставка рисунков «В мире космоса» в рамках тематической недели «Космос»;
- Выставка «Космос глазами детей»;
- Онлайн – выставка поделок из овощей «Дары осени»;
- Выставка «Как ты, осень, хороша!»;
- Фотовыставка «Моя мама, лучшая на свете»;
- Фотовыставка «Зимний этюд»;
- Выставка портретов «Мой папа»;
- Персональная выставка (экспонаты кошек) ко «Всемирному дню кошек»;
- Выставка «Новогодние поделки»;
- Выставка «Ангел рождества»;
- Выставка «День Нерпенка»;
- Выставка «Военная техника»;
- Выставка военные солдатики;
- Выставка «Моя мама лучшая на свете»;

- Выставка «У мамы ручки золотые»;
- Выставка «Пасха»;
- Выставка поделок к 9 Мая;
- Выставка рисунков по пожарной безопасности;
- Выставка «Моя любимая книжка»;
- Выставка «В гостях у сказки».

Праздники и развлечения:

- Развлечение «Путешествие в страну знаний»
- Праздник «Осень в гости к нам пришла»
- Развлечение «Хлеб всему голова»
- Видео поздравление ко дню пожилого человека.
- Развлечение «Во саду ли в огороде»
- Викторина «Внимательный пешеход»
- Викторина: «Птицы и животные нашего края».
- Праздничный видео концерт «Мама - первое слово!»
- Праздничный видео концерт для пап.
- Праздник «Новогодние приключения»
- Праздник «День защитника отечества»
- Праздник «8Марта»
- Развлечение «Масленица»
- Театрализация русской народной сказки «Колобок», эвенкийской сказки «Лепешка»
- Праздник дружбы народов

В 2023 году воспитанники ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных районных, дистанционных конкурсах, викторинах, акциях и др.:

- муниципальном конкурсе детского творчества на противопожарную тему «Безопасность – это важно»;
- муниципальный конкурс детского творчества по пожарной безопасности: «Неопалимая купина»;
- муниципальный фестиваль детского творчества «Радуга талантов»;
- всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»;
- региональный этап конкурса «Бабушкины сказки» акция «Ценности будущего в традициях народной культуры»;
- муниципальная акция «...И превратились в белых журавлей»;
- районный конкурс«Путешествие в сказку»;
- муниципальный онлайн – марафон «Космический рейс»;
- районный профориентационный конкурс #СелфисПрофи;

- районная выставка – конкурс ДПТ «Жила – была кукла»;
- IV Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»;
- творческий конкурс «Герб России. Честь и Слава»;
- районный конкурс фотографий "Дефиле новогодних ёлок";
- поселковый шашечный турнир, посвященный памяти Н. Безрукова.
- соревнования по дартсу среди жителей с. Казачинское;
- конкурс «Всероссийский день ходьбы»;
- муниципальный конкурс «Мама, папа и я, спортивная семья!»;
- Всероссийский конкурс «День здоровья»;
- массовый забег ко дню Российского флага;

Дети были награждены дипломами, благодарностями, грамотами, сертификатами и ценными подарками за участие в конкурсах.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, комплексно-тематическим планированием, программой воспитания дошкольного образования на основе ФГОС, ФОП ДО. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, нравственно-патриотическая, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада.

Взаимодействие с организациями-партнерами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
МОУ Казачинская СОШ	Подготовка детей к обучению в школе. Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы. Совместная инновационная деятельность по реализации проекта «Агробизнес-школа и формирование системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области».
Сельская, районная библиотека с. Казачинское	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой. Проведение тематических мероприятий для ДОУ.
МКУ «ЦКиБО» Казачинского сельского	Выступления детей, участие в различных конкурсах, просмотр спектаклей и концертов.

поселения	
МКУК «Межпоселенческий районный культурно-досуговый центр»	Участие детей ДООУ в различных мероприятиях, конкурсах на уровне района.
Ресурсный центр	Участие в конкурсах
Противопожарная Служба	Занятия, досуги, выступление на собраниях.
Всероссийская добровольная пожарная дружина	Совместная работа с сотрудниками пожарной части ПЧ-125
ЦРБ, фельдшерский пункт	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
Школа искусств, музыкальная школа, ЦВР, ПЧ-35, районный краеведческий музей.	Экскурсии, выступления детей, участие в конкурсах.

В ДООУ созданы условия для организации дополнительного образования дошкольников, расширения их кругозора, социализации в обществе.

МДОУ детский сад «Тополек» имеет лицензию на образовательную деятельность «Дополнительное образование детей и взрослых».

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

№	Направленность	Формаорганизации	Возраст	Количество воспитанников
1	«Юный футболист»	Физкультурно-спортивная	от 5 до 7 лет	28
2	«Ментальная арифметика»	Естественнонаучная	от 5 до 6 лет	16
3	«Английский для дошколят»	Естественнонаучная	от 6 до 7 лет	20
4	«Радуга красок»	Художественно-эстетическое творчество	5 до 7 лет	45

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья детей одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок может развиваться гармонично. В ДОУ созданы необходимые условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком. Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ помогает медико-педагогический контроль, в который входят: медицинское обследование состояния здоровья детей; обследование физического развития детей; медико-педагогическое наблюдение за проведением физкультурных занятий; медико-педагогическое наблюдение за организацией закаливающих мероприятий; санитарно-педагогический контроль.

Материально-технической оснащения и оборудования детского сада, соответствует требованиям техники безопасности, физиологии детей и санитарно-эпидемиологическим нормам.

Анализ посещаемости воспитанников МДОУ детского сада «Тополек» за 2023 год



Группы здоровья

Год	Количество детей	Группы здоровья				
		1	2	3	4	5
2022	170	89	72	7		2
2023	158	81	71	5		1

Показатели по группам здоровья за 2023 год существенно изменились по сравнению с 2022 годом. Количество детей с хроническими заболеваниями и стоящими на диспансерном учете:

8 воспитанников.

№/п	Наименование заболевания	количество
1.	Органов дыхания	3
2.	Опорно-двигательная система	1
3.	Гипотрофия	1
4.	Эндокринная система	1
5.	Кожное заболевание	1
6.	Органы мочеполовой системы	1

Организация полноценного сбалансированного питания

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, хлеб;
- 2 завтрак: фрукты или натуральный сок;
- обед: салат, первое блюдо, второе блюдо, компот (напиток) хлеб;
- полдник: салат, выпечка (кондитерка), молоко (чай).

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с указанием объема блюд и калорийности этих блюд в соответствие с возрастом воспитанников. В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия по питанию.

Адаптация вновь поступивших детей.

Адаптация детей к условиям детского сада это период перехода из достаточно замкнутого семейного мира в мир широких социальных контактов. Для снижения напряженности острого периода адаптации педагогическим коллективом разработаны памятки для родителей, план индивидуального консультирования, варианты введения ребенка в группу. Наша практика работы с семьями, дети которых начинают посещать детский сад, свидетельствует, что большее количество проблем связаны с адаптацией, снимается установлением с родителями отношений сотрудничества. В 2023 году вновь поступивших детей 30 человек, в основном адаптацию прошли легко.

Год	Количество во вновь принятых детей	Степень адаптации (количество %)		
		легкая	средняя	тяжелая
2022	30	27-90%	3-10%	
2023	24	21-88%	3-12%	

Легкая степень адаптации наблюдается в 2023 году – 88%.

В период адаптации аппетит у детей впервые дни немного снижен, затем нормализуется. В первую неделю проблемы с засыпанием, сон непродолжительный. К 20-му дню сон нормализуется. Настроение бодрое, заинтересованное, сочетается с утренним плачем. Преобладает спокойное эмоциональное состояние. Активность проявляется, как в речевом, так и в действенном плане (смех, голосовые реакции). В группе для детей раннего возраста создана благоприятная атмосфера тепла, уюта, что снимает тревогу и страх у вновь пришедших воспитанников.

Педагоги создают все необходимые условия для нормального протекания процесса адаптации воспитанников к условиям дошкольного учреждения. Преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации происходит через разнообразные мероприятия, в том числе и адаптационные занятия, создание игровых ситуаций, введение сюрпризного момента, в процессе которых происходит снятие эмоционального и мышечного напряжения, импульсивности, излишней двигательной активности, тревожности у детей.

Для родителей воспитанников раннего возраста проводятся родительские собрания, где родители получают необходимый консультационный и практический материал по вопросам адаптации детей как в очном режиме и в режиме онлайн, воспитатели проводят с родителями индивидуальные консультации, на группах есть письменные рекомендации по вопросам адаптации детей раннего возраста.

Таким образом, проводится большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Сезонные заболевания ОРВИ и ОРЗ привела к снижению посещаемости.

Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 64 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 20 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 31/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 инструктор по физической культуре;
- первую квалификационную категорию — 1 учитель-логопед.

Год	Кол-во сотрудников	Воспитатели	Специалисты	Образование педагогических работников		Категории	Аттестация	Курсы	Помощники воспитателей	Младшие воспитатели	Иные сотрудники
				Высш.	Сред. спец.						
2023	64	12	8	9	11	10	2	16	1	12	31

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Используют новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями, такие как мобильные мессенджеры. Это мотивировало родителей на участие в совместных обсуждениях вопросов, комментировании различного материала. Дистанционный формат работы предоставляет воспитателям уникальные возможности по повышению своей квалификации.

Курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов (80%)

- Министерство Образования Иркутской области ГАУ ИО ЦОПМКиМКО «Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности» в объеме 36ч;
- Актуальные проблемы психолого – педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ в объеме 36ч;
- «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» по дополнительной профессиональной программе «Организационно-

методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности», в объеме 16ч;

-НИИ ДО Воспитатели России, «Возможности использования комплекса ГТО в физическом воспитании детей дошкольного возраста» в объеме 4 ч;

Педагоги МДОУ принимают активное участие в семинарах, конференциях, вебинарах:

Семинары:

- Открытая презентационная площадка в рамках регионального проекта «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях: территория возможностей», ГАУ ДПО ИРО;

- Развитие инфраструктуры образовательной организации, реализующей ФОП ДО, ГАУ ДПО ИРО;

- Сотрудничество с родителями (законными представителями), как условия реализации ФОП ДО. ГАУ ДПО ИРО;

- Нормативно-методическое обеспечение реализации ФОП ДО. ГАУ ДПО ИРО;

- Семинар для региональных инновационных площадок и представителей региональной экспертной группы. ГАУ ДПО ИРО;

- Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: выработка средовых решений». ГАУ ДПО ИРО;

-Открытая дискуссионная площадка «Актуальные векторы развития системы образования»ГАУ ДПО ИРО;

-«Преобразование развивающей предметно пространственной среды в ДОО: выработка средовых решений»ГАУ ДПО ИРО;

-Просветительское мероприятие для родительского сообщества по теме: «Нейроигры для развития письма и чтения»ГАУ ДПО ИРО;

-Консультация «Азбука общения»: Дети с трудностями коммуникации. Как помочь им рамках реализации мероприятийГАУ ДПО ИРО;

-семинар для региональных инновационных площадок и представителей региональной экспертной группыГАУ ДПО ИРО;

- «Дети и деньги: основы финансовой грамотности для дошкольников». В рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» Национального проекта «Образование»ГАУ ДПО ИРО;

Вебинары:

-в рамках Всероссийской недели родительской компетентности

«Преодоление нарушений звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста»;

- «Региональные площадки системы образования Иркутской области: перспективы развития;

- Всероссийская акция «Ценности будущего в традициях народной культуры»;
- «Клубный час по интересам. Воспитательный потенциал и алгоритм проведения»;
- «Синквейн и сторителлинг в детском саду»;
- «Современная школа» национального проекта «Образование», «Экспресс-техники самопомощи родителям в ситуации эмоционального стресса»;
- «Ребенок «УРАГАН»: наказание или радость для родителей»;
- «Воспитание через игру», Университет многопрофильного психологического центра МГППУ;
- «Раннее обучение и раннее развитие – в чем разница?», Университет многопрофильного психологического центра МГППУ;
- «Специальные образовательные программы по результатам ПМПК», Университет многопрофильного психологического центра МГППУ;

Стажировочная сессия:

- Просветительский форум- марафон «В авангарде детства. Братск: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению». ВОО «Воспитатели России».

Конференции:

- Всероссийская научно - практическая конференция «Стратегия и тактика здоровьесберегающей деятельности в современном детском саду», Министерство образования Иркутской области (ГАО ДПО ИРО)
- Институт развития образования «Школа молодого педагога: преодоление затруднений, становление, развитие профессиональных компетенций», тема: «5 секретов мастерства»;
- Иркутский государственный университет, кафедра физкультурно-спортивных и медико-практических конференций «Физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации», тема: «Нейробика в здоровьесбережении детей дошкольного возраста»;
- Мастер-класс по развитию коммуникативных способностей и игры на сплочение, Лаборатория «Все свои», МКУК МРКДЦ

Педагоги МДОУ активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства:

- муниципальный конкурс «ИКТв дошкольном образовании»;
- межрегиональная научно-практическая конференция «агробизнес- образование: воспитание гражданина труженика села. Рачительного хозяина земли»;
- районный конкурс «Декоративно-прикладное творчество- пасхальное яйцо»;
- муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог Казачинско-Ленского района» 2023;
- региональный конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»;

- МБУ ДО «ЦВР» «Профориентационная работа в образовательной организации, как средство успешной социализации»;
- Всероссийский педагогический конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения». Всероссийский информационный образовательный портал Профессионального мастерства;
- Всероссийский форум «Воспитатели России»;
- II Всероссийский педагогический конкурс методических разработок;
- Областной конкурс методических разработок (Агро-игр) «Планета Агро», Министерство образования Иркутской области;
- Поселковый конкурс «Новогоднее настроение»;
- Районная экологическая неделя в рамках Всероссийской акции «День Земли» в конкурсе «Птичья гавань» МБУ ДО «ЦВР»;
- «Галерея снежинок» благодарность МКУ МГП «Учреждение культуры и спорта»;
- Муниципальный конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «ПРОФОРИЕНТАТОР»;

Педагоги активно транслируют опыт своей педагогической деятельности на интернет платформах и через районную газету «Киренга».

«Пели, танцевали, мамочек поздравляли...», «Осенины в детском саду»

Выводы: Кадровый состав ДОУ в целом стабилен. В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и законодательства.

Профессиональный коллектив воспитателей и специалистов успешно внедряет в работу инновационные преобразования и исследовательскую деятельность, обладает умением проектировать образовательный процесс и достигать запланированные результаты. В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности.

Перспектива: В перспективе в 2024 году планируется продолжать участие ДОУ, педагогов в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, распространять опыт работы через участие в конференциях, круглых столах, публикации в сборниках, а также аттестация педагогических работников с целью присвоения квалификационной категории.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования.

детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В методическом кабинете представлена библиотека методической литературы, научно-популярной литературы (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный, счётный и раздаточный материал.

Имеется методическая литература по всем направлениям развития, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология. В фонде периодической литературы имеются подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Инструктор по физической культуре», «Музыкальный руководитель», «Справочник медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Педагог-психолог», «Управление образовательным учреждением», «Справочник руководителя» и др.

Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта.

Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в сети Интернет. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Для обеспечения рекламной и информационной деятельности в ДОУ имеются технические средства, сетевые и коммуникационные устройства:

Технические средства:

- персональный компьютер для методической и педагогической деятельности (4шт.);
- принтер (5шт.);
- ноутбук (5 шт).

Сетевые и коммуникационные устройства:

компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты. Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint),

- осуществлять электронный документооборот,
- сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами,
- хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации.

Из 20-ти педагогических работников ДООУ все владеют информационно-коммуникационными технологиями. Информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, имеется одна интерактивная доска и интерактивный стол во 2 корпусе, умное зеркало в 3 корпусе по ул. Рабочая д.25 и один мультимедийный проектор, интерактивный стол по ул. Октябрьская д.1.

Перспективы:

- Увеличить объем использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.
- Продолжать создавать тематическую копилку мультимедийных презентаций.
- При наличии средств пополнить материально-техническую базу ДООУ необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Информация о деятельности детского сада размещается педагогами на информационных стендах. Педагоги активно используют на занятиях ИКТ, что позволяет делать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, открывает новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.

Педагоги применяют ИКТ технологий и для ведения документации, и для более эффективного ведения методической работы, и для собственного повышения уровня квалификации. Многие педагоги не только умеют пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создают свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведется активная работа по повышению имиджа дошкольного учреждения через распространение опыта работы в средствах массовой информации на муниципальном и других уровнях.

VII. Оценка материально-технической базы

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических,

интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2023 году приобрели игрушки для детей в соответствии с возрастом, методическую литературу, по бюджетной смете приобрели оборудование для улицы: музыкальную площадку, автодром, метеоплощадку. Стол компьютерный, ноутбук, цифровую лабораторию «Наураша».

Финансирование деятельности ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- имущество, переданное ДОО;
- добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;
- ДОО расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Обеспечение безопасности

В рамках работы по обеспечению безопасности и сохранению жизни и здоровья воспитанников в ДОО за 2023 год реализовано следующее:

1. Функционирование тревожной сигнализации и заключен договор об оказании услуг по реагированию на срабатывания тревожной сигнализации общество с ограниченной ответственностью охранный агентством.
2. Имеется противопожарная сигнализация и система оповещения, которое обслуживается Казачинско-Ленским районным отделением общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество».
3. Разработан и согласован с соответствующими структурами паспорт безопасности дошкольного учреждения.
4. Имеется видеонаблюдение. Ответственный по охране труда с членами комиссии ЧС составляет план работы ДОО по обеспечению безопасности и порядка действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. В каждом здании ДОО имеется план эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада, а также тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС. В каждой возрастной группе оборудован уголок безопасности. В ДОО сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности. На каждом рабочем месте разработаны инструкции по охране труда, инструкции по пользованию оборудованием. Имеется освещенность территории дошкольного учреждения. Территория ДОО обеспечена просторными прогулочными площадками с игровым оборудованием, которое перед каждой прогулкой визуально проверяется на безопасность. ДОО

укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Для родителей (в групповых раздевалках) имеются наглядная информация по ПДД, по пожарной безопасности, по ГО и ЧС, своевременно выдаются памятки и буклеты по безопасности. В ДОУ оформлены стенды по охране труда, технике безопасности, антитеррористической и пожарной безопасности, ГО. В работе с детьми старшего дошкольного возраста используется программа Р. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»: с детьми систематически проводятся занятия по основным правилам безопасного поведения в быту, на улицах города, на природе, организуются беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций, «недели» и «месячники» по безопасности. Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- тренировочные эвакуации - 2 раз в год;
- беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности. Встречи с сотрудниками МЧС и ГИБДД;
- участие в конкурсах по ПДД («Правила дорожного движения»), в районном конкурсе на противопожарную тему «Неопалимая купина»; «Безопасность - это важно».
- оформление стендов по ПДД, по поведению в экстремальных ситуациях (терроризм), по поведению в экстремальных ситуациях (пожар). –

Для педагогов организуются семинары, круглые столы и т.п. с привлечением специалистов ГО и ЧС. Обеспечение безопасности в ДОУ детей и сотрудников это первоочередная задача, поэтому все условия для безопасного пребывания в ДОУ воспитанников и сотрудников созданы в полном объёме.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 16.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением

организации,- 95%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 94%;

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

В детском саду проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации МДОУ детский сад «Тополек» с. Казачинское

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 31.12.2023г, в том числе:	158 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	158 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	148 человека

		94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек /45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек 65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человека 45 %
1.8.1	Высшая	1 человек 5%
1.8.2	Первая	8 человек 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 10 %
1.9.2	20 лет и более	5 человека 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	38 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учитель-логопед	1
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1

3. Выводы и заключения:

Одним из основополагающих документов, определяющим стратегию развития ДОУ, является Программа развития на 2024 - 2028 годы.

Соотнесение современных тенденций развития образовательной политики в РФ в целом и системы дошкольного образования, в частности, и реального состояния образовательного процесса в ДОУ показывают недостаточную глубину проработки «на перспективу» ряда существенных вопросов. В том числе: вопросы модернизации, развивающей предметно-пространственной среды, реализации принципов индивидуализации и субъектности, укрепления материально-технической базы с учетом «вызовов» современности (в частности, решение вопросов антитеррористической защищенности, замены детской мебели в соответствии с современными требованиями СанПиН) и т.д.

Одним из важнейших направлений в ДОУ - проработка аспектов модернизации развивающей предметно-пространственной среды с учетом российских стандартов мониторинга качества дошкольного образования.

Требуется дальнейшая переработка нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации. В связи с этим рассматривается вопрос о необходимости привлечения лицензированных подрядных организаций для проведения качественной экспертизы и приведения нормативных правовых актов в актуальное состояние.

В ДОУ достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал. При этом существенными проблемами, выступают, прежде всего, необходимость выстраивания системы непрерывного повышения квалификации педагогов и руководства ДОУ, формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур, повышения эффективности работы специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре), обеспечения эффективного взаимодействия между воспитателями и специалистами.

Одной из важнейших задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДОУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социально-культурного назначения.

Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ существенно видоизменились в период с 2020 по 2023 годы. Полностью приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт ДОУ. Систематически обновляется фонд методической литературы, активнее привлекаются электронные методические ресурсы.

Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2024 году.

Планы и перспективы развития ДОУ:

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2023 году проблем, определены следующие задачи на 2024 год:

- 1) продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативно-правовую базу ДОУ;
- 2) продолжать изучать нормативные документы по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам дошкольного образования, федеральной программы ДОУ в 2024 году.
- 3) Повысить эффективность качества образования, учитывая современные подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.
- 4) Совершенствовать работу взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни посредством создания системы формирования основ безопасной жизнедеятельности и социально-коммуникативного развития воспитанников.
- 5) Продолжить работу педагогического коллектива по формированию единой непрерывной системы воспитания, как залога гармонично развитой личности ребёнка дошкольного возраста на основе гражданственно-патриотических ценностей, социокультурных традиций русского народа и культурно-исторического наследия России.
- 6) повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;