

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Тополек»

## **Проект «Такие разные мячи»**

Автор проекта: инструктор по физической культуре  
Тарасова П.И.

с.Казачинское, Иркутская область  
2022г.

**Тип проекта:** исследовательский, творческий

**Участники проекта:** инструктор по физической культуре, воспитатели, дети, родители старшей группы

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой.

**Срок реализации проекта:** апрель 2022г.

**Описание материала:** проект «Такие разные мячи» рассчитан на воспитанников в возрасте от 5 до 6 лет. Предполагается реализация целей и задач проектной деятельности в совместной игровой деятельности и непосредственно образовательной. Кроме того, ценность состоит в совместной деятельности обучающихся с педагогами и родителями.

**Актуальность проекта:**

Мяч – удобная, динамичная игрушка, занимающая особое место в развитии действий руки. Первые игры с мячом бесценны по своей значимости для здоровья, эмоциональной достаточности, физического и интеллектуального развития маленького ребенка. На протяжении всего дошкольного детства игры с мячом усложняются и как бы растут вместе с ребенком.

Игры с мячом развивают глазомер, координацию, смекалку, способствуют общей двигательной активности. Для ребенка мяч – предмет увлечения с первых лет жизни. Ребенок не просто играет в мяч, а варьирует им: берет, переносит, кладет, бросает, катает и т.п., что развивает его эмоционально и физически. Игры с мячом важны и для развития руки малыша.

Движения рук способствует также развитию речи ребенка.

Игры и упражнения с мячом развивают ориентировку в пространстве, регулирует силу и точность броска, развивает глазомер, ловкость, быстроту реакции; нормализует эмоционально-волевую сферу; что особенно важно как для малоподвижных, так и для гиперактивных детей.

Игры с мячом развивают мышечную силу, усиливают работу важнейших органов организма – легких, сердца, улучшают обмен веществ. Можно только удивляться, замечая какое разнообразие впечатлений и действий может давать малышу обычный мяч! Простейшие, на наш взрослый взгляд, действия, в действительности оказываются исключительно полезны.

Развивают наблюдательность, концентрацию внимания, чувства, движение и даже мышление. И зачастую, малыш самостоятельно подмечает и отыскивает многообразные тайны и сюрпризы. А это как раз и есть столь желанная для родителей самостоятельность и волевая активность.

**Постановка проблемы:** малоподвижный образ жизни в современных семьях, раннее приобщение детей в семье к интерактивным играм и игрушкам (компьютер, игровые приставки, телевизор, конструктор, пазлы), дефицит эмоционально-личностного общения родителей с детьми.

**Цель проекта:** Научиться использовать мяч в подвижных играх, в играх с элементами спортивных игр, играя на прогулке дома и в детском саду.

**Задачи:**

1 Формировать элементарные знания и представления об играх с мячом.

2 Способствовать развитию интереса к подвижным играм с мячом, играм с элементами спортивных игр и желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;

3 Сформировать у родителей и детей осознанное отношение к своему здоровью.

4 Воспитывать волевые качества, целеустремленность, организованность, трудолюбие, инициативность, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах.

### **Ожидаемый результат**

Дети:

- сформированность знаний детей об истории мяча, разнообразии игр с мячом;
- освоение детьми различных игр с мячом и появление интереса к играм с мячом вне детского сада;
- повышение уровня физической подготовленности детей;
- сформированность устойчивого интереса к непосредственной образовательной деятельности по физической культуре.

Педагоги:

- сформированность осознанного отношения к своему собственному здоровью;
- участие в организации и проведении спортивного развлечения по теме.

Родители:

- понимание важности занятий физической культурой и спортом для сохранения и укрепления здоровья своих детей.
- осознание своей роли в становлении основ здорового образа жизни у детей
- переход родителей с позиции наблюдателей в активных участников педагогического процесса в совместных играх с детьми;
- устойчивый интерес к сотрудничеству с ДООУ в образовательном процессе.

Этапы реализации проекта и план мероприятий:

Подготовительный этап « Для чего и зачем? » (04.04.22.-09.04.22.)

№ п/п	Мероприятие	Участники	Ответственные
1	Беседы «Игры, в которые я играю дома»	дети	Инструктор по физической культуре
2	Интервьюирование (выборочное) «Для чего нужны мячи?»	дети	
3	Буклет «Знакомство с целями, задачами и направлениями реализации проекта»	родители	
4	Пополнение картотеки игр с мячом		

Основной этап «Эти разные мячи» (11.04.22.-15.04.22.)

№ п/п	Мероприятие	Участники	Ответственные
5	Видеопрезентация «Путешествие мяча» (знакомство с историей возникновения мяча)	дети	Инструктор по физической культуре воспитатели
6	Беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать» Игровые ситуации: «В какие игры можно играть с мячом», «Разные мячи для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»	дети воспитатели	
7	НОД с элементами экспериментальной деятельностью «Мячи бывают разные»	физ.инструктор	
8	Игры на улице с родителями «Игры моего детства» (обучающее мероприятие -подвижная игра «Вышибало».)	воспитатели физ.инструктор	
9	Изготовление буклетов для родителей «Играем вместе с детьми» (подвижные игры с мячом)	ор, дети, родители	
10	Создание выставки «Такие разные мячи»	родители воспитатели	

Заключительный этап « Мяч – мой друг « (18.04.22.-22.04.22.)

№ п/п	Мероприятие	Участники	Ответственные
11	Выставка «Такие разные мячи»	дети	Инструктор по физической культуре воспитатели
12	Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч»	родители дети, воспитатели	

Риски и пути преодоления рисков:

При реализации Проекта возможны следующие ситуации риска, которые могут привести к снижению результативности деятельности:

1 Активность участия родителей в совместных мероприятиях. Для этого предусмотрено построение мероприятий от теоретических форм работы к практической, когда родители осознают значимость совместной деятельности. Также, с целью активизации деятельности родителей, запланировано проведение ряда индивидуальных консультаций для родителей по теме проекта.

2 Утеря интереса детей к деятельности. Для устранения данного риска в Проект включены инновационные формы работы с детьми, они

разнообразны и как правило представлены в игровой форме. Это стимулирует познавательную и двигательную активность.

#### **ВЫВОДЫ:**

Сегодня можно сказать, что данный проект позволяет достичь поставленных целей при наименьших затратах ресурсов. Кроме того, его познавательный потенциал активизирует деятельность всех субъектов педагогического процесса (дети, родители, педагоги) и способствует активности при организации совместной игровой деятельности.

Расширение знаний родителей в вопросе организации совместной деятельности при использовании мяча и ее значения для общего физического и соматического развития организма ребенка позволяет активизировать их деятельность в условиях семейного воспитания. Таким образом, при совместно организованной деятельности в семье и ДОО на основе активных форм отдыха помогает укрепить здоровье ребенка и снизить заболеваемость.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.**

- 1 Бабунова Т.М. Дошкольная педагогика. Учебное пособие. М.: ТЦ Сфера, 2007г.
- 2 Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОО. –М.: ТЦ Сфера, 2006г.
- 3 Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Учеб. Пособие/ Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – М. Изд. Центр «Академия», 2002г.
- 4 Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., 1998г.
- 5 Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическая культура». Как работать по программе «Детство»; Учебно-методическое пособие / науч. Ред.: А.Г. Гогоберидзе. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012г. -160с.

## Отчет о реализации проекта

В апреле 2022 года я реализовала проект «Такие разные мячи»

**Тип проекта:** исследовательский, творческий

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой.

**Срок реализации проекта:** апрель 2022г.

**Участниками проекта стали:** инструктор по физической культуре, воспитатели, дети, родители старшей группы.

**Цель проекта:** Научиться использовать мяч в подвижных играх, в играх с элементами спортивных игр, играя на прогулке дома и в детском саду.

Для реализации цели я ставила следующие задачи:

- 1 Формировать элементарные знания и представления об играх с мячом.
- 2 Способствовать развитию интереса к подвижным играм с мячом, играм с элементами спортивных игр и желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;
- 3 Сформировать у родителей и детей осознанное отношение к своему здоровью.
- 4 Воспитывать волевые качества, целеустремленность, организованность, трудолюбие, инициативность, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах.

Согласно перспективному плану проекта, мною были проведены мероприятия:

### **Работа с педагогами:**

Обсуждение плана проекта; буклет для педагогов «Знакомство с целями, задачами и направлениями реализации проекта»;

Пополнение картотек «Игры с мячом»

Проведение развлечения «Мой веселый звонкий мяч»

### **Решение поставленных задач с родителями и детьми:**

Игры на улице с детьми и родителями «Игры моего детства» (обучающее мероприятие -подвижная игра «Вышибало».)

Создание выставки «Такие разные мячи»

### **Наглядная информация для родителей:**

Изготовление буклетов для родителей «Играем вместе с детьми» (подвижные игры с мячом)

### **Работа с родителями:**

Пополнение спортивного зала новыми мячами для выставки.

**Работа с детьми:** просмотр видеопрезентации «Путешествие мяча», ознакомились с историей возникновения мяча.

**Экспериментально – поисковая деятельность:** НОД с элементами экспериментальной деятельностью «Мячи бывают разные»

- сравнение формы мяча и куба (катится – не катится);
- тонет – не тонет (т. к. есть воздух не тонет (сдувшийся мяч));
- прыгучий – не прыгучий (стеклянный, тряпичный);
- тяжелый - легкий ( вес мяча);
- прочность (сравнение с шариком);
- материал (резиновый, пластмассовый, кожаный).

**Игровая деятельность:** игры детей с мячом из картотеки.

**Речевая деятельность:**

\* Беседы воспитателя с детьми :«Игры, в которые я играю дома», «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать», «В какие игры можно играть с мячом», «Разные мячи для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»

\* Интервьюирование (выборочное) детей «Для чего нужны мячи?»

Проведение развлечения для детей старшего возраста «Мой веселый звонкий мяч»

**Результат проекта:**

Участие в проекте семей группы.

Оформление родителями с детьми выставки «Такие разные мячи»

Дети познакомились с историей мяча разных народов и его видами.

Взросшее желание родителей в дальнейшем обогатить спортивный центр мячами разных видов.

Увлечённое использование мячей детьми в группе в самостоятельной деятельности и отличные спортивные показатели работы с мячом.