

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Тополек»

Конспект по лепке во второй ранней группе на тему:
«Дождик чаще кап-кап-кап»

Выполнила:
Бойкова И.Ю
Группа «Кораблик»

с. Казачинское
2022г

Цель: Формировать представления у детей об осени как время года

Задачи:

Образовательная:

Формирование правильной позы при рисовании

Привлечение внимания к тому, что ватная палочка оставляет след на бумаге

Развивающие

Развивать чувство цвета и ритма

Воспитывающие:

Воспитывать интерес к отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности

Материалы и оборудование: ватные палочки (для каждого ребенка), салфетка, гуашь синего цвета, картинки с изображенным Дождь, бумага с изображенной тучкой, игрушка Зайка

Ход занятия

Вводная часть

Воспитатель: Зайке на день рождения подарили зонтик. Он решил всем своим друзьям показать зонтик, какой у него красивый и непромокаемый. Но к сожалению на небе ни одного облако. Давайте поможем зайке показать его зонтик во всей красе. Что нам поможет в этом.

Дети: нужен дождик

Воспитатель: Ой смотрите по небу плывут облака, у них нет капелек. Давайте нарисуем эти капельки.

Основная часть:

Воспитатель обращает внимание сначала на цвет туч и дождинок (синий), а затем размещения пятнышек: на туче пятнышки, поставленные плотно, почти сливаются, иногда находят друг на друга, а пятнышки-дождинок размещены свободно, «летят» на расстоянии друг от друга.

Физкультминутка

Капля- раз, капля- два,

Очень медленно сперва, (хлопки руками на каждое слово).

А потом, потом, потом-

Все бегом, бегом, бегом. (Бег)

Воспитатель: Вот немного отдохнули, а теперь приступим за работу!

Дети выбирают листы бумаги с изображениями тучек, которые воспитатель заранее нарисовал.

Заключительная часть:

После того как все дети нарисуют дождик, прошу отнести свои тучки на один стол, рассмотреть получившиеся работы.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете помогли мы Зайке?

Дети: Да!

Зайка: Ребята, огромное вам спасибо за помощь. Пора мне идти к своим друзьям, уж так хочется по скорей показать свой зонтик!

Рефлексия:

Воспитатель: Что мы сегодня делали? Кто к нам приходил за помощью? Каким цветом рисовали дождик?

Ответы детей!

