

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Тополек»

Конспект по лепке в первой младшей группе:
«Баранки для матрешки»

Выполнила:
Бойкова И.Ю
Группа «Кораблик»

с. Казачинское
2024г

Цель: Формировать умения рисовать кисточками

Задачи:

Образовательные:

Вызвать интерес к рисованию

Развивающие:

Развивать мелкую моторику рук, внимание

Воспитывающие:

Воспитывать интерес к рисованию красками

Оборудование: гуашь желтого или коричневого цвета, 1/2 альбомного листа на каждого ребенка, картинка баранки, матрешка

Ход занятия

Вводная часть:

В группу к детям приходит Матрешка.

Матрешка: Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! Я весёлая игрушка, а зовут меня – Матрешка. Я на ярмарку ходил, там бараночки купил.

Воспитатель: Здравствуй, Матрешкаа. А мы с ребятами знаем потешку про баранки, послушай.

Ай, качи, качи, качи!

Глянь - баранки, калачи,

Глянь - баранки, калачи!

С пылу, с жару, из печи.

С пылу, с жару из печи –

Все румяны, горячи.

Налетели тут грачи,

Подхватили калачи,

Нам остались Бара-а-а-ночки!

Матрешка: Но вот беда сестер у меня много, а баранок мало.

Воспитатель: Ребятки, а мы можем помочь Матрешке? (Да). А как? (Нарисуем баранки для сестр Матрешки). Правильно, ребята, молодцы.

Основная часть:

Воспитатель: Ребятки, посмотрите какие баранки румяные. А какой они формы? (Круглой). А цветом, каким? (Жёлтым). Давайте потренируемся рисовать круглыебараночки. «Нарисуем» в воздухе сначала большой калач, потом большую баранку и, наконец, маленький-маленький бублик. Сначала «рисуем» пальчиком, а затем кисточкой. Молодцы, ребятки! А теперь посмотрите на свои столы, видите, на них лежат картонные круги, похожи они на баранки? (Да). Давайте обведём их сухой кисточкой по внешнему краю (3-5 раз).

Воспитатель: А теперь, ребятки посмотрите, как я буду рисовать. Правильно беру кисточку, смачиваю ворс, краску набираю только на ворс, рисую по ворсу, краску добираю вовремя. Вот какие круглые баранки. А теперь промою кисточку, в баночке с водой не оставляю. Просушу.

Физкультминутка «Прятки»:

В прятки пальчики играли

И головки убирали,

Вот так, вот так,

И головки убирали.

Ритмично сгибать и разгибать все пальцы одновременно.

Заключительная часть:

Матрешка: Ах, какие молодцы, столько много баранок нарисовали, теперь всем моим сестрам хватит. Спасибо, вам ребята и до свидания!

Ответы детей

Рефлексия:

Воспитатель: что делали? Кто к нам приходил?

ответы детей