

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Тополек»

**Конспект по познавательному развитию ФКЦМ
во второй ранней группе на тему: «Весенний домик для птиц»**

Выполнила:
Бойкова И.Ю.
Группа «Кораблик»

с. Казачинское

2022

Цель: продолжать знакомить с весенними домиками для птиц,

Задачи:

Образовательные:

формировать умение рассматривать картину «Весенний домик для птичек»,
Продолжать знакомить с характерными признаками весны (тает снег, бегут ручьи, прилетают птицы, чаще светит солнце)

Развивающие:

развивать умение отвечать на вопросы, активизация словаря: скворечник
Закрепить знания детей о птицах, об их жизни в весенний период (вьют гнезда, высиживают птенцов)

Воспитывающие:

Воспитывать бережное отношение к птицам

Материалы и оборудование: картинки «Птиц», весенний домик для птиц, звуковая фонограмма с записью голосов птиц

Ход занятия

Вводная часть:

Воспитатель: Здравствуйте ребята, я вам сейчас прочитаю стишок, а вы внимательно послушайте

Рыхлый снег на солнце тает

Ветерок в ветвях играет

Звонче птичьи голоса

Значит к нам пришла Весна

Воспитатель: Ребята весной бегут ручьи, тает снег, тает лед на реках, ярко светит солнышко, прилетают птицы из теплых стран, погода становится теплее, и скоро появятся листья появляются на деревьях. Весна наступила, но в лесу еще холодно, еще лежит снег, земля еще не прогрелась. Вот и птички в лес еще не вернулись. Ребята, к нам в гости прилетели птицы!

Ответы детей

Основная часть:

Читает стишки про каждую птицу и показывает картинку

Ворона:

- Кар-кар-кар! - кричит плутовка.

Ну и ловкая воровка!

Все блестящие вещицы

Очень любит эта птица!

И она вам всем знакома.

Голубь: Эта птица сизокрылая

Любит семечки клевать

И тихонько ворковать.

Скворец:

Он прилетает каждый год

Туда, где домик его ждет:

Крепкий деревянный дом

С круглым маленьким окном.

Чужие песни петь умеет,

А все же голос свой имеет.

Воробей:

Найдешь её в своём дворе,

Она на радость детворе.

Ты обижать её не смей!

Игровое упражнение: Птички.

-Сколько у птичек лапок? А глазок, крылышек? Давайте посчитаем.

Лапка, раз! (выдвинуть одну ногу)

Лапка, два! (выдвинуть другую ногу)

Скок-скок-скок! (прыжки на обеих ногах)

Крылышко, раз! (одну руку в сторону)

Крылышко, два! (другую руку в сторону)

Хлоп-хлоп-хлоп! (машем руками, как крыльями)

Глазик, раз! Глазик, два! (закрываем ладошкой по очереди глаза)

Клювик есть! (потрогать нос)

А хвостик здесь! (повилять)

Вот какие птички, птички-невелички! (кулачки сжать)

Весело скакали, (скачут)

Зёрнышки клевали, (стучать пальчиками по полу)

И быстро улетали. (бегают, машут крыльями)

Дети садятся на стульчики.

Игра: «Назови птичку, которой не стало»

Закройте глазки, открывайте, какой птички нет, кто у нас улетел?

Воспитатель: Молодцы! А сейчас давайте послушаем, как птицы поют.

(Слушание фонограммы.)

Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, картинку что на ней изображено? **Ответы детей**

Воспитатель: Правильно, это гнездо. Его выстроила-свила птица свои клювом. Из чего оно?

Ответы детей

Воспитатель: правильно, здесь и соломинки, и тонкие веточки, и глина, а что лежит в гнезде у птички?

Ответы детей

Воспитатель: правильно, в гнезде лежат яйца, из них вылупятся маленькие птенчики

Ребята, а если мы нашли в лесу гнездо, можно ли нам его трогать и разорять?

Ответы детей

Воспитатель: Ребята, если мы потрогаем гнездо, то птица на него не сядет больше, и птенцы не вылупятся. Ребята, а какую пользу приносят птицы? Ответы детей.

Воспитатель: Птицы уничтожают-съедают вредных насекомых, которые губят растения-жуков, гусениц. А еще птицы нас радуют своими песнями.

Игровое упражнение «Птички летают»

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Рефлексия: воспитатель: Что делали? что узнали? Ответы детей