

МДОУ детский сад «Тополек»

Выступление на педагогическое совете

по теме:

*«Взаимодействие с семьями воспитанников
в трудовом воспитании дошкольников»*

Выполнил: воспитатель

Бойкова И.Ю.

2023 год

Семья и дошкольное учреждение - два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребёнка необходимо их тесное взаимодействие. Труд детей дошкольного возраста является важнейшим средством воспитания. Большую роль в социализации дошкольников играет трудовое воспитание. Сущность трудового воспитания детей заключается в приобщении к доступной трудовой деятельности и формирования у них положительного отношения к труду взрослых. Но для того, чтобы ребёнок активно включался в трудовую деятельность, важно привить ему трудовые навыки и умения, желание и стремление трудиться самостоятельно. При решении этих задач требуется обеспечение условий для труда детей, правильная организация трудовой деятельности дошкольников, объединение воспитательных воздействий детского сада и семьи.

Эффективность трудового воспитания не может отвечать должному уровню без тесного взаимодействия с родителями. Ребёнок может научиться только при непосредственном участии в труде, и чем раньше он будет приобщён к труду, тем успешнее будет проходить его трудовое воспитание. Выполняя поручения в повседневном быту, ребёнок учится практически заботиться о людях, учится действенной любви и дружбе. Труд должен сменяться отдыхом, так как любой труд вызывает утомление.

Практика показывает, что любое начинание в педагогической деятельности будет эффективным, если в нём принимают участие родители. Для этого необходимо использовать разнообразные формы и методы.

На протяжении учебного года воспитатели постоянно оказывают практическую повседневную помощь родителям в трудовом воспитании детей. Советуют, как оборудовать уголок для игры ребёнка, исходя из условий данной семьи, как вовлекать дошкольника в трудовую деятельность, подготавливают краткие методические рекомендации - памятки. В информационные уголки для родителей систематически помещают

информацию о проблеме трудового воспитания. В семье ребёнок более или менее регулярно наблюдает приготовление пищи, стирку, пошив одежды, он видит, как поддерживается чистота и порядок в помещении, т.е. ребёнок видит сам процесс труда. А в детском саду дошкольник наблюдает, как работают взрослые в детском саду.

Каждый человек получает от рождения определённую склонность к деятельности вообще. Эта склонность может не развиваться, если ребёнок с детства не привык заниматься нужным и полезным делом. С возрастом не только расширяется круг трудовых обязанностей, но и усложняется, возрастает ответственность перед взрослыми за своевременность и качество выполняемых трудовых обязанностей.

Радость победы и удовлетворение от работы не приходят сами собой, начало всегда является трудным, так как ребёнок испытывает робость, нерешительность, боязнь ("А вдруг не получится?"). Чтобы побороть нерешительность ребёнка в труде, начинать обучение труду надо с показа, выполнения той или иной трудовой операции. Когда же умение сформировано и ребёнок может выполнить порученную работу самостоятельно, взрослым остаётся лишь неназойливый контроль за качеством выполняемой работы и одобрение старательности и аккуратности в работе.

Такая позиция родителей, при которой они не могут обойтись без труда детей, укрепляет веру ребёнка в свои силы, учит его работать добросовестно. Родителям можно посоветовать давать следующие постоянные трудовые поручения детям: поливать и ухаживать за цветами; вытирать пыль на подоконниках, мебели; накрывать на стол и убирать со стола; отвечать за книжную полку или за книжный шкаф и держать их в порядке; кормить котёнка или щенка; производить уборку в отдельной комнате; если дома есть огород или цветник, выполнять определённые виды работы (поливать, пропалывать, собирать урожай и др.)

Выполняя поручения в повседневном быту, ребёнок учится практически заботиться о людях, учится действенной любви и дружбе. Труд должен сменяться отдыхом, так как любой труд вызывает утомление.

Весь процесс воспитания детей в детском саду может и должен быть организован так, чтобы они научились понимать пользу и необходимость труда для себя и для коллектива. Относиться к работе с любовью, видеть в ней радость – необходимое условие для проявления творчества личности, ее талантов.

В заключение хочется отметить, что от родителей в значительной мере зависит, будет ли трудолюбив ребёнок, научится ли он ответственно относиться к любому, даже не очень привлекательному, но нужному делу, будет ли сопереживать, и содействовать тому, кто трудится рядом.