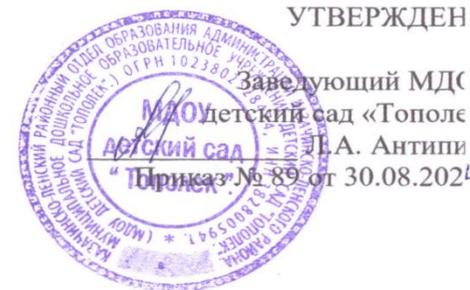




СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом  
МДОУ детский сад «Тополек»  
протокол от 27.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕН



Заведующий МДОУ  
детский сад «Тополек»  
И.А. Антипи

Приказ № 89 от 30.08.2024

# КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Казачинское

# КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

месяц	ТЕМА	РАЗВЕРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ПЕРИОД	ВАРИАНТЫ ИТоговых МЕРОПРИЯТИЙ
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<p><b>1 сентября</b> «День знаний»</p> <p>«Здравствуй, детский сад!»</p> <p>7 сентября «День Бородинского сражения»</p>	<p>Закрепление знаний детей о школе и школьных принадлежностях. Развитие познавательного интереса, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских взаимоотношений между детьми (привычки играть сообща, трудиться, заниматься свободно выбранным делом, договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу).</p> <p>Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками. Привлекать детей к обсуждению оформления групповой комнаты и раздевалки. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях детского сада.</p>	1 неделя Сентября	<p>Мини-викторина «Что такое школа»</p> <p>Экскурсия на пищеблок детского сада; в прачечную.</p>
	<p>«Байкал-жемчужина Сибири» (старший возраст) «Наша группа. Игрушки» (младший возраст)</p>	<p>Формировать представления детей об удивительности озера, особенностях его воды. Познакомить детей с географической картой, животным и растительным миром Байкала; расположением озера Байкал. Воспитывать желание беречь природу родного края. Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формировать знания о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и заботу о них; умение решать проблемно-игровые ситуации. Развивать коммуникативные навыки, игровые умения детей, любознательность, активность, эмоциональную отзывчивость.</p>	2 неделя Сентября	<p>Викторина: «Что мы знаем о Байкале?»</p> <p>Выставка рисунков «Байкальский тюлень»</p> <p>Выставка «Любимая игрушка»</p>

	<p><b>«Я и моя семья»</b></p> <p>Дать детям представление о том, что семья – это все, кто живет вместе с ребенком. Дать первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын дедушки и бабушки. Интересоваться тем, какие обязанности есть у ребенка по дому (убирать игрушки, помогать накрывать стол и т.п.). Воспитывать чуткое отношение к членам семьи.</p>	3 неделя Сентября	<p>Фотовыставка «Я и моя семья» Рассказы детей о своей семье.</p>	
	<p><b>«Мое село, мой край, моя страна»</b></p> <p>Закрепить знания детей о родном доме, селе, некоторых сельских объектах. Воспитывать чувство восхищения красотой родного села, любви к нему. Воспитывать чувство гордости за свой посёлок. Закрепить знания о названии посёлка, основных достопримечательностях (районный дом культуры, больница, администрация, библиотека, школа и т.д.).</p>		<p>Создание макетов «Детский сад» «Мой дом» «Моя улица» (на выбор)</p>	
	<p><b>Свободная тема на усмотрение педагога</b></p> <p>27 сентября «День воспитателя и всех дошкольных работников»</p>		4 неделя Сентября	Мероприятие по данной теме
<b>ОКТАБРЬ</b>	<p><b>«Овощи-фрукты»</b></p> <p>1 октября «Международный день пожилых людей», «Международный день музыки»</p>	<p>Уточнить и закрепить понятия «овощи», «фрукты», объяснить пользу употребления овощей и фруктов, воспитывать у детей культуру питания. Развивать устойчивый интерес к окружающему миру, словарный запас, развивать кругозор детей.</p>	1 неделя Октября	Выставка рисунков «Осенний натюрморт»

	5 октября «День учителя»			
	<b>«Растения-деревья»</b>  16 октября «День отца в России»	Расширение, утонение, актуализация словаря по теме «Растения-деревья» Совершенствование навыка рассматривания картин, формирование целостного представления об изображённом на них.	2 неделя Октября	Составление альбома «Такие разные деревья»
	<b>«Осень»</b>	Расширять знания детей об осени. Закреплять знания детей о безопасном поведении в природе. Формировать обобщённые представления об осени, как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.	3 неделя Октября	Праздник осени «Осинины» Выставка рисунков «Золотая осень»
	<b>Свободная тема на усмотрение педагога</b>  28 октября «Международный день анимации»		4 неделя Октября	Мероприятие по данной теме
<b>НОЯБРЬ</b>	<b>«Домашние и дикие животные»</b>	Обобщение и систематизация знаний о домашних и диких животных; их приспособленности к среде обитания, пользе для человека. Учить выделять признаки для группировки (дикие-домашние, хищники – травоядные, животные Севера – животные жарких стран). Познакомить с животными соседних регионов (верблюды, олень) и разных континентов (Африка, Антарктида, Австралия).	1 неделя Ноября	Создание макетов «Животные Севера» «Животные пустыни» «Домашние животные» Выставка

				животных из пластилина.
<b>4 ноября</b> <b>«День народного единства»</b>	Ознакомление детей со сказками, игрушками, играми, одеждой и традициями людей разных национальностей, их этикетом, способами выражения дружественного отношения к другим людям. Воспитывать толерантность по отношению к людям разных национальностей. Воспитывать интерес к жизни людей разных национальностей на территории России.		2 неделя Ноября	Рисунки «Моя маленькая Родина». Конкурс на знание стихов, пословиц, поговорок о дружбе.
10 ноября «День сотрудника внутренних дел Российской Федерации»				
<b>«Безопасность-это важно!»</b>	Закреплять представления детей о безопасности, правилах поведения в различных ситуациях в быту, социуме, природе.		3 неделя Ноября	Рассматривание альбомов по безопасности. - беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице. - дидактические игры: «Азбука безопасности», «Опасно - безопасно», «Кто быстрее потушит дом». - чтение сказок: «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Колобок», «Три поросёнка» и «Волк и семеро

				козлят», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Красная шапочка», «Белоснежка и семь гномов».
	<p><b>«Удивительный мир вокруг (экология)»</b></p> <p><b>«Зима – неживая природа»</b></p>	<p>Познакомить детей с термином «экология», что он означает. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь к природе и ее обитателям. Познакомить детей с правилами поведения в природе. Выяснить, почему их необходимо соблюдать. Воспитывать экологическую культуру, развивать познавательный интерес.</p> <p>Расширить представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе в зимнее время, используя сведения из народного календаря. Закрепить знания об особенностях существования растений зимой, обобщить знания об образе жизни и характерном поведении животных в лесу зимой. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям природы.</p>	4 неделя Ноября	<p>Игра «Поле чудес» на тему экологии. Конкурс рисунков «Как спасти природу»</p> <p>Экологическое развлечение для детей на тему: «Хороша ты, зимушка-зима!»</p>
	<p><b>Свободная тема на усмотрение педагога</b></p> <p>27 ноября «День матери в России»</p> <p>30 ноября «День Государственного герба Российской Федерации»</p>		5 неделя Ноября	Мероприятие по данной теме

<b>ДЕКАБРЬ</b>	<p><b>«Предметы обихода и быта (мебель, посуда, одежда и т.п и т.д)»</b></p> <p>3 декабря «День неизвестного солдата»; «Международный день инвалидов»</p> <p>5 декабря «День добровольца (волонтера) в России»</p> <p>8 декабря «Международный день художника»</p>	<p>Расширение представлений детей о предметах ближайшего окружения, их назначении. Знакомство с материалами (дерево, бумага, ткань, глина, фарфор). Формирование умения детей группировать предметы по признакам (посуда: чайная, кухонная, столовая; мебель: садовая, мягкая, корпусная; одежда: домашняя, верхняя, зимняя, летняя, детская, взрослая). Воспитывать желание и интерес к познанию нового и интересного.</p>	<p>1 неделя Декабря</p>	<p>Выставка прикладного искусства «Виды росписи»</p>
	<p><b>«Безопасность в быту»</b></p> <p>9 декабря «День Героев Отечества»</p> <p>12 декабря</p>	<p>Ознакомление детей с приборами бытовой техники, с правилами безопасного поведения детей во время работы бытовой техники в детском саду и дома. Ознакомление с материалами: бумага, пластмасса, резина, полиэтилен. Обогащение представлений о влагоустойчивости материалов, опыты на проверку влагоустойчивости материалов.</p>	<p>2 неделя Декабря</p>	<p>Создание проблемной ситуации «Что забыли убрать взрослые»</p>

«День Конституции Российской Федерации»			
<b>«Новогодние забавы»</b>	Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.	3 неделя Декабря	Создание фотоальбома совместно с родителями на тему: «Зимние забавы».
<b>Свободная тема на усмотрение педагога</b>  31 декабря «Новый год»		4 неделя Декабря	Мероприятие по данной теме
<b>«Колядки»</b>	Формирование у детей интереса к русской культуре. Познакомить детей с историей возникновения праздника Рождества. Вызвать желание знакомиться с устным народным творчеством (колядки, потешки, зазывалки).	2 неделя Января	Развлечение «Рождественские колядки»
<b>«Зимние каникулы»</b>	Закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом. Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира, воспитывать интерес к изучению природы, умение видеть красоту окружающего мира, обогащение и активация словаря — зимушка-зима, три белых коня-декабрь, январь и февраль, буран, позёмка. Обеспечение полноценного активного отдыха детей на зимней прогулке; предоставление им возможности участвовать в разнообразных играх и развлекательной деятельности, укрепление здоровья детей; обогащение содержания прогулки в зимнее время за счет расширения перечня спортивных игр, забав и развлечений.		Спортивное мероприятие «Веселые старты»
<b>«Неделя книги» (сказок)</b>	Познакомить детей с историей появления книги, вспомнить народные сказки и произведения детских писателей и поэтов, познакомить с	3 неделя Января	Экскурсия в библиотеку.

		новыми авторами и их произведениями. Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Развивать интерес к художественной литературе. Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.		Изготовление совместно с родителями книги «В гостях у сказки».
	<b>Свободная тема на усмотрение педагога</b> 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»		4 неделя Января	Мероприятие по данной теме
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	<b>«Профессии»</b>  8 февраля «День российской науки»	Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Пополнять словарь детей названиями профессий. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.	1 неделя Февраля	Создание альбома «Профессии» Выставка рисунков «Кем работают мои родители»
	<b>«Транспорт. Военная техника»</b>	Расширять представления детей о транспорте и его функциональном назначении; познакомить с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный. Формировать патриотические чувства у подрастающего поколения. Знакомить детей с военной техникой и ее назначением. Воспитывать чувство гордости за силу и мощь нашей Армии.	2 неделя Февраля	Выставка поделок «Военная техника»

	<p><b>«Наша Армия родная»</b></p> <p>21 февраля «Международный день родного языка»</p> <p><b>23 февраля «День Защитника Отечества»</b></p>	<p>Расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с известными героями, воинами; с почетной обязанностью защищать Родину. Уточнить их представления о родах войск. Продолжать знакомить детей с обязанностями военной службы солдат, моряков, пограничников, летчиков. Закрепить знания об особенностях военного обмундирования. Воспитывать дух патриотизма, чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигам наших соотечественников по защите Родины.</p> <p>Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах, как защитниках Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с рассказами о войне и героях войны.</p>	<p>3 неделя Февраля</p>	<p>Выставка рисунков «Мой папа – защитник»</p> <p>Изготовление поделок для пап. Развлечение «Мы защитники Отечества»</p>
	<p><b>Свободная тема на усмотрение педагога</b></p>		<p>4 неделя Февраля</p>	<p>Мероприятие по данной теме</p>
<p><b>МАРТ</b></p>	<p><b>«Весна, весна на улице...»</b></p> <p>8 марта</p>	<p>Обобщить знания детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы (солнце светит ярко, бывают дожди; земля прогревается солнцем, тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах; прилетают птицы, начинают вить гнёзда и пр.);</p> <p>- развивать интерес к явлениям живой и неживой природы, наблюдательность. Учить выделять причинно-следственные связи в явлениях живой и неживой природы.</p>	<p>1 неделя Марта</p>	<p>Коллективная работа «Природа оживает» (аппликация, лепка, рисование)</p>

«Международный женский день»			
<p><b>«Наши мамы»</b></p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни. Активизировать словарь детей на основе углубленных знаний о своей маме.</p>	2 неделя Марта	<p>Развлечение, посвященное 8 марта. Изготовление подарков для мам. Выставка рисунков «Моя мама», «Любимая сестренка», «Моя бабушка»</p> <p>Выставка» «Зеленый друг» Составление альбома «Комнатные растения»</p>
<p><b>«Комнатные растения»</b></p>	<p>Уточнить знания детей о комнатных растениях и уходе за ними. Формировать представления о роли комнатных растений в жизни человека. Развивать умение детей находить цветы по перечисленным признакам. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.</p>	3 неделя Марта	<p>Выставка поделок из соленого теста. Развлечение «Масленица»</p>
<p><b>«Знакомство с народной культурой, традициями»</b></p> <p>18 марта «День воссоединения Крыма с Россией»</p>	<p>Дать детям первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей. Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере игрушки и предметов обихода.</p>	4 неделя Марта	<p>Мероприятие по данной теме</p>
<p><b>Свободная тема на усмотрение педагога</b> 27 марта</p>			

	«Всемирный день театра»			
<b>АПРЕЛЬ</b>	<b>«Неделя птиц»</b>	Обобщить представление детей о птицах на основе выделения их существенных признаков; развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью птиц в лесу весной. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Развивать творческие способности, связную речь, мышление. Развивать умение строить причинно-следственные связи. Развивать умение выражать свое мнение спокойно, внимательно выслушивать своих друзей.	1 неделя Апреля	Презентация домашнего творческого задания «Птицы Иркутской области» Блиц-опрос «Птицы России»
	<b>«День Космонавтики»</b>  12 апреля День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Уточнить и закрепить знания детей об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю.А.Гагарине, первой женщине-космонавте В.Терешковой и современной космонавтике. Познакомить детей с историей возникновения нашей планеты. Обучение детей ориентированию по карте с планетами солнечной системы.	2 неделя Апреля	Тематическое развлечение «В мире космоса» Выставка рисунков и поделок на тему «Неизвестная вселенная»
	<b>«Транспорт. «ПДД»</b>  22 апреля «Всемирный день Земли»	Расширять знания детей о наземном транспорте, их классификации, назначении, значении в жизни человека. Расширение и закрепление знаний детей о правилах дорожного движения. Знакомство с дорожными знаками.	3 неделя Апреля	Создание макета для самостоятельных игр «Дорожное движение» Спортивное развлечение «Безопасное движение»
	<b>Свободная тема на усмотрение педагога</b>  30 апреля		4 неделя Апреля	Мероприятие по данной теме

	«День пожарной охраны»			
<b>МАЙ</b>	<b>«Во имя Победы»</b>  1 мая «Праздник Весны и Труда»  9 мая «День Победы»	<p>Расширять знания о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление детей о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	1 неделя Мая	Праздник «День Победы»
	<b>«Я – человек»</b>	<p>Развивать знания о строении своего организма, о важном значении органов чувств. Продолжить формировать представления о своем организме, о различных органах и системах, их своеобразии и взаимодействии; познакомить со строением тела человека, с назначением и работой органов, показать важность правильного питания, необходимость и значение гигиенических процедур, формировать привычку заботиться о своем здоровье. Воспитывать привычку думать и заботиться о своём здоровье.</p>	2 неделя Мая	Создание фото – коллажа «Мы все такие разные».

	<p><b>«Насекомые, пресмыкающиеся»</b></p> <p><b>«Лето красное идет...»</b></p> <p>19 мая «День детских общественных организаций России»</p> <p>24 мая «День славянской письменности и культуры»</p>	<p>Продолжать расширять представления детей о пресмыкающихся, о насекомых. Формировать умение определять опасных для человека, насекомых и пресмыкающихся, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к насекомым и пресмыкающимся.</p> <p>Расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе; дать понятие о роли солнца в жизни человека и всего живого; формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы; развивать творческие и конструктивные способности детей.</p>	<p>3 неделя Мая</p>	<p>Физкультурное развлечение «Мы жучки и паучки»</p> <p>Игра – драматизация «Домик-пчелки» Игра «Поле чудес» на летнюю тематику.</p>
	<p><b>Свободная тема на усмотрение педагога</b></p>		<p>4 недели Мая</p>	<p>Мероприятие по данной теме</p>