

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Тополёк»

Разновозрастная группа «Утята»

Конспект занятия по рисованию в
разновозрастной группе по теме:
«Укрась платочек ромашками»

Провела занятие:

Воспитатель, Биушкина А. А

12.10.2020год

с. Казачинское

Тема: «УКРАСЬ ПЛАТОЧЕК РОМАШКАМИ»

Цель: Продолжать учить рисовать красками.

Задачи:

Обучающие:

1. Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середины.
2. Учить использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки).

Развивающие:

1. Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции, чувство симметрии.

Воспитательные:

1. воспитывать эстетический вкус.

Раздаточный материал:

Квадраты цветной бумаги размером 15х15 см., краски (акварель); кисти, непроливайки с водой, салфетки (на каждого ребенка).

Демонстрационный материал:

Картинка с изображением ромашки, несколько салфеток с разными расположениями рисунка (цветов), для наглядности.

Ход ОД:

Дети сидят на стульях полукругом;

Воспитатель:- Ребята, скажите, к какому празднику мы с Вами сегодня готовимся? (Ответы детей).

Воспитатель:- Правильно, скоро праздник «День пожилых людей», или, можно сказать, праздник для всех бабушек и дедушек. Каждой бабушке приятно получать в этот день подарки, но самый приятный подарок для ваших родных - это тот, который сделан своими руками.

Вы хотели бы сделать для своей бабушки какой-нибудь подарок? (Ответы детей).

Воспитатель:- Сегодня на занятии, я предлагаю вам, украсить платочек для бабушки ромашками.

—А кто скажет, что обозначает ромашка? (Ответы детей).

Воспитатель:- Ромашка-это символ любви. Поэтому свою любовь к бабушке мы выразим, с помощью платочка.

Воспитатель показывает картинку с изображением ромашки.

Воспитатель:- Посмотрите на цветок и скажите, как называется эта часть цветка. (Ответы детей).

Воспитатель:- Правильно, это лепестки. Посмотрите у ромашки лепестки белого цвета. — Кто мне скажет, как называется серединка цветка? (Ответы детей).

Воспитатель:- Середина цветка называется цветоложе. У ромашки оно желтого цвета. — А как называется нижняя зеленая часть цветка? (Ответы детей).

Воспитатель:- Правильно, нижняя часть цветка называется стеблем. Представим, что мы цветочки.

Физкультминутка: «Белые цветочки».

Наши белые цветки Распускают лепестки. -(плавно поднимаем руки вверх) Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет - (качание руками влево-вправо) Наши белые цветки, закрывают лепестки,- (присели, спрятались), головой качают,- (движения головой влево-вправо) тихо засыпают.

Воспитатель предлагает детям сесть за столы.

Воспитатель:- У каждого на столе лежит «платочек» (квадрат цветной бумаги размером 15х15 см., который мы будем украшать ромашками. Воспитатель показывает платочки, на которых разное расположение рисунка.

Воспитатель:- Посмотрите на эти красивые платочки. Что изображено на них? (Ответы детей).

Воспитатель:- Обратите внимание, рисунок на платочках расположен по разному. (по всему платочку, по углам). Мы с вами тоже будем выполнять на платочке узор из ромашек. Посмотрите, как это буду делать я. Сначала мы нарисуем ромашку в середине квадрата, затем по углам. Начинаем рисовать цветок с цветоложе с помощью кончика кисти. Затем способом примакивания, рисуем лепестки ромашки симметрично: вверху над серединкой, внизу напротив, затем слева и напротив справа, а потом между ними. (параллельно воспитатель демонстрирует рисование цветка на доске). Но сначала, я предлагаю вам размять свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Цветы».

Наши белые цветочки (прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки) Распускают лепесточки (потом раскрываются в виде чаши, перед лицом)

Ветерок немножко дышит, (затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке)

Наши лепестки колышет. (Кисти рук наклоняются влево и вправо)

Наши белые цветочки (прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки) Закрывают лепесточки, (показать пальчиками, как лепестки закрываются)

Головой качают,

Тихо засыпают

Воспитатель:- А теперь можно приступать к работе.

Далее проводится самостоятельная работа детей (составление узоров из ромашек на «платочках»).

Итог занятия.

На доске вывешиваются работы детей.

Итог занятия:

Воспитатель:- Давайте вспомним с вами, чем мы занимались на занятии? (Ответы детей)

Воспитатель:- Для кого мы делали подарки? (Ответы детей)

Воспитатель:- Как мы составляли узор? (Ответы детей).

Воспитатель:- А кто помнит, как называются части цветка? (Ответы детей)

Воспитатель:- Скажите, какими способами мы с вами рисовали ромашки? (Ответы детей).

Воспитатель:- Посмотрите, какие красивые получились у всех платочки. Ваши бабушки будут очень рады такому подарку потому, что вы сделали их своими руками.