

## **Конспект занятия по рисованию во второй младшей группе «Воздушные шары»**

Дата проведения: 02.10.2020г.

Составила воспитатель: Наумова Наталья Михайловна

*Вторая младшая группа «Утята»*

**Цель:** Формирование представления о геометрическом теле – шар

### **Задачи:**

#### **1) Образовательные:**

- научить изображать предметы округлой формы одним движением руки;
- продолжать знакомить с основными цветами (*желтый, зеленый, синий, красный*);

#### **2) Развивающие:**

- развивать мелкую моторику рук, координацию движения рук; чувство цвета, формы, размера; развивать эстетическое восприятие, речь и мышление.

#### **3) Технические:**

- продолжать формировать умение правильно держать кисть.

#### **4) Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к вещам, доброжелательное отношение друг к другу.

### **Материалы:**

- а) демонстрационные - воздушные шары, нитки четырех цветов (*желтый, зеленый, красный, синий*).
- б) раздаточные - кисточки, краски, салфетки, баночки с водой, листы бумаги.

**Форма проведения:** совместная деятельность.

**Методические приемы:** организационный момент, практические упражнения, физкультминутка «*Раздувайся мой шар*», упражнение для дыхания, пальчиковая гимнастика «*Этот пальчик*», подведение итогов, поощрение детей.

### **Предварительная работа:**

Подвижные игры и эстетизированные развлечения с воздушными шарами. Дидактическая игра «*Воздушные шары*» (*развитие чувства формы и цвета*).

### **Ход занятия:**

Воспитатель сообщает детям, что у него есть для них подарок и просит отгадать загадку:

Я на праздник спешу,

Их за ниточку держу:

Красный, жёлтый, голубой —

Плывут над головой,

Лучше нет для детворы,

Чем воздушные.

- Шары (*помогает, если дети затрудняются ответить, показывает шарик*).

Шарик не надутый. Дети рассматривают его, выделяют характерные признаки.

Воспитатель: «*Какого цвета шарик?*»

Дети: «*Красный*»

Воспитатель предлагает надуть шарик.

**Дыхательная гимнастика**: «Надуваем быстро шарик, он становится большой. (*Дети делают дыхательную гимнастику – подносят руки к губам, дуют*). Воспитатель надувает шарик, привязывает ниточку такого же цвета. Воспитатель обращает внимание детей на то, как шар увеличился в размере.

Воспитатель предлагает детям поиграть с шариком.

**Физкультминутка**: Дети встают в круг, берутся за руки. Взрослый медленно, напевно произносит слова, отступая назад:

-«Раздувайся мой шар!

-Раздувайся большой...»

Все останавливаются, держась за руки и образуя большой круг.

Воспитатель продолжает: - «*Оставайся такой и не лопайся... хлоп!*»

-«*Надуваем еще раз!*» - Повторяет слова игры. Шарик любит, когда его подбрасывают вверх и ловят, шарик хочет полежать, шарик умеет прыгать (*дети выполняют разнообразные движения*).

Воспитатель: - Вам нравится играть с шариком? Давайте нарисуем много шариков.

- Очень любят малыши

- Краски и карандаши.
- Ими будем рисовать
- Что? Ты сможешь угадать? (*шарик*)
- Ребята, сегодня мы будем рисовать цветные шары. У вас на листочках нарисованы разноцветные ниточки. Давайте к красной ниточке «привяжем» красный шарик, к синей – синий, к желтой - желтый шарик, к зеленой – зеленый шарик.

Но сначала приготовим свои пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:** Чтобы размять руки, провожу пальчиковую гимнастику «Пальчики»: загибаем по очереди пальчики и проговариваем слова:

-Этот пальчик – самый главный, самый толстый и большой.

Этот пальчик – для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик – самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик – безымянный, он избалованный самый.

Этот пальчик – хоть и мал, очень ловок и удал.

Воспитатель показывает детям, как правильно держать кисть (тремя пальцами, чуть выше железного наконечника, следит, чтобы дети сидели прямо. Сначала дети выполняют круговые движения в воздухе, затем осторожно обмакивают кисточку сначала в воду, затем в краску. Лишнюю краску отжимают о край баночки. Кисточку промывают от краски, вытирают салфеткой.

Воспитатель выставляет все детские рисунки на выставку, проводит анализ детских работ, хвалит детей, при необходимости помогает ребенку, который затрудняется при выполнении задания.